

سوال ۱:- مختصر سوالات کے جوابات لکھیں۔

- ۱۔ مکالمہ صحت اور صفائی میں کون کون سے کردار شامل ہیں؟  
جواب:- مکالمہ صحت و صفائی میں حمیرا، سمیرا، خدیجہ، یسین، فاطمہ، عالم، مریم، سحاب، اقبال، اختر، رانی، آمنہ باجوه، سعیدہ شامل ہیں۔
- ۲۔ مس سعدیہ کے سکول میں کیا منانے کا فیصلہ ہوا؟  
جواب:- مس سعدیہ کے سکول میں ہفتہ صفائی منانے کا فیصلہ ہوا؟
- ۳۔ صحت مند دماغ کے لیے کون سی چیز ضروری ہے؟  
جواب:- صحت مند دماغ کے لیے ایک صحت مند دماغ جسم کی ضرورت ہوتی ہے۔
- ۴۔ ہم کیسے صحت مندرہ سکتے ہیں؟  
جواب:- اپنے جسم اور لباس کو صاف رکھنے سے، ہم صحت مندرہ سکتے ہیں۔
- ۵۔ صحت مند جسم کے لیے کبھی خوارک کی ضرورت ہے؟  
جواب:- صحت مند جسم کے لیے متوازن خوارک کی ضرورت ہوتی ہے۔
- ۶۔ متوازن غذا سے کیا مراد ہے؟  
جواب:- متوازن غذا سے مراد ایسی غذا جس میں جیاتین صحیح مقدار میں شامل ہوں۔ کھانا نہ زیادہ پکا ہوا ہو اور نہ ہی زیادہ کچا ہو۔
- ۷۔ دانت صاف کرنے کا مسنون طریقہ کیا ہے؟  
جواب:- بہترین طریقہ تازہ مسواک ہے۔ یہ سنت رسول ﷺ ہے۔ منجن اور ٹوتھ پیسٹ سے بھی دانت صاف ہو سکتے ہیں۔

سوال ۲:- الفاظ کے معانی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
بار بار کہنا	تاکید کرنا	بتانا	آگاہ کرنا
نفرت	کراہت	غذا کے اجزا	جیاتین
برابر	متوازن	بات کرنے والا	مخاطب

سوال ۳:- درج ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔

جملے	الفاظ	جملے	الفاظ
ہمیں بھلائی کے کام کرنے چاہیے۔	۲۔ بھلائی	ہمارے اساتذہ نے ہمیں صحت و صفائی کے بارے میں آگاہ کیا۔	۱۔ آگاہ
گندی چیزوں سے ہمیں کراہت محسوس ہوتی ہے۔	۴۔ کراہت	ہماری فضا بہت آلودہ ہے۔	۳۔ فضا
		ہم سب ذمے دار پاکستانی شہری ہیں۔	۵۔ ذمے دار

سوال ۴:- درج ذیل الفاظ کے متضاد لکھیں۔

متضاد	الفاظ	متضاد	الفاظ
بدترین	بہترین	غیر متوازن	متوازن
محفوظ	خطرناک	بیماری	صحت
		صاف ستھرے	میلے کچیلے

سوال ۵:- درست جواب کی نشاندہی کریں۔

- ۱۔ صفائی کس کا حصہ ہے؟  
۲۔ صحت مند دماغ کہاں ہوتا ہے؟  
۳۔ کون سی غذا جسم کو صحت مند رکھ سکتی ہے؟  
۴۔ دانت صاف کرنے کا بہترین طریقہ کون سا ہے؟  
۵۔ روزانہ غسل کرنے سے جسم سے کیا اتر جاتا ہے؟
- درست جواب  
ایمان کا  
ایک صحت مند جسم میں  
متوازن  
مسواک  
میل

دوسری سہ ماہی ۲۰۲۰ء

سینٹ میریز کانونیٹ گریڈ ہائی سکول گوجرانوالہ

میڈم راحیلہ آفتاب  
جماعت:۔ ششم پنک، گرین، بلیو

مضمون:- اُردو الف، ب

سبق نمبر ۱۳ صحت و صفائی

درست جواب

سوال:- درست اور غلط بیانات کی نشاندہی کریں۔

درست

۱۔ اپنے ملک اور قوم کی بھلائی اور فائدے کے لیے کام کرنا ہمارا فرض ہے۔

غلط

۲۔ سلا دکھانے سے ہمارا دل زیادہ خون بناتا ہے۔

غلط

۳۔ صفائی اور پاکیزگی دین کا حصہ ہے۔

درست

۴۔ کھانا زیادہ پکانے سے حیاتین ضائع ہو جاتے ہیں۔

سوال:- کالم الف کو کالم ب کے متعلقہ الفاظ سے ملائیں۔

درست جواب

کالم الف

وضو

پانی

خوارک

متوازن

سبزیاں

کچی

سنت

مسواک

جراثیم

خطرناک

اُردو ب

مضامین :- ہمارا سکول ، پابندی وقت ، علم کے فائدے یاد کریں خطوط دوست کے نام خط (امتحان میں کامیابی کی مبارک باد) ماموں کے نام (سالگرہ پر مبارک باد) پچا کا نام خط (گھڑی کا تحفہ ملنے پر شکریہ) کہانیاں :- دوست وہ جو مصیبت میں کام آئے ، کوشش سے کامیابی ممکن ہے ، خوشامد بُری بلا ہے درخواستیں :- ہیڈ ماسٹر کے نام درخواست (برائے رخصت شمولیت شادی) ہیڈ ماسٹر لیس کے نام درخواست (مدرسہ چھوڑنے کا سرٹیفکیٹ لینے کے لیے) ہیڈ ماسٹر لیس کے نام درخواست (درخواست برائے حصول وظیفہ) یاد کریں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
چھوٹے ٹھیک	کھیتیاں	خواہش	آرزو
نالے	ندیاں	جھومتی	لہلہاتی
جنگل	بن	جنت کے برابر ہونے کی خواہش	رہکِ فردوس
رہنما	پاسباں	بہادر	جیالے
خوبصورت	دلکش	حفاظت کرنے والا	نگہبان
محفل	انجمن	دل کو اچھا لگنے والا	دل نشیں
باغ	چمن	تمنا	ارمان

## سوال :- سوالات کے جوابات دیں۔

- ۱۔ اس نظم میں ٹیپ کا مصرعہ کون سا ہے؟
  - ۲۔ وطن کے جیالے بہادر جواں کس کے اشارے سے جان لٹا دیتے ہیں؟
  - ۳۔ شاعر نے کس کو رشکِ فردوس کہا ہے؟
  - ۴۔ وطن کی کھتیاں کیا اُگلتی ہیں؟
  - ۵۔ وطن کی ندیاں کیا لٹاتی ہیں؟
- جواب :- اس نظم میں ٹیپ کا مصرعہ پیارا پیارا وطن ہے ہمارا وطن ہے۔  
 وطن کے جیالے بہادر جواں اپنے وطن کے اشارے پر جان لٹا دیتے ہیں۔  
 شاعر نے اپنے وطن کو رشکِ فردوس کہا ہے۔  
 وطن کی کھتیاں سونا اُگلتی ہیں۔  
 وطن کی ندیاں چاندی لٹاتی ہیں۔

## سوال ۳ :- الفاظ کے مترادف لکھیں۔

مترادف	الفاظ	مترادف	الفاظ
آسرا	سہارا	تمنا	آرزو
جنگل	بن	باغ	چمن
		دلیر	بہادر

## سوال ۴ :- درست جواب کی نشاندہی کریں۔

- ۱۔ ہمارا سارا وطن کیا ہے؟
- ۲۔ وطن کی کون سی چیز بہت دل نشیں ہے؟
- ۳۔ وطن کی ندیاں کیا لٹاتی ہیں؟
- ۴۔ ہمارے وطن کی کھتیاں کیا اُگاتی ہیں؟
- ۵۔ ہم حسین انجمن کے کیسے پاسباں ہیں؟

## سوال ۵ :- واحد جمع لکھیں۔

جمع	واحد	جمع	واحد
ندیاں	ندی	کھتیاں	کھیت
تارے	تارا	وادیاں	وادی
ملل	ملت	اشارات	اشارہ

## سوال ۶ :- مناسب الفاظ کی مدد سے مصرعے مکمل کریں۔

- ۱۔ آرزوؤں کا دلکش --- وطن سہارا
- ۲۔ --- کے سینے کا ارمان ہیں۔ ملک و ملت
- ۳۔ --- ہے آج سارا وطن رشکِ فردوس
- ۳۔ سرمئی وادیاں --- چمن لہلہاتے

سوال :- درست اور غلط بیانات کی نشاندہی کریں۔

درست جواب

- ۱- انسان صدیوں سے اس زمین پر زندگی گزار رہا ہے۔
  - ۲- انسان اپنے ارد گرد کے ماحول سے متاثر ہوتا۔
  - ۳- انسان ماحول سے بے خبر ہو کر زندگی کی خوب صورتی کو حاصل کر سکتا ہے۔
  - ۴- سائنس کے منفی اثرات سے انکار ممکن نہیں۔
  - ۵- صنعتی ترقی نے آلودگی کے مسائل میں کمی کی ہے۔
  - ۶- آلودگی دنیا کا بہت بڑا مسئلہ ہے۔
  - ۷- شور معاشی نظام بری طرح متاثر کرتا ہے۔
  - ۸- انسان اور زمین لازم اور ملزوم نہیں ہیں۔
- سوال :- درج ذیل الفاظ کے متضاد لکھیں۔

متضاد

مثبت

خاموشی

مفید

الفاظ

منفی

شور

مضر

متضاد

آباد

بلا واسطہ

خاموشی

الفاظ

بنجر

براہ راست

شور

سوال :- واحد کے جمع لکھیں۔

جمع

معیارات

اشیا

واحد

معیار

شے

جمع

عارضہ

تدابیر

مسئلہ

واحد

عوارض

تدابیر

مسائل

سوال :- درج ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔

جملے

- ۱- عکاس زمین کے ساتھ انسان کا رشتہ اسی دوستانہ فضا کا عکاس ہے۔
- ۲- وابستگی انسان کی زمین کے ساتھ وابستگی بہت پرانی ہے۔
- ۳- مرتب ہمارے سکول میں بہت سے اچھے اصول مرتب کیے گئے ہیں۔
- ۴- معیار آج کل ہر چیز کا معیار ناقص ہے۔
- ۵- انقلاب سائنسی ایجادات کی وجہ سے دنیا میں انقلاب برپا ہو گیا ہے۔

سوال :- کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔

درست جواب

جمال

ملزوم

نظام

غریب

ایجادات

کالم الف

حسن

لازم

اعصابی

عجیب

سائنسی



معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
شائع کرنا	اشاعت	آرام	آسائش
مضبوطی	پائیداری	انتظام	بندوبست
ہراول دستہ	پیش خیمہ	ٹال مٹول کرنا	پہلو تہی
مضبوط	تناور	جوڑ	پیوند
چلن	شعار	گرفت	چنگل
حکمرانی	فرما روائی	شرم	عار
سستی	کابلی	بڑائی	فضیلت
راستے کی روشنی	مشعل راہ	اُجلا پن	نکھار
پودا	نہال	روشن کرنا	منور کرنا

سوال۔ سوالات کے مختصر جواب دیں۔

- ۱۔ دنیا میں ہر کام کے لیے کس چیز کی ضرورت ہوتی ہے؟
- ۲۔ کام کی انجام دہی کیا کہلاتی ہے؟
- ۳۔ کیا انسان مذہبی اعتبار سے قابل قبول نہیں؟
- ۴۔ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں کام کرنے والے کو کیا کہا گیا ہے؟
- ۵۔ ہمارے پیارے نبی ﷺ اپنے کون کون سے کام اپنے ہاتھ سے کرتے تھے؟
- ۶۔ ہمارے لیے کن کی زندگی مشعل راہ ہے؟
- ۷۔ انسانی زندگی میں نکھار کیسے آتا ہے؟

سوال:- درست جواب کی نشاندہی کریں۔

- ۱۔ انسان کو وہی کچھ ملے گا جس کے لیے وہ:
- ۲۔ اسلام میں محنت کرنے والے کو اللہ کا کیا کہا گیا ہے؟
- ۳۔ ہمارے نبی ﷺ چھوٹے سے چھوٹے کام خود کرنے سے کیا محسوس کرتے تھے؟
- ۴۔ ہمارے دیگر قومی رہنما کیلے کر پیدا نہیں ہوئے تھے؟
- ۵۔ مضبوط اور طاقت ور قوم بننے کے لیے ہمیں محنت اور مشقت کو کیا بنانا ہوگا؟
- ۶۔ کامیابی محنتی طالب کے:

سوال:- درج ذیل الفاظ کی جمع لکھیں۔

جمع	واحد	جمع	واحد
ثمرات	ثمر	عیوب	عیب
مشائیں	مثال	آسائشات	آسائش
		افراد	فرد
متضاد	الفاظ	متضاد	الفاظ
کمزوری	طاقت	سکون	حرکت

دوسری سہ ماہی ۲۰۲۰ء

سینٹ میریز کانونیٹ گرلز ہائی سکول گوجرانوالہ

میڈم راحیلہ آفتاب

مضمون۔ اُردو الف

سبق نمبر ۱۷ خراب ہے

جماعت۔ ششم پنک، گرین، بلیو

سوال:- درج ذیل الفاظ کے معنی لکھیں۔

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
بیوی	اہلیہ	مکمل طور پر خراب ہونا	آوے کا آوا بکرا
خریدی ہوئی چیز	سودا	عادت	خُو
کیسا ہی	ہر چند	خوراک	غذا
جسم کا حصہ	معدہ	دور	زمانہ

سوال:- سوالات کے مختصر جواب دیں۔

- ۱۔ آوے کا آوہ خراب سے شاعر کی کیا مراد ہے؟
  - ۲۔ ڈاکٹر کے علاج کرنے سے کیا نتیجہ نکلا؟
  - ۳۔ ہماری خوراک کیسی ہے اور اس کا کیا نقصان ہو رہا ہے؟
- جواب:- آوے کا آوہ خراب ہونے سے شاعر کی مراد مکمل طور پر خراب ہونا ہے۔  
جواب:- ڈاکٹر کے علاج کرنے سے یہ نتیجہ نکلا کہ مریض کی حالت پہلے سے زیادہ خراب ہو گئی۔  
جواب:- ہماری خوراک ملاوٹ شدہ ہے اور اس کی وجہ سے ہماری صحت خراب ہو رہی ہے۔

سوال:- درج ذیل الفاظ کے مترادف لکھیں۔

مترادف	الفاظ	مترادف	الفاظ
عادت	خُو	بیوی	اہلیہ
مال	سودا	دور	زمانہ
		غلط	خراب

سوال:- درج ذیل الفاظ کے متضاد لکھیں۔

متضاد	الفاظ	متضاد	الفاظ
شہر	گاؤں	موٹا	پتلا
درست	خراب	اہلیہ	شوہر

سوال:- درست جواب کی نشاندہی کریں۔

- ۱۔ دودھ اس لیے پتلا ہے کہ:
- ۲۔ بیوی شوہر سے کہتی ہے کہ:
- ۳۔ ہر شخص کے نزدیک کون خراب ہے؟
- ۴۔ شاعر کا حال زیادہ کیوں خراب ہے؟
- ۵۔ حال ہی میں گاؤں میں کیا بنا یا گیا ہے؟

سوال:- جملوں میں اس طرح استعمال کریں کہ تذکیر اور تانیث واضح ہو جائے۔

مذکر۔ مونث	جملے	الفاظ
مذکر	میرا حال آج کل زیادہ خراب ہے۔	حال
مونث	ہمیں اچھی اور متوازن غذا کھانی چاہیے۔	غذا
مذکر	بازار سے سودا لے آؤ۔	سودا
مونث	میری اہلیہ بہت خوبصورت ہے۔	اہلیہ
مذکر	آج کل میرا معدہ بہت خراب ہے۔	معدہ

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
ذریعہ	توسط	گانا شروع کرنا	الاپنا
انحصار	دارومدار	چُخت اور پھرتیلا	چاق چوبند
بیٹھا	شیریں	رس بھرے	ریلے
تصویر کشی	عکاسی	ضمانت دینے والا	ضامن
پسندیدہ	مرغوب	رغبت	کشش
دستور	معمول	آراستہ	مزین
برابر	یکساں	تردنازہ	ہشاش ہشاش

سوال:- سوالات کے مختصر جواب دیں۔

۱۔ کھیل کے ذریعے انسان میں کون سی خوبیاں پیدا ہوتی ہیں؟ جواب - کھیل کے ذریعے انسان میں نظم و ضبط کی خوبیاں پیدا ہوتی ہیں۔ کھیل نہ صرف صبر و تحمل سکھاتے ہیں بلکہ اس سے حوصلہ مندی اور برداشت کے ساتھ مقابلہ کرنے کا جذبہ بھی پیدا ہوتا ہے۔

۲۔ کوئی سے پانچ دیہاتی کھیلوں کے نام لکھیں؟ جواب:- کوئی سے پانچ دیہاتی کھیل درج ذیل ہیں: گلی ڈنڈا، کوکلا چھپاکی، کبڈی اور کھلی۔

۳۔ بین الاقوامی سطح پر کھیلے جانے والے کوئی سے پانچ کھیلوں کے نام لکھیں؟ جواب:- عالمی سطح پر کھیلے جانے والے کھیل ہیں: فٹ بال، کرکٹ، بیڈمنٹن، تیراکی اور والی بال۔

۴۔ انسانی جسم کے لیے کھیل کیوں ضروری ہیں؟ جواب:- کھیل انسانی زندگی میں بنیادی حیثیت رکھتے ہیں۔ انسانی صحت کا دارومدار جسمانی کام کاج، ورزش اور کھیل کو پر ہے۔

۵۔ کھلی کھیلنے وقت بچیاں کیا بول لاپتی ہیں؟ جواب:- کھلی کھیلنے ہوئے بچیاں یہ بول لاپتی ہیں: کھلی کلیر دی، پگ میرے ویردی۔

سوال:- درست جواب کی نشاندہی کریں۔

جواب	درست جواب	سوال	درست جواب
۱۔ پاکستان کا قومی کھیل ہے:	ہاکی	۱۔ کھیل انسانی زندگی میں بنیادی حیثیت رکھتے ہیں۔	۱۔ کھیل انسانی زندگی میں بنیادی حیثیت رکھتے ہیں۔
۲۔ گلی ڈنڈا کن کام مرغوب کھیل ہے:	دیہاتی لڑکوں کا	۲۔ پاکستان کا قومی کرکٹ ہے۔	۲۔ پاکستان کا قومی کرکٹ ہے۔
۳۔ کھیل کس کا اظہار کرتے ہیں؟	ثقافت کا	۳۔ ٹینس، بیڈمنٹن اور ہاکی دیہاتی بچوں کا پسندیدہ کھیل ہے۔	۳۔ ٹینس، بیڈمنٹن اور ہاکی دیہاتی بچوں کا پسندیدہ کھیل ہے۔
۴۔ کھیل آنکھ چھوٹی مقبول ہے:	دیہاتی لڑکیوں میں	۴۔ گلی ڈنڈا کے کھیل کو کم سے کم دوڑ کے کھیل کہتے ہیں۔	۴۔ گلی ڈنڈا کے کھیل کو کم سے کم دوڑ کے کھیل کہتے ہیں۔
۵۔ کس وقت آنکھ چھوٹی کا کھیل کھیلا جاتا ہے؟	کسی بھی وقت	۵۔ کھلی کا کھیل صرف بچیاں کھیلتی ہیں۔	۵۔ کھلی کا کھیل صرف بچیاں کھیلتی ہیں۔

سوال - درج ذیل الفاظ میں مذکر اور مونث الگ الگ کریں۔

سوال - واحد کے جمع لکھیں۔	واحد	جمع	واحد	جمع
جذبہ	جذبہ	جذبات	مونث	مونث
صلاحیت	صلاحیت	صلاحیتیں	صحت	صحت
معمول	معمول	معمولات	طبیعت	طبیعت
الفاظ	الفاظ	متضاد	رات	رات
شیریں	شیریں	تخ	جمع	جمع
شہر	شہر	گاؤں	خطے	خطے
محبت	محبت	نفرت	اعمال	اعمال
			بچے	بچے
			متضاد	متضاد
			گننام	گننام
			غیر قومی	غیر قومی



معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
حصہ داری	اشتراک عمل	دوبارہ، نئے سرے سے	ازسرنو
صلح صفائی	افہام و تفہیم	شدید	اشد
اصرار	تاکید	زمینی	بری
ناجائز حملہ	جارجیت	جھگڑا	تنازع
میوٹر	فعال	گودام	ذخائر
حالت	کیفیت	کمی	فقدان

سوال ۲:- سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

- ۱۔ اسلامی ممالک کے اتحاد کی اشد ضرورت کب محسوس کی گئی؟
  - ۲۔ اسلامی کانفرنس کے قیام کی تجویز کس نے پیش کی؟
  - ۳۔ اسلامی کانفرنس کا پہلا اجلاس کب اور کہاں بلایا گیا؟
  - ۴۔ اسلامی کانفرنس ازسرنو کب قائم کی گئی؟
  - ۵۔ یہودیوں نے مسجد اقصیٰ کو آگ لگانے کی شرمناک حرکت کب کی؟
  - ۶۔ مراکش میں ہونے والی اسلامی سربراہی کانفرنس کی صدارت کس نے کی؟
  - ۷۔ لاہور میں ہونے والی دوسری سربراہی کانفرنس کی صدارت کس نے کی؟
- جواب:- بیسویں صدی کے آغاز اور پہلی جنگ عظیم کے بعد اسلامی ممالک کے اتحاد کی اشد ضرورت محسوس کی گئی۔  
جواب:- اسلامی کانفرنس کے قیام کی تجویز سعودی حکمران شاہ عبدالعزیز نے پیش کی۔  
جواب:- اسلامی کانفرنس کا پہلا اجلاس ۱۹۲۶ء میں مکہ مکرمہ میں بلایا گیا۔  
جواب:- ۱۹۶۵ء میں حج کے مبارک موقع پر ۳۵ اسلامی ممالک کی ۱۶۵ مقتدر شخصیات نے اس تنظیم کو ازسرنو قائم کیا۔  
جواب:- اگست ۱۹۶۹ء میں یہودیوں نے مقبوضہ بیت المقدس میں مسجد اقصیٰ کو آگ لگانے کی شرمناک حرکت کی۔  
جواب:- ۱۹۶۹ء میں مراکش کے شہر رباط کے شاہ حسین کی صدارت میں اسلامی ممالک کی تنظیم کا پہلا اجلاس منعقد ہوا۔  
جواب:- اس تنظیم کا دوسرا اجلاس ۱۹۷۴ء میں وزیر پاکستان ذوالفقار علی بھٹو کی صدارت میں لاہور میں منعقد ہوا۔

درست جواب

- ۱۔ لاہور میں ہونے والی دوسری سربراہی کانفرنس میں کتنے ممالک نے شرکت کی؟
  - ۲۔ زیر زمین کا کتنا فیصد حصہ مسلم ممالک کی ملکیت ہے؟
  - ۳۔ پہلی جنگ عظیم کے بعد اسلامی ممالک کے اتحاد کی محسوس کی گئی؟
  - ۴۔ دنیا کے کتنے اسلامی ممالک اس تنظیم کا حصہ ہیں؟
  - ۵۔ اسلامی ممالک کی تنظیم کا مرکزی دفتر سعودی عرب کے کس شہر میں ہے؟
  - ۶۔ مسلمان قوم دنیا کی واحد قوم ہے جو بندھی ہوئی ہے:
- سوال ۴:- درج ذیل الفاظ کی جمع لکھیں۔

جمع	الفاظ	جمع	الفاظ
سائنحات	سانحہ	تنازعات	تنازع
وجوہات	وجہ	تجاویز	تجویز
		ذخائر	ذخیرہ

درست جواب

ایک رسول ﷺ

کعبہ

ساحل

فعال

تنازعت

معدنیات

کالم الف

ایک خدا

حرم

نیل

متحرک

اختلافات

ذخائر

سوال ۵:- کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔

سوال - الفاظ کے معانی لکھیں۔

معاظ	معاظ	معاظ	معاظ
تباہی	بربادی	جھگڑا	نا اتفاقی
اتفاق	ایکا	مزہ	لطف
قطرے	بوندریں	مثال	مثل
میل جول	ملاپ	خشک ہو جانا	سوکھ جانا

سوال - سوالات کے جوابات لکھیں۔

- ۱- ہمیشہ مل کر رہنے کے نتیجے کیسے ہوتے ہیں؟
- ۲- کامیابی کا راستہ کون دکھاتا ہے؟
- ۳- کون سی مثل مشہور ہے؟
- ۴- کمزور بوندریں کیسے طوفان اٹھاتی ہیں؟
- ۵- بربادی کہاں ہوتی ہے؟

سوال - مناسب الفاظ کی مدد سے مصرعے مکمل کریں۔

درست جواب

درست جواب

- ۱- ہمیشہ مل کر رہنے کے نتیجے..... ہوتے ہیں۔
- ۲- کامیابی کا راستہ..... دکھاتا ہے۔
- ۳- مثل مشہور ہے دول کے بھاری ہوں..... پر
- ۴- کمزور بوندریں..... اٹھاتی ہیں۔
- ۵- بربادی کہاں ہوتی ہے.....

کامیابی

۲- یہی ایک تو راستہ..... کا دکھاتا ہے۔

طوفان

۴- جو مل جاتی ہیں آپس میں تو پھر..... اٹھاتی ہیں

نا اتفاقی

۵- وہیں ہوتی ہے بربادی جہاں..... ہے

متضاد

متضاد

قطرہ

الفاظ

کامرانی

کامیابی

مزہ

لطف

طاقت

قوت

اتفاق

ایکا

فساد

چھگڑا

زیت

زندگی

سوال - جملے بتائیں۔

جملے

الفاظ

- ۱- ملاپ
- ۲- لطف
- ۳- نشان
- ۴- قسمت
- ۵- نا اتفاقی

سوال - درست جواب کی نشاندہی کریں۔

درست جواب

نیک

۱- مل جل کر رہنے کے کیا نتائج ہوتے ہیں؟

مزہ

۲- جہاں دل ایک ہوں، وہاں کیا ہوتا ہے؟

ایکا

۳- مشکل وقت میں کیا کام آتا ہے؟

دو

۴- کتنے مل کر ہزاروں پر بھاری ہوتے ہیں؟

کامیابی کا

۵- ایک ہمیں کون سا راستہ دکھاتا ہے؟

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
رس نکلا ہوا گنا	پھوک	فائدہ، نفع	افادیت
حاصل، رواں	دستیابی	جراثیم کو مارنے والی	جراثیم کش
پانی سے بھرا ہوا	سیراب	جاری، رواں	رائج
ذریعہ، وسیلہ	طفیل	حیران	ششدر
بند نالی	کاریز	قدرت والا	قادر
دوری، فاصلہ	مسافت	لطف اٹھانا	مخلوظ

- ۱۔ سائنسی ترقی کی بدولت پانی کی عدم دستیابی کا مسئلہ کیسے حل ہوا ہے؟
- ۲۔ کسی بھی ملک کی ترقی کا انحصار کن دو شعبوں پر ہے؟
- ۳۔ نچے زرعی فارم کی سیر کیوں کرنا چاہتے تھے؟
- ۴۔ زرعی شعبے میں ٹریکٹر کی آمد سے کیا تبدیلی آئی ہے؟
- ۵۔ بغیر موسم کی سبزیاں کیسے اُگائی جاتی ہیں؟
- ۶۔ گنے سے چینی کیسے بنائی جاتی ہے؟

- سوال:- درست جواب کی نشاندہی کریں۔
- ۱۔ قدیم زمانہ میں زراعت کے پرانے طریقے:
  - ۲۔ سائنسی ترقی کی بدولت کس میں انقلاب آیا؟
  - ۳۔ فارم کی سیر کرنے کے لیے ایک مقرر کی گئی
  - ۴۔ بچے کن کو دیکھ کر ششدرہ گئے؟
  - ۵۔ ہاروی ٹریکٹر مشین کتنے آدمیوں کا کام کرتی ہے؟
  - ۶۔ بچے نئے آلات اور جدید طریقہ ہائے کو دیکھ کر:
  - ۷۔ ابتدا میں کسان صرف بارش کے پانی پر کرتے تھے:
- سوال:- جملے بنائیں۔

مختلط ہونے	متضاد الفاظ	ترقی	تجزی	خوشحالی	بدحالی
انحصار	افاریت	نقصان	ابتدا	انتہا	
	عدم دستیابی	دستیابی			
۲۔ صنعت:	صنعت ہمارے ملک کا ایک اہم شعبہ ہے۔				
۳۔ انحصار:	کسان پہلے بارش کے پانی پر انحصار کرتے تھے۔				

- ۱۔ زراعت: ہماری زراعت کا شعبہ بہت ترقی کر رہا ہے۔
- ۳۔ مسافت: ہم لمبی مسافت کے بعد اپنی منزل پہنچ گئے۔

سوال۔ الفاظ کے معانی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
پہلا	اولین	ظاہر، عیاں	آشکار
سخت، بھاری	سنگین	جدائی کا داغ	داغِ مفارقت
قسمت بدلنا	کاپا پلٹنا	منفید، فائدہ مند	کارآمد
پختہ، پکا	واثق	معاملہ	ماجرا
نہ چاہتے ہوئے	چاروناچار	ہم زمانہ	ہم عصر

سوال۔ سوالات کے مختصر جواب دیں۔

۱۔ ہم اپنی معمولی اشیا کی قدر کب اور کیسے کرتے ہیں؟

جواب۔ وہ تمام اشیا جو ہمارے پاس ہوتی ہیں ہم ان کی قدر نہیں کرتے، لیکن جب وہ داغِ مفارقت دے جاتی ہیں تو پھر ان کے سوئم اور چہلم مناتے ہیں۔

۲۔ مصنف کو کس شرط پر سائیکل دلانے کا وعدہ کیا گیا؟

جواب۔ مصنف کو اس شرط پر سائیکل دلانے کا وعدہ کیا گیا کہ اگر وہ جماعت میں اول آجائے تو اسے اسی وقت نئی سائیکل دلادی جائے گی۔

۳۔ دادا جی نے کیسی سائیکل لے کر دی؟

جواب۔ دادا جی نے اپنے کسی ہم عصر عزیز سے زمانہ قبل مسیح کی ایک عدد سائیکل لے کر دی۔

۴۔ سائیکل کو بریک کس طرح لگائی جاتی تھی؟

جواب۔ بریکیں لگانے کا بھی انوکھا ہی انداز ہے۔ پہلے تو پچھلی بریک سرے سے ہی غائب ہے اور اگلی جو لگتی ہے اسے ہینڈل سے بھی اوپر لے جانا پڑتا ہے تب کہیں جا کر رفتار میں کچھ کمی واقع ہوتی ہے۔ اگر ہنگامی بریک لگانا مقصود ہو تو پاؤں تاروں میں دینا پڑتا ہے۔

۵۔ سائیکل کے بارے میں ساتھی کیا سرگوشیاں کرتے تھے؟

جواب۔ بعض دل جلے تو اس قسم کی سرگوشیاں کرتے سنے جاتے ہیں۔ طاہر نے اس لون لیا ہے۔ یا ازراہ آپس میں ایک دوسرے سے کہتے ہیں کہ اگر کسی کو بھوک نہ لگتی ہو، موٹا پاگیس اور بد ہضمی کی شکایت ہو یا کسی کے پٹوں میں درد رہتا تو طاہر کا ہینڈ پانچ منٹ تک چلائے اس کے استعمال سے سیکڑوں بیماریوں سے نجات مل جائے گی۔

۶۔ مصنف نے سائیکل سے جان چھڑانے کا کیا حربہ استعمال کیا اور اس کا کیا نتیجہ نکلا؟

جواب۔ اب تو میں اسے بلا قیمت ہی کسی کے سر منڈھنے کو تیار ہوں۔ اس مقصد کے لیے کئی بار اسے بغیر تالے کے بھی باہر چھوڑا ہے لیکن کوئی اس حینہ عالم کو اغوا بھی نہیں کرتا۔

سوال۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ مصنف کو کس کی یاد ستا رہی تھی؟

درست جواب

سائیکل کی

۲۔ والد صاحب نے سائیکل کی حالت بہتر بنانے کے لیے کیا کیا؟

ادور ہانگ کرائی

۳۔ پہلی مرتبہ سائیکل دیکھ کر مصنف کی کیا کیفیت ہوئی؟

آنکھوں میں آنس آگئے

۴۔ وقت کے ساتھ ساتھ سائیکل کی کیا حالت ہو گئی؟

ناکارہ ہو گئی

۵۔ دادا جی نے کیا دلانے کا ذمہ لیا؟

حق

سوال۔ متضاد لکھیں۔

متضاد

الفاظ

متضاد

الفاظ

آخری

اولین

غیر

عزیز

سود مند

بے سود

پوشیدہ

آشکارہ

سوال۔ جملے بنائیں۔

۱۔ کاغذ: یہ کاغذ بہت لمبا ہے۔

۲۔ حُسن: آپ کا حُسن لا جواب ہے۔

۳۔ آزماش: زندگی میں ہر کسی پر آزمائش ضرور آتی ہے۔

۴۔ اُمید: مجھے پوری اُمید ہے کہ تم کامیاب ہو جاؤ گے۔

سوال۔ الفاظ کے معانی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
ناپ، اندازہ	پیمائش	بنیادی	اساسی
رسائی	دسترس	جسامت	حجم
اُصول، قوانین	قواعد	مہارت	عبور
لازمی۔ ضروری	ناگزیر	مضبوط	مستحکم
قائم	استوار	مدد	معاونت

سوال۔ سوالات کے جوابات لکھیں۔

- ۱۔ ریاضی کا علم کسے کہتے ہیں؟
- ۲۔ حساب کتاب کے بنیادی عمل کون سے ہیں؟
- ۳۔ علم الحساب کتنا پرانا ہے؟
- ۴۔ آغاز میں ایشیا کو شمار کرنے کے لیے کیا استعمال کیا جاتا تھا؟
- ۵۔ گنتی کا نظام سب سے پہلے کس علاقے کے لوگوں نے متعارف کرایا؟
- ۶۔ زمین کا قطر کس نے دریافت کیا؟
- ۷۔ کس علم کو سائنسی علوم کی ماں کہا جاتا ہے؟
- ۸۔ کیسا شخص ہر قدم پر دوسروں کی مدد کا محتاج رہتا ہے؟

سوال۔ خالی جگہ پُر کریں۔

- ۱۔ مقدار، ڈھانچے، حجم، تبدیلی اور نقشے وغیرہ کے مطالعے کو۔۔۔۔۔ یاریاضی کا علم کہتے ہیں۔ علم الحساب
- ۲۔ علم الحساب میں۔۔۔۔۔ اور حرکات کا مطالعہ بھی کیا جاتا ہے۔ اشکال
- ۳۔ ابتدا میں ریاضی کو صرف تجارت کے مقصد اور اراضی کی۔۔۔۔۔ کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے استعمال کے جاتا ہے۔ پیمائش
- ۴۔ حالیہ دور میں۔۔۔۔۔ بھی ہندسوں اور سادہ جمع تفریق کی سوجھ بوجھ رکھتے ہیں۔ ان پڑھ
- ۵۔۔۔۔۔ ایسا علم ہے جو موجودہ کیلکولیٹور کیپیوٹرز میں بنیادی اور مرکزی حیثیت رکھتا ہے۔ لوگر تھم
- ۶۔۔۔۔۔ نضلع جہلم کی تحصیل پنڈوان خان کے مقام پر پیٹھ کرز میں کا قطر دریافت کیا۔ البیرونی

سوال۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔ درست جواب

- ۱۔ زمین کا قطر کس نے دریافت کیا؟ البیرونی
- ۲۔ گنتی کا نظام سب سے پہلے کہاں کے رہنے والوں نے متعارف کرایا؟ سندھ کے
- ۳۔ ریاضی کا علم اتنا ہی پرانا ہے: جتنا خود انسان
- ۴۔ ہر میدان میں ریاضی کے عمل دخل اور وسعت کی بنا پر اسے کیا کہا جاتا ہے؟ تمام سائنسی علوم کی ماں

سوال۔ جملے بتائیں۔ کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔

درست جواب	کالم الف
۱۔ حجم : زمین کا حجم بہت بڑا ہے۔	کالم الف
۲۔ پیمائش : پہلے لوگ پیمائش کے لیے دھاگی اور رسیاں استعمال کرتے تھے۔	گنتی
۳۔ علامات : مریض میں ابھی بھی بخاری علامات موجود ہیں۔	اشکال
۴۔ اشکال : علم الحساب میں اشکال اور حرکات کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔	اساسی
۵۔ غیر مادی : دنیا کی ہر چیز غیر مادی ہے۔	الجبرا
	البیرونی

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
ناپ	پیمائش	بنیادی	اساسی
رسائی	دسترس	جسامت	حجم
اصول	قواعد	مہارت	عبور
لازمی	ناگزیر	مضبوط	متحکم
زمین	ارضی	تعداد	مقدار

## سوال ۲۔ سوالات کے مختصر جواب دیں۔

- ۱۔ ریاضی کا علم کس کو کہتے ہیں؟
- ۲۔ حساب کتاب کے بنیادی عمل کون سے ہیں؟
- ۳۔ علم الحساب کتنا پرانا ہے؟
- ۴۔ آغاز میں اشیا کو شمار کرنے کے لیے کیا استعمال کیا جاتا تھا؟
- ۵۔ گنتی کا نظام سب سے پہلے کس علاقہ کے لوگوں نے متعارف کرایا؟
- ۶۔ زمین کا قطر کس نے دریافت کیا؟
- ۷۔ کس علم کو سائنسی علوم کی ماں کہا جاتا ہے؟
- ۸۔ کیسا شخص ہر قدم پر دوسروں کی مدد کا محتاج رہتا ہے؟

## سوال ۳۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

- ۱۔ زمین کا قطر کس نے دریافت کیا؟
- ۲۔ ریاضی کا علم کتنا پرانا ہے؟
- ۳۔ ہر میدان میں ریاض کے عمل دخل اور وسعت کی بنا پر اسے کیا کہا جاتا ہے؟
- ۴۔ گنتی کا نظام سب سے پہلے کہاں کے رہنے والوں نے متعارف کرایا؟

## سوال ۴۔ خالی جگہ پُر کریں۔

- ۱۔ مقدار، ڈھانچے، حجم، تبدیلی اور نقشے وغیرہ کے مطالعے کو۔۔۔۔۔ یا ریاضی کا علم کہتے ہیں۔
- ۲۔ علم الحساب میں۔۔۔۔۔ اور حرکات کا مطالعہ بھی کیا جاتا ہے۔
- ۳۔ ابتدا میں ریاضی کو صرف تجارت کے مقصد اور اراضی کی۔۔۔۔۔ کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا تھا۔
- ۴۔ حالیہ دور میں۔۔۔۔۔ لوگ بھی ہندسوں اور سادہ جمع تفریق کی سوجھ بوجھ رکھتے ہیں۔
- ۵۔۔۔۔۔ ایسا علم ہے موجودہ کیلکولٹر اور کمپیوٹر میں بنیادی مرکزی حیثیت رکھتا ہے۔
- ۶۔۔۔۔۔ نے ضلع جہلم کی تحصیل پنڈ دادن خان کے مقام پر بیٹھ کر زمین کا قطر دریافت کیا۔

## سوال ۵۔ کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔

کالم الف	کالم ب
گنتی	اعداد
اشکال	تصاویر
اساسی	بنیادی
الجبر	جیومیٹری
الہیرونی	زمین کا قطر

میڈم۔ راحیلہ آفتاب  
جماعت۔ ششم پنک، گرین، بلیو

سینٹ میریز کونویٹ گز رہائی سکول گوجرانوالہ  
سبق نمبر ۲۵ پاکستان

دوسری سہ ماہی ۲۰۲۰ء

مضمون۔ اُردو الف

سوال۔ الفاظ کے معانی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
دوڑ دھوپ، کوشش	تگ و تاز	مکان، محل	ایوان
بلند، اونچا	سرافراز	سر بلانا	جھومنا
بڑائی	عظمت	کامیاب	سرخرو
مصروف	محو	بہادر	شہباز
دنیا	عالم	نمایاں	ممتاز
بھلائی	خیر	کھیت	کھلیان

سوال۔ سوالات کے جوابات لکھیں۔

- ۱۔ عظمت کے نگہبانوں سے کیا مراد ہے؟
  - ۲۔ قومی پرچم کے لیے شاعر نے کیا دعا کی ہے؟
  - ۳۔ شاعر نے وطن کی جن چیزوں کی دعا مانگی ہے، ان میں دو کے نام لکھیں؟
  - ۴۔ شاعر نے اپنے شہبازوں کے لیے کن جذبات کا اظہار کیا ہے؟
- سوال۔ جملے بنا لیں۔

سوال۔	مناسب الفاظ کی مدد سے مصرعے مکمل کریں۔	درست جواب
۱۔ وطن	تیری عظمت کے ----- کی خیر	نگہبانوں
۲۔ پرچم	گوشہ گوشہ ----- برساتا ہے	نور
۳۔ عظمت	تو رہے عالم سے ----- اے وطن	ممتاز
۴۔ عالم	تیرا پرچم یونہی ----- رہے	لہراتا
۵۔ نور	تو رہے آزاد اے میرے -----	وطن

سوال۔ متضاد لکھیں۔

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
آزاد	غلام	نور	متضاد
نگہبان	غیر نگہبان	آباد	بے نور

سوال۔ واحد کے جمع لکھیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع
وطن	اوطان	ذره	ذرات

سوال۔ کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔

کالم الف	کالم ب
پرچم	لہرانا
نور	برسنا
ذره	مسکانا
عظمت	سرافرازی
کھیت	کھلیان

## Syllabus of Religion (second Term)

Class 6

سبق نمبر 6

### نوح کا زمانہ

			☆ درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔
(نود)	شہر	(صحرا)	1- قاین اپنے والدین کو چھوڑ کر کہاں چلا گیا؟
	(انوش)	(متوشالٰح)	2- قاین نے اپنے بیٹے کا کیا نام رکھا؟
	(شععار)	(حنوک)	3- قاین ایک شہر بسایا اس کا کیا نام رکھا؟
	(قاین)	(شیت)	4- آدم کے تیسرے بیٹے کا نام کیا تھا؟
(حنوک)	شیت	(آدم)	5- متوشالٰح کس کا بیٹا تھا؟

☆ سبق کی روشنی میں پہچان کر لکھیں کہ یہ کون تھا؟

### متوشالٰح

حنوک

قاین

نوح

قاین

1- دنیا کا طویل العمر شخص

2- خدا کے ساتھ چلنے والا شخص

3- جس نے اپنے بیٹے کے نام پر شہر بسایا۔

4- خدا نے اسے راستباز پایا۔

5- دنیا کا پہلا قاتل کون تھا؟

☆ پیرا گراف لکھیں کہ نوح کے زمانے میں زمین پر خدا نے کیا دیکھا اور غمگین ہوا۔

ج۔ بائبل مقدس بیان کرتی ہے کہ جب خدا نے دیکھا کہ زمین بگڑی ہوئی ہے۔ تو وہ زمین پر انسان کے پیدا کرنے سے بچھتا یا اور دل میں غمگین ہوا۔ (تکوین 6:6)۔ کیونکہ جو کچھ خدا نے دنیا کے شروع میں خلق کیا تھا۔ اب یہ سب کچھ اس کے برعکس ہو چکا تھا۔ جب خدا نے ان سب چیزوں پر جو اس نے بنائی تھیں نظر کی اور دیکھا کہ بہت اچھی ہیں۔ (تکوین 1:31)

☆ خداوند یسوع مسیح نے نوح کے زمانے کا حوالہ دیتے ہوئے کیا کہا؟

ج۔ خداوند یسوع مسیح نے نوح کے ایام سے سبق حاصل کرنے کی تلقین کرتے ہوئے فرمایا۔ جس طرح نوح کے ایام میں ہوا اسی طرح ابن انسان کی آمد ہوگی۔ کیونکہ جس طرح طوفان سے پہلے کے ایام میں لوگ کھاتے پیتے اور بیاہ کرتے اور بیاہے جاتے تھے۔ اس دن تک کہ نوح کشتی میں داخل ہوا اور بے فکر رہے تا وقت کہ آ کر سب کو بہالے لگیا اسی طرح ابن انسان کی آمد ہوگی۔ (مقدس متی 24:37) ا

اس لئے ہیں خود کو اس دن کے لئے تیار رکھنا ہوگا۔

☆ نوح کے زمانے اور موجودہ معاشرے کا موازنہ کرتے ہوئے مضمون لکھیں۔

ج۔ جو کچھ نوح کے زمانے میں لوگ کر رہے تھے آج بھی ہمارے ارد گرد وہی کچھ دیکھنے کو ملتا ہے انسان کی شرارت حد سے بڑھ گئی ہے۔

انسان کے دل کے خیالات کا تصور بدی کی طرف مائل ہے۔ زمین ظلم سے بڑی پڑی ہے۔ قتل و غارتگری کا بازار گرم ہے۔ انسان کے طور طریقے بگڑے ہوئے ہیں۔ جس طرح نوح کے زمانے میں لوگ خدا کو فراموش کر کے اپنی ذہن میں لگن تھے آج بھی ایسا ہی دکھائی دیتا ہے لوگ خدا کے رحم اور تنبیہ کو نظر انداز کئے ہوئے ہیں۔ خدا مہربان ہے۔ وہ صبر سے انسان کو توبہ کرنے کا موقع دیتا ہے۔ اس کا عدل اچانک ایک دن انسان کو آگھیرے گا۔



## طوفان نوح

☆ ایک لفظ میں سوال کا جواب دیں۔

- 1- نوح کے باپ کیا نام تھا؟
- 2- خدانے نوح کو کیا بنانے کو کہا؟
- 3- خدانے نوح کو کس قسم کی لکڑی استعمال کرنے کا حکم دیا؟
- 4- نوح کے کتنے بیٹے تھے؟
- 5- نوح کے بیٹوں کی کتنی بیویاں تھیں۔
- 6- طوفان کے وقت کتنے دن بارش ہوتی رہی؟
- 7- کشتی کس پہاڑ پر آ کر رک گئی؟
- 8- کشتی میں کل کتنے انسان سوار تھے؟
- 9- پانی پہاڑوں کی چوٹیوں سے کتنی فٹ اوپر تھا؟
- 10- کبوتری کونسی شے منہ میں لے کر آئی۔

لامک  
کشتی  
گوپھر  
تین  
تین  
چالیس دن  
کوہ اراراط  
آٹھ  
تقریباً 22 فٹ  
ڈالی

☆ درست جواب کی نشاندہی کریں۔ ص

- 1- انسانوں کے شمار کے علاوہ زمین پر اور کیا بہت بڑھ گئی۔
- 2- انسان کے دل کے خیالات کس کی طرف مائل تھے؟
- 3- خدانے نوح کو کشتی بنانے کے لئے کونسی لکڑی استعمال کرنے کا حکم دیا؟
- 4- نوح کو کشتی بنانے کے میں کتنے برس لگے؟
- 5- خدانے طوفان سے کتنے دن پہلے نوح کو کشتی میں داخل ہونے کو کہا

(شرارت آلودگی نا انصافی)  
(خدا بدی ترقی)  
(شیشم کیکر گوپھر)  
(سو برس پچاس برس ساٹھ برس)  
(سات دن سات ہفتے سات مہینے)

☆ ایک جملے میں جواب لکھیں۔

1- خدانے زمین پر انسان کی بدی اور شرارت کو دیکھ کر کیا کہا؟

ج۔ خدانے نوح سے کہا کل بشر کا خاتمہ میرے سامنے آ پہنچا ہے۔ کیونکہ ان کے سبب سے زمین ظلم سے برگی اور میں ان کو زمین ساتھ نیست و نابود کروں گا۔ (تکوین 6:13)

☆ جب خدانے زمین پر ہوا چلائی تو کیا ہوا؟

ج۔ جب خدانے زمین پر ہوا چلائی اور پانی خشک ہونے لگا۔ پانی آہستہ آہستہ کم ہونے لگا۔

☆ خدانے نوح اور آنے والی نسلوں کو کیا نشان دیا؟

ج۔ اور خدانے کہا کہ جو عہد میں ہر زمانے کی پشتوں کیلئے اپنے اور تمہارے درمیان کرتا ہوں اس کا یہ نشان ہے۔ میں اپنی کمان بادل میں رکھتا ہوں۔ جس دن میں زمین کے اوپر

بادل لاؤں گا۔ اور میری کمان بادل میں نظر آئے تو میں اس عہد کو یاد کروں گا۔ (تکوین 9:12)

☆ بارش کے بعد قوس قزح کا نشان مسیحیوں کے لئے کیا معنی رکھتا ہے؟

ج۔ خدانے بادلوں میں قوس قزح کو اپنے دائمی عہد کا نشان ٹھہرایا۔ ہم مسیحیوں کے لئے بارش کے بعد بادلوں میں قوس قزح خدا کے دائمی عہد کی یاد دلاتا ہے۔

☆ مختصر جواب لکھیں۔

1۔ نوح کی کشتی کس پہاڑ پر آرک گئی؟

ج۔ نوح کی کشتی کوہ اراراط پر آرک رک گئی۔

2۔ نوح کے تین بیٹوں کے نام کیا تھے؟

ج۔ نوح کے تین بیٹوں کے نام سام، حام اور یافت تھے۔

3۔ طوفان کے خاتمہ کے بعد نوح کا خاندان کس علاقے میں آباد ہوا؟

ج۔ طوفان کے خاتمہ کے بعد نوح کا خاندان کوہ اراراط کے علاقے میں آباد ہو گیا۔

4۔ جب لوگوں کی تعداد بڑھنے لگی تو وہ اپنا علاقہ چھوڑ کر کہاں چلے گئے؟

ج۔ جب لوگوں کی تعداد بڑھنے لگی تو وہ اپنا علاقہ چھوڑ کر مشرق کی جانب چلے گئے۔

5۔ شععار کا ملک کہاں پر واقع تھا؟

ج۔ شععار کا ملک دریائے دجلہ اور فرات کے درمیان واقع ہے۔

☆ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

1۔ سام، حام اور یافت کی اولاد ایک ہی زبان بولتی تھی۔

2۔ شععار کے لوگوں نے آپس میں کہا آؤ ہم اینٹیں بنائیں اور انہیں آگ میں پکائیں۔

3۔ شععار کے لوگوں نے جو شہر آباد کرنا چاہا اس شہر کا نام بابل ہوا۔

4۔ بابل کے معنی اتحاد کے ہیں۔

5۔ بابل شہر موجودہ عراق میں دریائے فرات کے کنارے آباد ہے۔

☆ مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب ایک جملے میں لکھیں۔

1۔ شععار کے لوگوں نے تعمیر کا کونسا منصوبہ بنایا۔

ج۔ شععار کے لوگوں نے آپس میں کہا آؤ ہم ایک شہر اور ایک برج بنائیں۔ جس کی چوٹی آسمان تک پہنچے اور ہم اپنا نام کریں۔

2۔ شععار کے لوگوں نے تعمیر کے لئے کونسا میٹریل استعمال کیا؟

ج۔ رفتہ رفتہ انہوں نے اینٹیں بنانے اور آگ میں پکانے کا فن سیکھ لیا تھا۔ اب وہ اینٹیں بنانے لگے۔ ان کے پاس پتھروں کی جگہ اینٹ اور گچ کی جگہ لاسا تھا (تکوین 4:11)

3۔ شععار کے لوگ اپنا منصوبہ کیوں مکمل نہ کر پائے۔

ج۔ خداوند نے ان کو اپنے منصوبے سے باز رکھنے کے لئے ان کی زبان میں اختلاف ڈال دیا۔ وہ سب اچانک ہی فرق زبانیں بولنے لگے اب وہ ایک دوسرے کی بات کو سمجھ نہ

سکتے تھے اگر وہ کسی کو کہتے کہ اینٹ لاؤ تو وہ گارالے آتا۔ جس کو گارالانے کو کہا جاتا وہ کچھ اور کے آتا ان کے لئے مل کر کام کرنا مشکل ہو گیا۔ وہ برج بنانے سے رک گئے۔

4۔ خداوند نے ان کو تعمیر سے روکنے کے لئے کیا کیا؟

ج۔ خداوند نے دیکھا کہ وہ لوگ آپس میں ایک ہیں اور ان سب کی زبان بھی ایک ہے۔ یہ سب کچھ دیکھ کر خداوند افسردہ اور رنجیدہ ہوا۔ کیونکہ یہ شہر اور برج اس کی مرضی کے خلاف

تھا۔ ان کا ایک ہی جگہ رہنا اور آسمان کی چوٹی تک برج بنانا خداوند کو پسند نہ آیا۔

5۔ خدا کیوں نہیں چاہتا تھا کہ لوگ ایک جگہ رہیں؟

ج۔ خداوند جانتا تھا کہ وہ تعمیر کے اس عمل سے باز نہیں آئیں گے۔ بلکہ نسل در نسل اس کام میں لگے رہیں گے اور اس کی باقی دنیا تو ویران اور غیر آباد رہے گی۔ تو خداوند نے لوگوں کو

ان کے ارادوں سے باز رکھنے اور ان کو سبق سکھانے کا فیصلہ کر لیا۔

☆ یاچ سطرول کا پیرا گراف لکھیں کہ یونانی مورخ ہیروڈوٹس بابل کے برج کے بارے میں کیا شہادت دیتا ہے؟

بنیادی منزل کا رقبہ ایک مربع فرلانک (607 فٹ) تھا۔ اس کے اوپر آٹھ منزلیں تھیں۔ ہر ایک منزل 20 سے 60 فٹ اونچی تھی۔ اور ہر منزل کا رقبہ بتدریج کم ہوتا چلا جاتا تھا۔ اوپر چڑھنے کے لئے سیڑھیاں اور ڈھلوان راستے تھے۔ اور نصف راستے میں سفر کے بعد سستانے کے لئے نشستیں تھیں۔

سبق نمبر 9

### ابراہیم کی بلاہٹ

☆ مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب لکھیں۔

- 1۔ ابراہیم کا اصل نام کیا تھا؟
- ج۔ ابراہیم کا اصل نام ابرام تھا۔
- 2۔ ابراہیم کے باپ کا کیا نام تھا؟
- ج۔ ابراہیم کے باپ کا نام تارح تھا۔
- 3۔ ابراہیم کہاں پیدا ہوا؟
- ج۔ ابراہیم کلدانیوں کے اور (موجودہ عراق) میں پیدا ہوا۔
- 4۔ خدانے ابراہیم کو کہاں سے بلا یا تھا؟
- ج۔ خدانے ابراہیم کو اس کے وطن اور اس کے اقربا کے درمیان سے بلا یا تھا۔
- 5۔ ان دو لوگوں کے نام بتائیں جو ابراہیم کے ساتھ کنعان کی طرف روانہ ہوئے؟
- ج۔ ابراہیم اپنی بیوی سارائی اور اپنے بھتیجے لوط کو لے کر کنعان کی طرف روانہ ہوئے۔

☆ بتائیں یہ کون تھے؟

- 1۔ سارا کون تھی؟
- ج۔ ابراہیم کی بیوی تھی
- 2۔ لوط کون تھا؟
- ج۔ لوط ابراہیم کا بھتیجا تھا۔
- 3۔ تارح کون تھا؟
- ج۔ تارح ابراہیم کا باپ تھا۔
- 4۔ ناحور کون تھا؟
- ج۔ ناحور ابراہیم کا دادا تھا۔
- 5۔ اسحاق کون تھا؟
- ج۔ اسحاق ابراہیم کا بیٹا تھا۔

☆ حوالہ پڑھ کر خالی جگہ پر کریں۔

الف: تو اپنے وطن اور اپنے اقربا کے درمیان سے بلکہ اپنے باپ کے گھر سے روانہ ہوا اور اس سرزمین میں چل جو میں تجھے دیکھاؤں گا۔ میں تجھے ایک بڑی قوم بناؤں گا اور تیرا نام سرفراز کروں گا۔ سو وہ برکت کا باعث ہوگا۔ جہاں کے کل قبیلے تجھ میں برکت پائیں گے (تکوین 12:1-3)

ب: میں اسے برکت دوں گا اور اس سے تجھے ایک بیٹا بخشوں گا۔ اور میں اسے برکت دوں گا کہ وہ قوموں کی ماں ہوگی۔ اور گروہوں کی بادشاہ اس سے نکلیں گے۔ (تکوین

16-15:17)

☆ غلط اور صحیح جواب کی نشاندہی کریں۔

- 1۔ ابراہیم سو برس کا تھا جب اسحاق پیدا ہوا۔
- 2۔ اسماعیل اسحاق سے چودہ برس بڑا تھا۔
- 3۔ سارہ اسحاق کی پیدائش کے بعد فوت ہو گئی۔
- 4۔ ابراہیم نوے برس کا تھا جب خدانے اس سے بیٹے کا وعدہ کیا۔
- 5۔ سارہ بیٹا پانچ برس کی تھی جب اس کے ہاں بیٹا پیدا ہوا۔

- 7- اسحاق نے باپ سے پوچھا لکڑیاں کہاں ہیں۔ x  
 8- ابراہیم بیٹے کے سوال پر خاموش رہا۔ x  
 9- ابراہیم نے مڑ کر دیکھا تو اس کے پیچھے ایک مینڈھا تھا۔  
 10- ابراہیم نے مینڈھے کو بھگا دیا۔ x  
 ☆ کالم الف کا ربط کالم ب سے ملائیں۔

الف

ب

- خدا اپنے وعدوں کا سچا ہے  
 تو اپنے وطن اور اقربا کے درمیان سے  
 ابراہیم نے دل میں کہا  
 سارہ  
 ابراہیم نے  
 ☆ ابراہیم کو ایمانداروں کا باپ کہا جاتا ہے۔ کیوں؟  
 ج۔ ابراہیم ایمان کی شاندار مثال ہے۔ جب خدا نے اسے اس سرزمین میں جانے کو کہا جو وہ اسے دکھانے کو تھا۔ تو ابراہیم نے خدا سے کوئی سوال نہ کیا۔ کہ وہ اسے وہاں کیوں بھیجنا  
 چاہتا ہے۔ جب خدا نے اسے ایک بڑی قوم بنانے کا وعدہ کیا تو ابراہیم نے خدا سے یہ نہیں پوچھا کہ وہ کیسے ہوگا۔؟ جب خدا نے اس کے بیٹے اسحاق کی قربانی کا مطالبہ کیا تو  
 ابراہیم نے خدا سے یہ نہیں پوچھا کہ وہ کیوں۔ بلکہ وہ ہر بات میں خدا کی اطاعت کرتا رہا۔

-----

سبق نمبر 10

خروج

- ☆ موزوں لفظ یا الفاظ لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔  
 1- اسرائیل کا نام ابراہیم کے پوتے یعقوب کو دیا گیا تھا۔  
 2- یعقوب کے بارہ بیٹے تھے  
 3- یوسف مصر کا حاکم تھا۔ اس نے اپنے باپ اور بھائیوں کو مصر بلا لیا۔  
 4- یعقوب کے مصر میں داخل ہوتے وقت اس کے خاندان کے کل ستر افراد تھے۔  
 5- مصریوں کو عبرانیوں کے بڑھتے ہوئے شمار پر تشویش تھی۔  
 6- مصری اسرائیل سے خدمت لینے میں سختی کرنے لگے۔  
 7- انہوں نے ان کی زندگی تلخ کر دی تھی۔  
 8- بنی اسرائیل اپنی مشقتوں اور ظلم کے سبب سے چلاتے تھے۔  
 9- ان کا چلانا آسمان تک پہنچا۔  
 10- خدا نے ان کا کراہنا سنا۔

- 1- دریائے نیل کا پانی خون بن گیا۔
  - 2- مینڈکوں کے غولوں نے سارے ملک کو ڈھانپ لیا۔
  - 3- جوؤں نے سارے انسانوں اور حیوانوں کا جینا محال کر دیا۔
  - 4- مچھر غول درغول ہر جگہ اور گھروں کے اندر پھیل گئے۔
  - 5- مصر کے چوپائے مری کا شکار ہوئے۔
  - 6- انسانوں اور حیوانوں کے پھوڑے نکل آئے۔
  - 7- اولوں سے فصلیں بتاہ ہو گئیں۔
  - 8- ٹڈیاں سارے درختوں اور ہریالی کو چٹ کر گئیں۔
  - 9- سارے ملک میں اندھیرا چھا گیا۔
  - 10- مصر کے سارے انسانوں اور حیوانوں کے پہلو ٹھے مر گئے۔
- ☆ ان کا آپس میں ربط ملائیں۔

- 5- مصریوں کو عبرانیوں کے بڑھتے ہوئے شمار پر تشویش تھی۔
  - 6- مصری اسرائیل سے خدمت لینے میں تختی کرنے لگے۔
  - 7- انہوں نے ان کی زندگی تلخ کر دی تھی۔
  - 8- بنی اسرائیل اپنی مشقتوں اور ظلم کے سبب سے چلاتے تھے۔
  - 9- ان کا چلانا آسمان تک پہنچا۔
  - 10- خدا نے ان کا کراہنا سنا۔
- ☆ موزوں لفظ یا الفاظ لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔

- 1- ملک مصر
- 2- فرعون نے
- 3- موسیٰ
- 4- بحیرہ قلزم کا
- 5- فرعون کی فوج

☆ مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات ایک جملے میں لکھیں۔

- 1- فرعون نے اپنی فوج کو اسرائیلیوں کے پیچھے کیوں روانہ کیا؟
- ج- فرعون نے اسرائیلیوں کو واپس لانے کے لئے اپنی فوج کو روانہ کیا۔
- 2- جب اسرائیلیوں نے مصریوں کو اپنے پیچھے آتے دیکھا تو کیا ہوا؟
- ج- جب اسرائیلیوں نے مصریوں کو اپنے پیچھے آتے دیکھا تو وہ ڈر گئے۔ اور خداوند کے سامنے چلائے۔
- 3- جب موسیٰ نے اپنا عصا سمندر کی طرف بڑھایا تو کیا ہوا؟
- ج- جب موسیٰ نے اپنا عصا سمندر کی طرف بڑھایا تو پانی وحصے ہو گیا۔
- 4- بنی اسرائیل کیا کچھ دیکھ کر خداوند اور اس کے خادم موسیٰ پر ایمان لائے؟

☆ پانچ سطروں میں عیدِ فصح پر پیرا گراف لکھیں۔

ج۔ عیدِ فصح یہودیوں کی ایک بڑی اہم عید تھی۔ یہ عبرانی کیلنڈر کے مطابق نیسان (اپریل) کی 14 ویں تاریخ کو منائی جاتی تھی۔ یہ عید بنی اسرائیل کے مصر کی غلامی سے رہائی اور خدا کے نجات بخش کاموں کی یاد میں منائی جاتی تھی۔ موسیٰ کی شریعت کے مطابق تمام یہودی مردوں کا اس میں شامل ہونا ضروری تھا۔ یہودی عید کے موقع پر اپنے قریبی رشتے داروں اور آس پاس کے لوگوں کو اکٹھا کرتے تھے۔ تاکہ مل کر عیدِ فصح کا کھانا کھایا جائے۔ (خروج 17:23)











## میڈم ارم زاہد

### سیکنڈ ٹرم

ششم

مضمون اسلامیات

سبق جماعت

### طہارت اور پاکیزگی

سوالات کے جوابات دیں

سوال - طہارت سے کیا مراد ہے؟

جواب - پاکیزگی کو عربی زبان میں جماعت کہتے ہیں۔ طہارت محض صفائی ہی نہیں بلکہ اس سے مراد جسم جان لباس اور ماحول کی پاکیزگی ہے طہارت مسلمانوں کی زندگی میں بے حد اہم

ہے۔ طہارت اور پاکیزگی کو اہم درجہ دیا گیا ہے

ترجمہ - اور آپ اپنے کپڑوں کو پاک رکھیے۔

سوال - صفائی اور پاکیزگی کی اہمیت۔ قرآن وحدیث کی روشنی میں کیا ہے؟ واضح کریں

جواب - اللہ تعالیٰ نے طہارت و پاکیزگی کا اہتمام کرنے والوں کے بارے میں فرمایا۔

ترجمہ

کچھ شک نہیں کہ خدا تو بہ کرنے والوں کو اور پاک صاف رہنے والوں کو دوست رکھتا ہے۔

نبی کریمؐ طہارت کا بہت اہتمام فرماتے تھے آپؐ نے اپنی امت کو بھی طہارت کا اہتمام کرنے کی تاکید فرمائی ہے۔ یہاں تک کہ رسول اللہؐ نے طہارت کو ایمان کا حصہ قرار دیا ہے۔

رسول اللہ کا ارشاد مبارک ہے۔

ترجمہ

پاکیزگی (صفائی) ایمان کا حصہ ہے۔

گویا دین اسلام کی بنیاد ہی پاکیزگی اور طہارت ہے۔

سوال - پاک صاف رہنے سے ہمارے کردار میں کیا تبدیلیاں آتی ہیں۔

جواب - اسلام میں طہارت اور پاکیزگی کی بڑی اہمیت ہے۔ جو شخص اپنا بدن اور لباس پاک صاف رکھتا ہے۔ اُس کے خیالات اور عقائد بھی پاک صاف ہو جاتے ہیں۔ پاک، صاف انسان اپنے

آپ کو بڑی عادات مثلاً غیبت، جھوٹ، فضول خرچی، حسد، کینہ اور بے حیائی وغیرہ سے بچاتا ہے۔ اسے اعمال کی طہارت کہتے ہیں۔ طہارت سے انسان پاک صاف اور خوش و خرم رہتا

ہے اُس کی سوچ پاکیزہ اور عمل نیک ہوتا ہے اُس کی عبادت مقبول اور دعائیں پوری ہوتی ہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ طہارت قربت الہی کی کنجی ہے۔

خالی جگہ پر کریں۔

۱۔ طہارت ۲۔ جسم، جان، لباس اور ماحول ۳۔ دوست ۴۔ حصہ ۵۔ اعمال کی طہارت

درسٹ جواب پر نشان لگائیں۔

۱۔ جمعہ ۲۔ صاف ستھرا ماحول ۳۔ سکون ملتا ہے۔ ۴۔ دونوں طرح کی طہارت

### صداقت

سوالات کے جوابات دیں

سوال - صداقت کا مفہوم کیا ہے؟

جواب - صداقت سے مراد "سچائی یا راست بازی" ہے یعنی ایسی بات کہنا جسے کوئی جھٹلانہ سکے۔ سچائی قول و فعل اور درست عمل عین صداقت ہے۔

سوال - صداقت کی فضیلت و اہمیت قرآن وحدیث میں کیا بیان ہوئی ہے؟

جواب - صداقت بہترین صفت ہے اور مومن کی پہچان ہے۔ سچ بولنے سے انسان طرح طرح کی برائیوں، پریشانیوں اور بُری عادات سے بچا رہتا ہے۔ قرآن پاک میں سچ بولنے والوں کے

بارے میں ارشاد در بآئی ہے۔

ترجمہ

"اور سچے لوگوں کے ساتھ ہو جاؤ"

حضور اکرمؐ کا ارشاد ہے "مومن نہ تو جھوٹ بولتا ہے اور نہ امانت میں خیانت کرتا ہے" لہذا جو معاشرہ صادق ہوگا وہ پُر امن اور کامیاب ہوگا۔

سوال - صداقت کی اقسام کون سی ہیں؟

جواب - صداقت کی اقسام

سچائی کی تین بڑی قسمیں درج ذیل ہیں۔

(i) زبان کی صداقت

زبان کی صداقت کی پابندی ہر مسلمان کا فرض ہے۔ مسلمان کبھی جھوٹ بول کر اپنی زبان کو آلودہ نہیں کرتا۔

(ii) دل کی صداقت

دل کی صداقت یہ ہے کہ جو انسان کی زبان پر ہو۔ وہی دل میں ہو۔ گویا انسان کا دل و دماغ زبان کی صداقت پر عمل پیرا ہوں۔

(iii) صداقت کا عمل

صداقت عمل سے مراد عمل کی وہ سچائی ہے کہ انسان زندگی میں جو کرے محض اللہ تعالیٰ کی رضا اور خوشنودی کی خاطر کرے اس میں دکھاوا شامل نہ ہو۔ سچا مسلمان وہی ہے جو زبان دل اور دماغ کی مکمل ہم آہنگی سے اپنے عمل کی صداقت کا اظہار کرتا ہے۔

خالی جگہ پر کریں۔

۱۔ سچائی ۲۔ صداقت ۳۔ جھوٹ ۴۔ مومن

درست جواب پر نشان لگائیں۔

۱۔ سچائی ۲۔ جھوٹ ۳۔ ایمان ۴۔ حضور اکرم ﷺ ۵۔ جنت

## امانت

سوالات کے جوابات دیں

سوال - امانت کا مفہوم بیان کریں۔

جواب - امانت کا مطلب ہے کہ اگر کوئی چیز کسی کے پاس رکھی گئی ہو تو وہ اُس چیز کو واپس مانگنے پر امانت رکھوانے کو اصل حالت میں وعدے کے مطابق واپس کر دے۔ امانت رکھنے والا امانت کی

حفاظت اور واپسی کا پابند ہوتا ہے۔

سوال - امانت کی اہمیت قرآن و حدیث کے حوالہ سے واضح کریں

جواب - اگر امانت میں کوئی کمی بیشی کی جائے یا واپس کرنے میں دیر کی جائے تو یہ خیانت ہے اور امانت داری کی بجائے بددیانتی ہے۔

قرآن کی روشنی میں امانت کی اہمیت ہے۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

## ترجمہ

"خدا تم کو حکم دیتا ہے کہ امانت والوں کی امانتیں اُن کے حوالے کر دیا کرو"

امانت کی حفاظت کرنا تمام انبیاء کی صفت رہی ہے۔ اسلام میں امانت کو مومن کے کردار کا بنیادی جزو قرار دیا گیا ہے۔

حدیث کی روشنی میں امانت کی اہمیت ہے۔

نبی کریم ﷺ کا ارشاد ہے۔

## ترجمہ

جس میں امانت داری کا وصف نہیں اُس کا ایمان (میں کوئی حصہ) نہیں

سوال - رسول اللہ ﷺ "بحیثیت امین" کے عنوان پر نوٹ تحریر کریں

جواب - حضرت محمد ﷺ اعلان نبوت سے قبل اپنے شہر مکہ مکرمہ میں "الصادق" یعنی سچا اور الامین "یعنی امانت دار کے القاب سے مشہور تھے۔ ہجرت کی رات آپ ﷺ نے کفار مکہ کی ساری امانتیں

حضرت علیؓ کے سپرد کر کے تاکید فرمائی کہ ان امانتوں کو ان کے مالکوں کو لوٹا کر مدینے چلے آئے۔ حالانکہ یہ امانتیں ان مشرکین مکہ کی تھیں جو کہ آپ ﷺ کے جانی دشمن تھے۔

سوال - منافق کی نشانیاں بیان کریں۔

جواب - منافق کی چار نشانیاں درج ذیل ہیں۔

۱۔ وعدہ کرے تو پورا نہ کرے۔

۲۔ امانت میں خیانت کرے۔

۳۔ صحیح مشورہ نہ دے اور مشورہ طلب کرنے والے کے راز کو ظاہر کر دے۔

۴۔ قومی رازوں کی حفاظت نہ کریں اور ایسی بات ظاہر کر دیں جو سے ملک و ملت کے نقصان کا اندیشہ ہو۔

سوال۔ امانت کی تعریف کریں

جواب۔ امانت کی حفاظت کرنا اور مالک کو واپس کرنا ایمان کی نشانی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے مومنوں کی ایک صفت یہ بیان فرمائی ہے کہ وہ لوگ اپنی امانتوں اور اپنے عہد کی حفاظت کرتے ہیں۔

سوال۔ انبیاء کرامؑ نے امین ہونے کا حق کیسے ادا کیا؟

جواب۔ انبیاء کرامؑ لوگوں کی امانتیں ہمیشہ اُن کو بحفاظت واپس کرتے تھے اللہ تعالیٰ کی طرف سے سوچی گئی ذمہ داریوں کو بھی انبیاء کرامؑ نے امانت سمجھ کر ہمیشہ احسن طریقے سے پورا کیا۔

سوال۔ آپؐ کس شہر میں "الصادق" اور الامین کے القاب سے مشہور تھے؟

جواب۔ آپؐ مکہ مکرمہ میں "الصادق" اور "الامین" کے القاب سے مشہور تھے۔

سوال۔ آپؐ نے ہجرت کی رات کفار مکہ کی امانتیں کسی کے سپرد فرمائیں؟

جواب۔ آپؐ نے ہجرت کی رات کفار مکہ کی امانتیں حضرت علیؑ کے سپرد فرمائیں۔

خالی جگہ پر کریں۔

۱۔ خیانت ۲۔ صفت ۳۔ حضرت علی ۴۔ مؤمن ۵۔ ایمان

درست جواب پر نشان لگائیں۔

۱۔ ہجرت ۲۔ مؤمن ۳۔ مشورہ ۴۔ امانت

## احسان

سوالات کے جوابات دیں۔

سوال۔ احسان سے کیا مراد ہے؟ قرآن مجید اور احادیث نبوی سے وضاحت کریں۔

جواب۔ احسان کا مطلب کسی کے ساتھ نیکی کرنا، اچھا سلوک کرنا، بھلائی اور مہربانی کا برتاؤ کرنا ہے۔ احسان حقوق اللہ اور حقوق العباد کو نہایت احسن انداز میں ادا کرنے کا ذریعہ ہے۔ رسول اللہؐ

کے احکامات کو دل و جان سے قبول کرنے اور اُن کو پورا کرنے کیلئے بھرپور کوشش کرنا احسان ہے۔ بلکہ بھلائی کا ہر عمل احسان ہے۔

قرآن پاک میں احسان کے بارے میں ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

## ترجمہ

"اور احسان کرو، بے شک اللہ احسان کرنے والوں سے محبت کرتا ہے"

نبی کریمؐ نے فرمایا (حدیث)

## ترجمہ

اللہ تعالیٰ نے ہر شے پر احسان کرنا فرض کیا ہے اگر تم کسی حلال جانور کو ذبح کرنا چاہو تو بھی اچھائی اور خوبی کے ساتھ ذبح کرو۔

سوال۔ احسان کی اہمیت و افادیت کیا ہے؟

جواب۔ اسلام میں دوسروں کے ساتھ بھلائی اور مہربانی کا برتاؤ روا رکھنے کی تاکید کی گئی ہے۔ اللہ تعالیٰ بھی احسان کرنے والوں کو دوست رکھتا ہے احسان کرنے والوں کو نہ صرف اس دنیا میں عزت کی

نگاہ سے دیکھا جاتا ہے بلکہ مرنے کے بعد بھی ایسے لوگوں کو اچھے نام سے یاد رکھا جاتا ہے۔

سوال۔ احسان کو ضائع ہونے سے کیسے بچایا جاسکتا ہے؟

جواب۔ احسان صرف نیکی اور اللہ تعالیٰ کی رضا حاصل کرنے کی خاطر کیا جانا چاہئے۔ احسان کر کے جتنا اور اُس کے بارے میں زیادہ زور دینا اسے ضائع کرنا ہے احسان کرتے ہوئے کسی قسم کا لالچ یا

دنیاوی غرض انسان کے سامنے نہ ہونی چاہئے۔

خالی جگہ پر کریں۔

۱۔ نیکی ۲۔ احسان ۳۔ جتنا ۴۔ جانوروں ۵۔ پہل

سبق

## اُم المومنین حضرت خدیجہؓ

سوالات کے جوابات دیں

سوال۔ حضرت خدیجہؓ کی زندگی کے ابتدائی حالات کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب۔ حضرت خدیجہؓ قبیلہ قریش کی معزز خاتون تھیں۔ اُن کی ذات میں صورت اور سیرت کی تمام خوبیاں تھیں۔ وہ شرافت اور پاکیزگی کے سبب پورے قبیلے میں "طاہرہ" کے لقب سے مشہور تھیں۔ حضرت خدیجہؓ عام الفیل سے تقریباً ۱۵ سال پہلے پیدا ہوئیں۔ ان کے والد کا نام خویلد بن اسد اور والدہ کا نام فاطمہ بنت زائدہ ہے اُن کے والد مال دار اور کامیاب تاجر تھے۔ وہ اپنے قبیلے اور محترم شخصیت کے مالک تھے۔ حضرت خدیجہؓ بچپن ہی سے نیک سیرت اور معاملہ فہم تھیں۔ انہوں نے اپنے والد کی وسیع تجارت کو سنبھالا اور عمدہ طریقے سے آگے بڑھایا۔ اُن کی ذہانت اور دیانت داری کی بدولت اُن کی تجارت نے خوب ترقی کی۔ اُن کا سامان تجارت پورے قریش کے سال کے برابر ہوتا تھا۔ اُس زمانے میں تجارت قریش کا معزز پیشہ تھا۔

سوال۔ کیا حضرت خدیجہؓ کی زندگی مسلمان خواتین کے لئے بہترین نمونہ ہے؟ اس موضوع پر تفصیلات لکھیں:

جواب۔ حضرت خدیجہؓ بچپن سے لے کر آخر عمر تک مسلمان خواتین کے لئے بہترین نمونہ ہے اُن کے اعلیٰ کردار کی کچھ خصوصیات درج ذیل ہیں۔

۱۔ نیک سیرت اور معاملہ فہم:

حضرت خدیجہؓ بچپن سے ہی نیک سیرت اور معاملہ فہم تھیں

۲۔ تجارتی معاملات سنبھالنا:

انہوں نے اپنے والد کی وسیع تجارت کو سنبھالا اور عمدہ طریقے سے آگے بڑھایا۔

۳۔ ذہانت اور دیانت داری:

حضرت خدیجہؓ کی ذہانت اور دیانت داری کی بدولت اُن کی تجارت نے خوب ترقی کی۔

۴۔ غم گسار اور حوصلہ مند بیوی:

حضرت خدیجہؓ نے ایک غم گسار اور حوصلہ مند بیوی کی طرح آپؐ کا ساتھ دیا۔

۵۔ خواتین میں سب سے پہلے اسلام قبول کیا:

حضور اکرمؐ نے جب اللہ تعالیٰ کے حکم سے اسلام کی تبلیغ شروع کی تو عورتوں میں سب سے حضرت خدیجہؓ نے آپؐ کی آواز پر لبیک کہا۔

۶۔ تبلیغ اسلام میں کردار:

جب تک حضرت خدیجہؓ زندہ رہیں تبلیغ اسلام میں رسول اللہؐ کا سہارا بنی رہیں اور ہر مشکل وقت میں آپؐ کی پوری مدد کرتی رہیں۔

۷۔ اسلام کی تبلیغ کے لئے بے شمار خدمات:

حضرت خدیجہؓ نے اسلام کی تبلیغ کے لئے بے شمار خدمات کیں۔

۸۔ صبر والی خاتون:

حضرت خدیجہؓ ہر نازک مرحلہ میں حضور اکرمؐ کے ساتھ ساتھ رہیں۔ قریش مکہ کے ظلم و ستم سے تنگ آ کر تین برس تک خاندان نبوتؐ شعیب ابی طالب میں رہا۔ بڑا صبر آزما دور تھا۔ حضرت خدیجہؓ نے تمام تکلیف اور مصیبتوں کا سامنا بڑے صبر کے ساتھ کیا۔

۹۔ اسلام کی اشاعت:

مکہ مکرمہ کی سب سے مال دار خاتون حضرت خدیجہؓ نے اپنا سارا مال اسلام کی اشاعت کے لئے اللہ تعالیٰ کی راہ میں خرچ کر دیا۔

۱۰۔ ایک مثالی بیوی:

حضرت خدیجہؓ ایک مثالی بیوی تھیں آپؐ حضرت خدیجہؓ کے انتقال کے بعد بھی اُن کا ذکر بڑی محبت اور غم گساری سے کیا کرتے تھے۔

ترجمہ

مجھے اُس سے بہتر اور مہربان رفیقہ حیات نہیں ملی۔

اللہ تعالیٰ نے نبی کریمؐ کو حضرت خدیجہؓ سے اولاد عطا کی۔

خالی جگہ پر کریں۔

۱۔ خویلد بن اسد ۲۔ فاطمہ بنت زائدہ ۳۔ ملک شام ۴۔ میسرہ ۵۔ ابو طالب ۶۔ حضرت خدیجہ ۷۔ ۱۰ انبوی

درست جواب پر نشان لگائیں۔

۱۔ عام الفیل سے ۱۵ سال پہلے ۲۔ طاہرہ ۳۔ ۱۰ انبوی ۴۔ ۶۵ برس

سبق

حضرت علیؓ:

سوال۔ حضرت علیؓ کے بارے میں آپؐ کیا جانتے ہیں؟

جواب۔ حضرت علیؑ کے ابتدائی حالات۔

۱۔ پیدائش:

حضرت علیؑ بعثت نبوی سے تقریباً اسی سال پہلے پیدا ہوئے۔

۲۔ والدین:

حضرت علیؑ کے والد کا نام ابوطالب اور والدہ کا نام فاطمہ بنت اسد تھا۔

۳۔ کنیت:

آپؑ کی کنیت ابوالحسن اور ابو تراب ہے۔

۴۔ لقب:

آپؑ کا لقب حیدر کرار، اسد اللہ اور مرتضیٰ ہے آپؑ کا لقب حیدر آپؑ کی والدہ ماجدہ نے دیا تھا۔

۵۔ آغوش نبوت میں پرورش:

حضورؐ نے حضرت علیؑ کی پرورش کا ذمہ لیا۔ یعنی آپؑ نے آغوش نبوت میں تربیت پائی۔

۶۔ خاندان کو دعوت اسلام:

حضور اکرمؐ نے جب اپنے خاندان کو دعوت اسلام دی تو حضرت علیؑ کی عمر دس سال تھی۔

۷۔ آپؑ کی تربیت کا نتیجہ:

یہ آپؑ کی تربیت کا نتیجہ تھا کہ پہلے اسلام لانے والوں میں آپؑ بھی شامل تھے۔

۸۔ نبی کریمؐ کا ساتھ:

حضرت علیؑ نے تمام عمر زندگی کے ہر مرحلے میں نبی کریمؐ کا ساتھ دیا۔

سوال۔ حضرت علیؑ کی شجاعت و بہادری کا کوئی واقعہ بیان کریں۔

جواب۔ حضرت علیؑ بہت بہادر اور شجاع تھے۔ کفار مکہ نے نبی کریمؐ کو قتل کی سازش تیار کی۔ آپؑ نے ہجرت کا ارادہ فرمایا ہجرت کے موقع پر جب نبی کریمؐ مدینہ منورہ کی طرف روانہ ہوئے تو آپؑ نے حضرت علیؑ کو اپنے بستر پر لیٹنے کا حکم دیا۔ حضرت علیؑ نے بے مثال بہادری اور جرأت کا مظاہرہ کیا اور بغیر کسی ڈر یا خوف کے آپؑ کے بستر پر لیٹ گئے۔ ہجرت کے وقت حضور اکرمؐ کے پاس کفار مکہ کی کچھ امانتیں تھیں۔ آپؑ نے حضرت علیؑ کو حکم دیا کہ لوگوں کو امانتیں واپس لوٹا کر مدینہ منورہ چلے آئیں۔ حضرت علیؑ نے لوگوں کی امانتیں اُن کو واپس کیں اور مدینہ منورہ کی طرف روانہ ہو گئے۔

سوال۔ حضرت علیؑ کو فاتح خیبر کیوں کہا جاتا ہے:

جواب۔ غزوہ خیبر کے موقع پر حضور اکرمؐ نے حکم حضرت علیؑ کے سپرد کیا اور فتح کی خوشخبری سنادی۔ حضرت علیؑ نے مشہور یہودی سردار مرحب کو پہلے ہی وار میں قتل کر دیا۔ اس کے بعد یہودیوں کے حوصلے پست ہو گئے۔ اور قلعہ آسانی سے فتح ہو گیا۔ اس واقعہ کی وجہ سے آپؑ کو "فاتح خیبر" کہا جاتا ہے۔

سبق

حضرت علیؑ

سوال۔ حضرت علیؑ کی شخصیت ہمارے لئے قابل تقلید نمونہ ہے۔

نوٹ لکھیں:

جواب۔ حضرت علیؑ کی شخصیت ہمارے لئے قابل تقلید ہے۔ حضرت علیؑ کی شخصیت کے کچھ اوصاف درج ذیل ہیں۔ حضرت علیؑ بہت بہادر اور شجاع تھے۔ میدان جنگ میں جاتے تو بے باکانہ جاتے۔ اور مد مقابل کو چھوڑ دیتے تھے۔ آپؑ کی ذات میں بے شمار خوبیاں تھیں۔ آپؑ علم، تقویٰ، شجاعت، حکمت و دانائی اور فصاحت اور بلاغت جیسی عظیم صفات کے حامل تھے آپؑ مجلس شوریٰ کے رکن بھی تھے آپؑ اپنے دور حکومت میں حالات کو بہتر بنانے میں کوشاں رہے اور قرآن و سنت کے مطابق اپنے فرائض سرانجام دیتے رہے۔ ۲۱ رمضان المبارک آپؑ نے شہادت پائی۔

سبق

ملک و ملت کے لئے ایثار کا جذبہ:

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب تحریر کریں

سوال - ایثار سے کیا مراد ہے؟ کوئی واقعہ تحریر کریں۔  
جواب - ایثار کے معنی اپنی ضرورت پر کسی دوسرے کی ضرورت کو ترجیح دینا ہے دوسروں کی ضرورت کے لئے اپنی ضرورت کو قربان کر دینا۔ مثلاً خود بھوکا رہ کر دوسروں کو کھلانا، خود تکلیف برداشت کرنا اور دوسروں کو آرام پہنچانا ایثار ہے۔

### واقعہ:

مسلمان مکہ مکرمہ سے خالی ہاتھ صرف جان اور ایمان بچا کر مدینہ منورہ میں آئے تھے۔ ان کا کوئی گھر تھا نہ، ٹھکانہ نہ، آپ نے انصار کو جمع فرما کر ایک مہاجر ایک انصار کے حوالے کر کے فرمایا کہ یہ تمہارے بھائی ہے انصار ان مہاجرین کی مدد اور دل جوئی اس وقت تک کرتے رہے جب تک وہ خود سنبھل نہ گئے۔ دنیا میں اخوت اور ایثار کا یہ بے مثال واقعہ ہے۔

### قرآن پاک کی روشنی میں ایثار کی اہمیت کیا ہے؟

سوال - اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول اکرمؐ کے نزدیک ایثار کرنے والوں کی بے پناہ قدر ہے۔

اللہ تعالیٰ نے ایسے بندوں کے بارے میں فرمایا۔

### ترجمہ

"اور وہ اپنی ذات پر دوسروں کو ترجیح دیتے ہیں۔ اگرچہ وہ خود حاجت مند ہوں"

سوال - ہم اپنے ملک و ملت کے لئے کس طرح ایثار کا مظاہرہ کر سکتے ہیں؟

جواب - ہر شخص کو اپنے وطن اور اہل وطن سے محبت ہوتی ہے کوئی ملک اس وقت تک ترقی نہیں کر سکتا جب تک اُس کے باشندوں کے دلوں میں اُس کے لئے ایثار و محبت کا جذبہ نہ ہو۔ پاکستانی قوم

میں اپنے وطن سے محبت کا بے پناہ جذبہ ہے۔ قیام پاکستان کے وقت بھارت سے آنے والے مہاجرین کے ساتھ یہاں کے لوگوں نے جس جذبہ ایثار اور اخلاص کا مظاہرہ کیا اُس سے "انصار مدینہ" کی یاد تازہ ہوگئی۔

### مختصر جواب لکھیں:

سوال - کس صحابیؓ نے غزوہ تبوک کے موقع پر کھجوروں کا چندہ پیش کیا؟

حضرت عقیل انصاریؓ نے غزوہ تبوک کے موقع پر کھجوروں کا چندہ پیش کیا۔

سوال - حضرت ابو بکر صدیقؓ نے غزوہ تبوک کے موقع پر کس قدر چندہ دیا؟

جواب - غزوہ تبوک کے موقع پر حضرت ابو بکر صدیقؓ نے اپنے گھر کا سارا سامان حضور اکرمؐ کی خدمت میں پیش کر دیا۔

سوال - ۱۹۶۵ کی پاک بھارت جنگ میں اہل وطن نے کس طرح ایثار کا مظاہرہ کیا؟

جواب - ۱۹۶۵ اور ۱۹۶۵ کی پاک بھارت جنگوں میں پاکستانیوں نے اپنے بے گھر ہونے والے ہم وطنوں کے لئے دل کھول کر ایثار کیا اور دفاع وطن کے فنڈ میں بڑھ چڑھ کر حصہ ڈالا۔

### سبق

### حقوق العباد:

سوالات کے جواب دیں

سوال - قرآن مجید و احادیث کی روشنی میں والدین کے حقوق کیا ہیں؟

جواب - انسانوں کے قریبی تعلقات میں سب سے اہم اور قریبی تعلق والدین اور اولاد کا ہے اولاد کے آرام کے لئے دن رات مشقت کرتے ہیں اور ان کی دیکھ بھال اور ترقی کیلئے کوئی کسر اٹھانہیں

رکھتے۔ اس لئے وہ اس بات کے مستحق ہیں کہ ان سے بھی ویسا ہی سلوک کیا جائے جیسا کہ انہوں نے اپنی اولاد کو پالنے میں اس وقت کیا جب وہ چھوٹے تھے۔

قرآن کی روشنی میں ارشاد ربّانی ہے۔

### ترجمہ

اور ماں باپ کے ساتھ احسان کرو:

یہاں "احسان" کا مطلب ہے کہ ہم اُن کے حقوق سے بڑھ کر اُن کا خیال کریں۔ رسول اللہؐ نے والدین کے ادب و احترام اور اُن کے ساتھ اچھے برتاؤ کی بہت تاکید فرمائی ہے اور سب سے

زیادہ حسن سلوک کا مستحق ماں کو قرار دیا۔ آپؐ نے ماں کے بارے میں فرمایا:

حدیث کی روشنی میں آپؐ نے فرمایا:

### ترجمہ

جنت ماؤں کے قدموں تلے ہے۔

سوال - والدین کے حقوق کی ادائیگی کے فضائل کے بارے میں آپؐ کیا جانتے ہیں؟



جواب۔ نبی کریمؐ نے والدین کے حقوق کی ادائیگی کی تاکید فرمائی ہے۔ ایک مرتبہ کسی نے رسول اللہؐ سے پوچھا "میرے حسن سلوک کا سب سے زیادہ مستحق کون ہے؟" تو آپؐ نے فرمایا: "تمہاری ماں" رسول اللہؐ نے یہ الفاظ تین مرتبہ دہرائے پھر فرمایا "اس کے بعد تمہارا باپ تمہارے حسن سلوک حق دار ہے۔"

سوال۔ اولاد کے حقوق قرآن مجید و حدیث کی روشنی میں کیا ہیں؟

جواب۔ والدین کا فرض ہے کہ اپنی حیثیت کے مطابق بچے کی پرورش کریں۔ انکی بہترین تربیت کریں۔ ان کو صحیح تعلیم کا بندوبست کریں۔ ان کی جائز ضروریات اور حاجتوں کو اپنے وسائل کے مطابق پورا کریں۔ ساری اولاد کے ساتھ برابر کا سلوک کریں۔ بیٹے، بیٹی یا چھوٹے بڑے کی تمیز نہ رکھیں۔ ان سے ہمیشہ شفقت اور محبت کا سلوک کریں اور ان کے بڑائی سے بچائیں اور نیک سیرت بنائیں تاکہ وہ اللہ تعالیٰ کے احکام پر عمل کر سکیں۔

قرآن کی روشنی میں ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

ترجمہ

اے ایمان والو! اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو (جہنم کی) آگ سے بچاؤ۔

یعنی خود بھی نیک عمل کرو اور اپنی اولاد کو بھی نیکی کی تلقین کرتے رہو۔

حدیث کی روشنی میں آپؐ نے فرمایا:

ترجمہ

باپ اپنی اولاد کو جو کچھ دے سکتا ہے اس میں سب سے بہتر تحفہ اچھی تعلیم و تربیت ہے۔

ہمسایوں کے حقوق کی اہمیت:

ہمسایوں کے حقوق کی اس قدر اہمیت کی وجہ یہ ہے کہ پڑوسی قربت کی وجہ سے ہمارے دکھ درد اور مصیبت میں سب سے پہلے کام آتے ہیں وہ خوشی اور غم کے موقع پر ہمارا ساتھ دینے کے لئے سب سے پہلے پہنچتے ہیں۔ اس لئے ان کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آنا ضروری ہے۔

سوال۔ حقوق العباد کی اہمیت پر ایک پیرا تحریر کریں:

"حقوق العباد" یعنی بندوں کے حقوق۔ حقوق العباد میں قریبی تعلق دار یعنی والدین، اولاد، اساتذہ اور پڑوسی وغیرہ بھی شامل ہیں کیونکہ عام زندگی میں پہلا تعلق انہیں سے وابستہ ہوتا ہے۔

والدین:

انسان کے قریبی تعلقات میں سب سے اہم اور قریبی تعلق والدین اور اولاد کا ہے۔

اللہ تعالیٰ نے والدین کے حقوق کی ادائیگی کے لئے "احسان" کا لفظ استعمال کیا ہے۔ یہاں "احسان" کا مطلب ہے کہ ہم ان کے حقوق سے بڑھ کر ان کا خیال رکھیں۔

اولاد:

اولاد کا حق یہ ہے کہ والدین اپنی اولاد کے لئے نیکی، پرہیزگاری کا عملی نمونہ بنیں تاکہ بچے بھی ان کے نقش قدم پر چلیں۔ والدین اپنے بچوں سے محبت اور شفقت کا رویہ اپنائیں۔

استاد:

استاذہ کا یہ حق ہے کہ ان کا احترام کیا جائے اور شاگردان کے احسان کو زندگی بھر یاد رکھیں۔

ہمسایوں:

ہر مذہب معاشرہ قریبی رشتہ داروں اور ہمسایوں کے حقوق کی ادائیگی پر زور دیتا ہے۔ اسلام نے تاکید کی ہے کہ ہمسایوں کی عزت و آبرو کی حفاظت کی جائے اور پڑوسی کی طرف سے ملنے والی تکلیف پر صبر کیا جائے۔

سوال۔ والدین کے حقوق بیان کریں:

جواب۔ والدین کے حقوق میں سے کچھ یہ ہیں

۱۔ والدین کے ساتھ ہمیشہ ادب و احترام کے ساتھ پیش آنا چاہئے۔

۲۔ ان کے آرام و آسائش اور کھانے پینے کا خیال رکھنا چاہئے۔

۳۔ ان سے ہمیشہ نرم لہجے میں گفتگو کرنی چاہئے۔

۴۔ اگر والدین مسلمان نہ ہوں تب بھی ان کے ساتھ حسن سلوک میں کوئی کمی نہ کی جائے۔

۵۔ مسلمان والدین کی وفات کے بعد ان کے لئے دعا و استغفار کی جائے۔

۶۔ والدین کی طرف سے کی گئی جائز وصیت کو پورا کیا جائے۔

۷۔ والدین کی وفات کے بعد ان کے رشتہ داروں اور دوست احباب کے ساتھ بھی اچھا سلوک کیا جائے۔

خالی جگہ پر کریں۔

۱۔ اولاد ۲۔ احسان ۳۔ والدین ۴۔ جائز وصیت ۵۔ وارث ۶۔ پڑوسی ۷۔ صبر  
درست جواب پر نشان لگائیں۔

۱۔ والدین ۲۔ ماں ۳۔ والد ۴۔ تعلیم ۵۔ روحانی والد  
سبق: حضرت داتا گنج بخش

سوالات کے جواب دیں:

سوال۔ حضرت داتا گنج بخشؒ کے ابتدائی حالات زندگی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب۔ آپؒ افغانستان کے شہر غزنی کے قریب جھویر میں ۱۰۰۹ء میں پیدا ہوئے سلسلہ نسب آٹھویں پشت میں حضرت علیؑ سے ملتا ہے آپؒ کے خاندان نے بعد ازاں جھویر چھوڑ کر غزنی کے محلہ جلاب میں رہائش اختیار کر لی۔ اس لئے آپؒ کے نام کے ساتھ جلابی بھی لکھا جاتا ہے۔ آپؒ کا خاندان علم و تقویٰ میں مشہور تھا۔ آپؒ نے ابتدائی تعلیم غزنی سے حاصل کی اور مزید تعلیم کے حصول کیلئے خراسان، کرمان، عراق، شام، لبنان، آذربائیجان اور دیگر علاقوں کا سفر کیا اور کثیر علماء سے علم حاصل کیا۔  
سوال۔ حضرت داتا گنج بخشؒ کی زندگی سے ہمیں سبق ملتا ہے۔

جواب۔ حضرت داتا گنج بخشؒ نے اپنی ساری زندگی حصول تعلیم اور فروغ تعلیم میں گزار دی۔ آپؒ نے دین کی دعوت و تبلیغ کے سلسلہ میں بے شمار مصیبتیں اٹھائیں۔ آپؒ معلم کے ساتھ عمل پر بھی زور دیا۔ آپؒ کی تعلیمات اور کردار آج بھی ہمارے لئے شمع ہدایت ہے آپؒ کی تعلیمات اور اعلیٰ اخلاق کی بدولت آج بھی آپؒ کا نام عقیدت سے لیا جاتا ہے آپؒ کا مزار لاہور میں ہے اسی کی نسبت سے لاہور کو "داتا کی نگری" کہا جاتا ہے۔ آج نو سو سال بعد بھی ہر سال آپؒ کا عرس عقیدت و احترام سے منایا جاتا ہے۔

خالی جگہ پر کریں۔

۱۔ جھویر ۲۔ حضرت علیؑ ۳۔ غزنوی خاندان ۴۔ خواجہ معین الدین چشتی ۵۔ کشف المحجوب  
درست جواب پر نشان لگائیں۔

۱۔ جھویر ۲۔ فارسی ۳۔ لاہور ۴۔ داتا گنج بخش ۵۔ لاہور  
سبق: طارق بن زیاد

سوالات کے جوابات دیں:

سوال۔ طارق بن زیادؒ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب۔ طارق بن زیادؒ کا شمار ان عظیم فاتحین میں ہوتا ہے جنہوں نے دنیا کا نقشہ ہی بدل ڈالا اور جن کی شجاعت ہمت اور بہادری کے کارنامے تاریخ عالم میں سنہری حروف سے لکھنے کے قابل ہیں۔ طارق بن زیادؒ فاتحِ چین ہیں آپؒ افریقہ کے رہنے والے اور بربر نسل سے تعلق رکھتے تھے۔ آپؒ نے ایک مختصر فوج کے ساتھ ایک بہت بڑی فوج کو شکست دی تھی اور دین اسلام کا پرچم بلند کیا تھا۔ طارق بن زیادؒ افریقہ کے گورنر موسیٰ بن نصیر کے نائب تھے یہ خلیفہ ولید بن عبدالملک کا دور حکومت تھا۔

سوال۔ طارق بن زیادؒ کی طرف پیش قدمی کی تفصیلات تحریر کریں:

جواب۔ موسیٰ بن نصیر نے خلیفہ ولید بن عبدالملک سے سپین فتح کرنے کی اجازت طلب کی۔ اجازت ملنے پر انہوں نے طارق بن زیادؒ کو سات ہزار جان نثاروں کا لشکر دیکر سپین کی مہم پر روانہ کیا۔ راڈوک ایک لاکھ فوج لے کر مسلمانوں سے مقابلے کیلئے بڑھا۔ طارق بن زیادؒ نے وائی افریقہ موسیٰ بن نصیر سے مزید مدد کی درخواست کی جس پر موسیٰ بن نصیر نے پانچ ہزار فوج روانہ کر دی۔ یوں مسلمان فوج کی کل تعداد بارہ ہزار ہو گئی۔ مسلمانوں کی فوج صرف تلواروں اور نیزوں سے لیس تھی۔

سوال۔ طارق بن زیادؒ نے اپنے ساتھیوں سے کیا خطاب کیا:

جواب۔ طارق بن زیادؒ نے اپنے ساتھیوں سے خطاب میں کہا۔ مسلمانو! خوب سمجھ لو کہ اب تمہارے لئے واپسی کا کوئی راستہ نہیں۔ دشمن تمہارے آگے ہے اور سمندر تمہارے پیچھے۔ اب عزم و ہمت کے سوا کوئی چارہ نہیں۔ تم اپنی جانوں پر کھیل جاؤ تاکہ کامیابی تمہارے قدم چوم لے۔

سوال۔ طارق بن زیادؒ بطور سپہ سالار کیسے تھے؟ انہوں نے ساحل پر کشتیاں کیوں جلا دیں؟

جواب۔ طارق بن زیادؒ بطور سپہ سالار انتہائی نڈر، بہادر اور بے خوف تھے آپؒ ذہین، سمجھدار، اور معاملہ فہم تھے۔ آپؒ کا شمار عظیم فاتحین میں ہوتا ہے جنہوں نے دنیا کا نقشہ بدل ڈالا۔ اسلامی لشکر جب سے ساحل پر اتر گیا تو طارق بن زیادؒ نے وہ تمام جہاز اور کشتیاں جلانے کا حکم دیا جن کے ذریعے وہ یہاں پہنچے تھے۔

خالی جگہ پر کریں۔

۱۔ بربر ۲۔ موسیٰ بن نصیر ۳۔ جولین ۴۔ ایک لاکھ ۵۔ موسیٰ بن نصیر  
درست جواب پر نشان لگائیں۔

۹۱-۵: هجری

۴- راڈرک

۳- باره هزار

۲- موسیٰ بن نصیر

۱- بربر

**St. Mary's Convent Girls High School**

**2<sup>nd</sup> Semester Vacations Syllabus 2020 for Class 6 P/G/B**

**Subject: Computer**

**Chapter # 2:**

**(Introduction to Windows)**

**Q.5 Give brief answers to the following questions:**

**vi) What is a file? Write the parts of file with an example.**

**Ans:** A file is a collection of data that is stored in a computer. There are different types of files such as text files, graphic files, sound files and program files, etc. Files can be stored in various storage devices such as Hard disk, Flash memory drive, CD and DVD drives.

A file consists of two parts: name and type. Suppose you want to save a picture of your friend and give it a name "picture". Computer will save it as picture.jpg.

**(Note: Also draw the figure of this question on notebook. Pg. # 41)**

**vii) How can a user create a folder using right click menu?**

- Ans:**
1. Right click anywhere on the desktop.
  2. Right click menu appears.
  3. Move mouse over the **NEW**.
  4. Click the **Folder** option.
  5. The new folder appears, displaying a temporary name (New Folder).
  6. Type a name for the new folder (for example, My Work) and press enter.
  7. A folder with the name **My Work** has been created on the **Desktop**.

**viii) What is the importance of folders? Explain briefly with an example.**

**Ans:** Suppose, Ali is looking for his Math book from a big pile of books. He will have to sift through the pile of books to find Math book. The same thing can happen if someone does not use folder to store data.

Ali can arrange books in the bookshelves.

Shelf 1: Islamiyat Books

Shelf 2: Urdu Books

Shelf 3: English Books

Shelf 4: Math Books

Shelf 5: Science Books

When Ali wants to look for a particular book, it is now much easier to find because they have been organized into several categories. Similarly, data in a computer can be organized in the same way with the help of folder.

Several folders can create in a computer for example.



**Math**

Math folder

Contains files related

To Mathematics



**English**

English folder

Contains files related

to English



**Computer**

Computer folder

Contains files related

to Computer



**Science**

Science folder

Contains files related

to Science

**xi) Write the names of five different parts of a window.**

**Ans:** Different parts of window are as follow:

1. Desktop
2. Start Button and Start Menu
3. Taskbar
4. Notification Area
5. Desktop Icons

**x) What are icons? Write names of the desktop icons.**

**Ans)** Icons are small images that represent different types of program and files. Desktop contains different types of icons. Following are the main four icons of the desktop.

1. My Documents
2. My Computer
3. Recycle Bin
4. Internet Explorer

### **Chapter # 3**

**(Commonly Used Software)**

**(Practical Chapter)**

**Note:**

Objective of this chapter is also included in syllabus: **(Q1 and Q2)**.

Solve these questions on book.

## Chapter # 4

### (The Internet and World Wide Web)

#### Note:

Solve the **Q1** and **Q2** on book.

#### Q.3 Define the following:

**i) Internet:**

**Ans:** A internet is a system of interconnected computers that communicate with one another and share application, data and hardware components.

**ii) World Wide Web:**

**Ans:** The World Wide Web is the most popular service provided by internet. It is also known as “The Web”. The Web is the collection of web pages on the internet.

**iii) DSL:**

**Ans:** DSL is a high speed internet technology that runs over standard phone lines. It is one of the fastest and affordable internet connections. A DSL modem is connected to the computer with a network card.

**iv) Web Browser:**

**Ans:** Web browser is software that is used to access World Wide Web. We can access and view different web pages or websites using a web browser.

**v) Web Site:**

**Ans:** A website is a collection of related web pages. Each website contains a number of documents or files. The very fast page of the website is known as Home Page.

**vi) URL:**

**Ans:** URL (Uniform Resource Locator) is an address of a web page on the internet. Every web page has a unique address. A web page can only be accessed if we know the URL of the page.

#### Q.4 Give brief answers to the following questions:

**i) List five uses of the internet.**

**Ans:** The most commonly used internet services are shown below:

- **Shopping**

A user can buy and sell things on internet while sitting at home.

- **E-mail (Electronic Mail)**

A user can send and receive electronic messages and files to anyone in the world using E-mail service.

- **Chatting**

A user can chat with anyone using his service. Chat room is a location on internet that allows users to chat and share ideas with one another.

- **News**

A user can read a newspaper online. A user can access web sites or different news channels to keep themselves update.

- **Education**

A user can access books and articles of any subject on the internet. A user can take online lectures and training on different subjects.

ii) **Write steps to connecting to the internet.**

**Ans:** Following are the requirements to access the internet.

- 1) Computer
- 2) Modem
- 3) Telephone/Cable TV Line
- 4) ISP (Internet Service Provider)
- 5) Web Browser

iii) **Define modem and its types.**

**Ans:** A Modem is a device which is used to connect and communicate with other computers.

There are two types of modems:

- 1) **Internal Modem**

Placed inside system unit used for dial-up connection.

- 2) **External Modem**

Placed outside system unit used for DSL and Cable modem connection.

iv) **Write names of some popular web browsers.**

**Ans:** Some popular web browsers are:

- Microsoft Internet Explorer
- Mozilla Firefox
- Google Chrome
- Opera

v) **What are the major differences between Dial-up and DSL connections?**

**Ans:**

<b>Dial-up</b>	<b>DSL</b>
Dial-up connection is a technology that helps a user	DSL is a high speed internet technology that runs

to connect to the internet using standard telephone lines. A user can access internet by plugging in telephone line in the modem. It is a slow speed and expensive technology in this type of connection telephone line remains busy, one cannot make calls.

over standard phone lines. It is one of the fastest and affordable internet connections. A DSL modem is connected to the computer with a network card. In DSL connections, telephone line remains free to make calls.

**vi) How we can access websites in Microsoft Windows?**

- Ans:**
- 1) Open Internet Explorer
  - 2) Type the URL [www.google.com](http://www.google.com) in the address bar.
  - 3) Press Enter key.
  - 4) The web page of Google appears.

**vii) Describe Cable Modem Internet connection.**

**Ans:** Cable modem service is a technology that helps users to connect to the internet using their cable TV wire. It provides a high speed connection as compared to the dial-up modems. It provides an “always ON” connection. It means whenever a computer is powered on the connection is “ON”. Cable modem can be connected to the computer with the network card.

**viii) Describe the function of Refresh, Next, Back and Stop buttons in internet.**

**Ans:** Functions are described below:

- **Refresh Button**

A web page is re-loaded by clicking the button.

- **Stop Button**

You can stop the browsing of a web page by clicking this button.

- **Back and Forward Button**

These buttons are used to go back and forth among pages of a website or multiple websites. These buttons enables only when user visits more than one page.

**ix) How can we search a web page using Search Engine?**

**Ans:** Using Google Search Engine:

- Open Internet Explorer.
- The home page of the browser opens. By default MSN is set as home page of internet explorer.
- Type the URL [www.google.com](http://www.google.com) in the address bar and press enter key.
- The web page of Google appears.
- Type “Pakistan Cricket Team” in the search bar and click the search button.
- List of related web pages or web sites appears.

**x) Write names and URLs of some popular search engines.**

**Ans:** Some of the most popular search engines are listed below:

- MSN ([www.msn.com](http://www.msn.com))
- Yahoo ([www.yahoo.com](http://www.yahoo.com))
- Google ([www.google.com](http://www.google.com))
- AltaVista ([www.altavista.com](http://www.altavista.com))
- Ask ([www.ask.com](http://www.ask.com))



**Q.5 Differentiate between the following:**

**i) Internet and World Wide Web**

<b>Internet</b>	<b>World Wide Web</b>
The internet is the largest network of computers around the world. It connects many smaller networks together allows all the computers to exchange information with each other.	The World Wide Web is the most popular service provided by the internet. It is also known as “The Web”. The Web is the collection of web pages on the internet. It contains a variety of information that can be accessed by the people all over the world.

**ii) Chatting and Instant Messaging**

<b>Chatting</b>	<b>Instant Messaging</b>
A user can chat with anyone using his service. Chat room is a location on internet that allows users to chat and share ideas with one another.	A user can chat with his/her online friend using the service of instant messaging. Some IM services also provide audio and video conversation.

**iii) Web Page and Website**

<b>Web Page</b>	<b>Website</b>
A Web page is a document on the World Wide Web. It can contain text, graphics, audio, video and links to other pages.	A website is a collection of related web pages. Each website contains a number of documents or files.

**iv) Telephone Modems and Cable Modems**

<b>Telephone Modems</b>	<b>Cable Modems</b>
Dial-up connection is a technology that helps a user to connect to the internet using standard telephone lines. A user can access internet by plugging in telephone line in the modem. It is a slow speed and expensive technology in this type of connection telephone line remains busy, one cannot make calls.	Cable modem service is a technology that helps users to connect to the internet using their cable TV wire. It provides a high speed connection as compared to the dial-up modems

**v) Web Browser and Search Engine**

<b>Web Browser</b>	<b>Search Engine</b>
Web browser is software that is used to access World Wide Web. We can access and view different web pages or websites using a web browser.	Search engine is a program that is used to find web pages and websites on the internet. When we type a word or phrase, the search engine will shows the list of websites with related information.

# Saint Mary convent girls high School

Class 6<sup>th</sup>

Final Term

Subject: Science

Unit#7

Solution and Suspensions

## Objectives;

### Ex:1 Write proper term or word;

1. A substance in a solution in a solution that is dissolved solute
2. A solution in which no more solute is dissolved saturated solution
3. A substance that takes in , or dissolves the other substance solvent
- 4 .A solution with less quantity of solute dilute solution

### Ex:2 Circle the best answer:pg75.

- Ans :1. (c) concentrated .2.(a) salt and water.3 .(a) .increasing the temperature.  
4 .(b) .suspension. 5.(d) . water.

### Answer the following questions in short :

#### Q1. Define the following terms:

**1.solution . 2. Solute. 3 . solvent . 4. Aqueous solution. 5. Saturated solution.**

1. Solution. A solution is a homogenous mixture of two or more components.

Example ; The mixture of salt in water is a solution.

2 .Solute. The substance in less amount is called solute.

Example: In a solution of water and salt , salt is the solute

3.Solvent . The substance in which solute is dissolved is called solvent ,The solvent is always more in quantity than a solute .

Example In a solution of water and salt water is a solvent.

4.Aqueous solution. A solution in which water is the solvent is known as aqueous solution.

5. Saturated solution. A solution: in which the solvent cannot dissolve any more solute at a particular temperature is called a saturated solution.

**Answer the following questions in detail:**

Q.1 Explain the states of matter? Also draw the diagram from pg 68. (solid, liquid, gas)

Ans: Matter exists in three states :

1. Solid
2. Liquid
3. Gas

We can explain states of matter in the light of Particle model.

1. Solid : Particles in a solid held together strongly . There are very little space among them.

Particles do not move freely. They only vibrate in their fixed position. That is why , a solid has a fixed shape and fixed volume .

2. Liquid : Particles of liquid are less close to each other than a solid . Space among the particles are greater than solids. Particles move freely and collide each other , But , particles do not leave the liquid. That is why, A liquid has fixed volume but no fixed shape.

3. Gas: There are large space among the particles of gas . Particles move freely in the space they have . Particles may leave the gas , If it is not enclosed in a container. That is why , a gas has no fixed shape or volume.

Q.2 Explain the formation of solution in the light of particle model of matter.

Also draw the diagram from pg 69.e

Ans: We can explain the formation of solution in the light of particle model of matter. When we dissolve salt in water , forces of attraction between salt particles become weak . These particles of the salt spread among the spaces between water molecules , It is because of the constant motion of particles of water . Every part of the solution becomes same.

Q.3 Prove that water is a universal solvent .

Ans: **Water as a Universal Solvent**

Most of the things dissolve in water easily . We can say that water is a very good solvent :

1. Sugar, rock salt and Sodium bicarbonate (meetha soda) , etc. dissolve in water .
2. Milk, alcohol , lemon juice , vinegar and apple juice dissolve in water .
3. The food we eat forms a solution in the body and then absorbs in the blood.
4. Plants absorbs minerals from the soil that are dissolved in water.
5. Oxygen gas dissolves in water ,It keeps aquatic animals alive.

Therefore, We can say that water is a not just a solvent but a **universal solvent**.

Q.4 What is solubility ? How does temperature affect the solubility ?

Ans: The amount of solute in grams dissolved in 100 grams of the solvent at a given room temperature is called its solubility at that temperature .

Solubility affect the temperature in following manner:

Take 100 grams of water in beaker and make saturated solution of sodium chloride , (table salt) at room temperature . Start heating the solution on a spirit lamp .Now add some more salt in the solution and stir , this amount of salt is dissolved in this hot solution .It means the solubility of a solute increases with increase in temperature.

Q.5 . Compare the properties of solution and suspensions.

### Properties of solution and suspensions

<b>Solutions</b>	<b>Suspensions</b>
1. particles of solution do not settle out	1. particles of solute settle down on standing.
2. particles pass through ordinary Filter paper	2. Particles can be separated by ordinary filter paper.
3. light rays do not scatter on passing Through the solution.	3 . light rays scatter on passing through the Suspension.

## Unit #8 Energy and Its Forms.

### Objectives:

Ex.1. Write proper term against each statement:

- |      |   |  |
|------|---|--|
| Ans: | 1. The fact that energy cannot be created or destroyed                      | <u>conservation</u><br><u>Of energy.</u> |
|      | 2. kinetic energy of flowing water that is transformed<br>Into electricity. | <u>hydro-electric energy.</u>            |
|      | 3. A mixture of gases formed by the decay of animal<br>Waste and water.     | <u>bio-gas.</u>                          |
|      | 4. The energy possessed by a stretched rubber band.                         | <u>Potential energy.</u>                 |
|      | 5. Energy coming from the sun.  | <u>solar energy.</u>                     |

Ex #2. Circle the best answer.

- Ans. 1.(b) kinetic energy.    2. (d) potential energy.    3. (d) electrical to mechanical energy.    4. (c) the energy of motion produces waste heat .
5. (a) kinetic energy.

Ex#3. **Answer the following questions in short:**

Q1. Define energy.

Ans: **Energy is the ability to do work.** Energy makes change possible. We use it while doing things for example .Its cooks our food and keeps ice frozen in the freezer ,Energy is needed for our bodies to grow.

Q2. What is the difference between potential and kinetic energy?

Ans: **Potential energy:** potential energy is the energy that is stored in an object due to its position . It is written as P.E.

Example: The energy in the wound up string of a toy car is potential energy .This energy can cause the toy car to move.

**Kinetic energy:** Energy in a body due to its motion is called Kinetic energy.

It is written as K.E.

Example s: A moving bus and running tap water possess kinetic energy.Flowing water in river can move things in it . It has kinetic energy.

Q3.Name the different forms of Potential energy?

Ans: Forms of potential energy

There are several different forms of energy:

1. Chemical energy
2. Stored mechanical energy.
- 3.Gravitational energy
4. Nuclear energy.

Q4. Name the different forms of Kinetic energy?

Ans: Forms of kinetic energy

There are several different forms of kinetic energy:

1. Heat energy
2. Light energy
- 3.Electrical energy.
4. Sound energy.

Q5. Define “Law of Conservation of energy”.

Ans: **Law of Conservation of energy.**

Energy cannot be made nor it can be destroyed but energy can be change from one form to another .This fact is known as the “Law of Conservation of energy”.

**Answer the following questions in detail:**

Q1.Describe at least two renewable sources of energy.

Ans: Sources of energy that can be recovered are called Renewable energy sources.They include Wood,Water,Wind Animal Wastes, Sunlight and tides of sea..

**1.Hydro-electric Energy.**

The kinetic energy of flowing water is transformed into electrical energy.This energy is called as hydro-electric energy. Dams are built to obtain this energy.

The water required for producing hydro –electric energy is available free of cost .

Hydal power stations do not add pollution to atmosphere.

**2. Bio-gas.**

Bio-gas is a mixture of gases. These gases are formed by the decay of animal wastes and water. A biogas plant is used to produce this gas. Biogas can be used as a fuel in homes. We can use the remaining material as a fertilizer. The plants for biogas is called gober gas plant.

Biogas is cheaper than any other fuel. It produces less pollution as compared to coal and petroleum.

Q2. Write short note on the Energy converters.

Ans: **Energy Converters:**

Energy can change its forms. Scientists have developed such devices which change the form of energy. These devices are called **Energy converters or energy changers**. We use many energy converters in our daily life :

1. **A lamp** is an energy converter. It changes electrical energy to light energy.
2. **A television** converts electrical energy to light energy (picture) and sound energy.
3. **A radio** is a good example of energy converter. It changes electrical energy to sound energy.
4. **A electric drill** is used to make holes in wood and metal. A drill converts electrical to mechanical energy.
5. **Washing machine** is common energy converter which is used in our homes. It changes electrical energy to mechanical energy.

**Unit#9 Forces and Machines.**

**Objectives:**

**Ex#1 Write proper terms or word against each statement:**

1. Wheel and axle, pulley, gear                      simple machine
2. Two or more gears working together              gear train
3. A grooved wheel which moves around an axle      pulley
4. Helps to rotate object faster and easily              wheel
5. A wheel of a smaller diameter in wheel and axle      axle

**Ex#2 Circle the letter of the best answer:**

Answers . 1.(b) a jar lid 2. (d) a pulley 3. (c) a pulley.

4. (d) wheel and axle 5. (d) a pulley system with 5 pulleys

**Answer the following questions in short:**

Q1. Define a machine.

Ans. A machine is anything that makes our work easier.

Q2.What is meant by a simple machine?

Ans. A simple machine is a simple tool used to make our work easier.

Examples: Lever, wheel and axle, pulley ,inclined plane, wedge and screws are simple machines.

Q3. Define complex machine.

Ans. A complex machine is a system in which simple machine all work together, Complex machine is a combination of two or more simple in one machine .

Examples: Car,tractors, fans.television ,computer , etc.

Q4. Write two uses of wheel and axle.

Ans. We use wheel and axle in two ways:

1. To lift a heavy load ,We apply force on the wheel turns the axle.

2.To increase the speed , We apply force on the axle to turn the wheel .

Examples: A screwdriver is an example of wheel and axle.

The steering wheel of motor vehicles is also an examples of wheel and axle.

Q5. Define Gear.

Ans. Gear is the modification of the wheel. Gear wheel has round teeth around it .



Q6. What do you mean by “gear train”.

Ans. When two or more gears work together. It is called a gear train.

**Answer the following question in detail.**

Q1. Describe two kinds of pulleys and their .

Ans. **Kinds of pulleys.**

There are two kinds of pulleys :

1. Fixed pulley      2. Moveable pulley .

Fixed pulley

The axis of this pulley is fixed with some support. The load is tied on one end of the rope which is passing over pulley. The force is applied on the other end of the rope to lift the load. A fixed pulley is used to change the direction of applied force.

Moveable pulley

This kind of pulley has a hook to tie the load. The moveable pulley moves together with the load. In this kind, the rope is attached to some support while pulley moves. A moveable pulley does not change the direction of a force. The applied force and the load moves in the same direction.

Q2. Write briefly the working of a hand drill.

Ans. **Working of hand drill.**

A hand drill consists of two mutually perpendicular gears. When its larger gear is rotated in a vertical plane, the smaller gear linked with it rotates very fast in the horizontal plane. A hand-drill is used to make holes in wood.

**Unit#10 Properties of light.**

**Objectives.**

**Ex#1. Write proper term or word against each statement pg#110**

**Ans: 1. Diffuse reflection of light    2. Microscope    3. concave mirror**

#### 4. law of reflection

Ex#2. Circle the best answer:

Ans. 1(a) 2 (d ) 3. (d) 4. (d) 5. (c) 6( c )

Answer the following questions in short.

Q1. Define the transmission , absorption and reflection of light .(draw fig10.1 pg#100)

Ans . Light behave differently when it falls on different objects . When light falls on the surface of a non –luminous object ,it can behave in three ways:

1. **Transmission of light.** When light falls on transparent objects, it is **transmitted** to the other side .That is why ,we can see across transparent objects.

2. **Absorption of light .** When light falls on a rough opaque objects , most part of this light is **absorbed** and changed into heat energy .A black surface absorbs most of the light.

3. **Reflection of light.** When light falls on a smooth shiny surface , it bounces off in one particular direction . This bouncing of light is called **reflection**

Of light .

Q2. What is a Pin- hole Camera?(fig 10.8)

Ans. Light travels in straight lines . A device which makes use of this fact is called a pin-hole Camera .

Q3. What is periscope ?(draw diagram 10.9 )

Ans. A Periscope helps us to see on the other side of the wall.

Q4.How many types of Mirrors are there?

Ans. Mirrors are of two types :

1. Plane mirror .

2.Curved mirror.

Q5. What is curved mirror ? also write its types.

Ans. A curved mirror is a part of a **hollow** sphere.

## **Types of curved mirror.**

1. Concave mirror

2. Convex mirror

**1. Concave mirror.** A curved mirror whose inner curved surface is reflecting is called a concave mirror . It is like the inside of the bowl of a spoon .

**2. Convex mirror.** A curved mirror whose outer surface is reflecting is called a convex mirror .It is like the outside of the bowl of a spoon.

## **Answer the following questions in detail**

Q1. Write the uses of mirrors.

Ans: **Uses of Mirrors:**

### A plane Mirror

1. It is used as a looking glass.

2. It is used in periscopes.

3. It is used in telescopes.

4. It is used in microscopes

### A convex mirror

1. It is used as ; security mirrors in shops.

2. It is used as; car wing mirrors .

3. It is used as; blind corner mirrors on roads especially on mountains.

### A concave mirror

1. It is used as; a dentist's mirror.

2. It is used as; a cosmetic mirror.

3. It is used as; a headlight mirror.

4. It is used as; a torch and search light mirror.

Q2. How does a multiple reflection occur in a kaleidoscope? (draw the fig 10.12,10.3)

Ans: A **Kaleidoscope** is an optical instrument in which we can see changing patterns of a simple design.

### **Multiple Reflection in Kaleidoscope**

The plate of ground glass throws the reflections in different directions. It makes a beautiful design. When the viewer turns the kaleidoscope, the coloured pieces shift position and the reflected patterns change. The constantly changing patterns are formed by the multiple reflections of the loose coloured pieces through mirrors.

## **Unit# 11 Investigating Sound.**

### **Objectives**

**Ex.1 Write the proper term against each statement.(pg 119)**

1. solid 2. Gas (air) 3. Auditory nerve 4. Vibration

**Ex 2. Circle the best answer :**

**Ans** (a) solids 2. (c) when we shout over others 3.(d) 6,000 meter per second.

4. (d) air 5.(c) a group of astronauts on the moon

**Answer the following questions in short:**

Q1 Define vibration

Ans. Sound is produced when matter moves back and forth very quickly. A back and forth movement is called a **vibration**.

Q2. What is a cochlea?

Ans: The cochlea is found in the inner ear. The cochlea is a snail-shaped organ which is filled with a liquid.

Q3. In which material sound waves move most quickly?

Ans: Particles in solids are very close together so sound waves move quickest in solids.

Q4. Which nerve carries signals of sound to the brain?

Ans: Auditory nerve carries signals of sound to the brain.

Q5. How do Dolphins and whales send messages to each other?

Ans. Dolphins and whales use sounds to send messages to each other under water. They also listen sounds to help them find their way.

**Answer the following questions in detail:**

Q1. Prove that sound is a form of energy.

Ans: **Sound as a Form of energy**

We know that energy can do work and work is done when something is moved. Sound is a kind of energy. When we strike a drum, sound is produced because the drum skin vibrates. Large amounts of energy can produce louder sounds. So it is proved that sound is form of energy.

Q2. How does human Ear Receive Sound?

Ans: The outer part of the ear directs sounds into the ear canal inside the ear canal, the sound waves hit the eardrum. The sound waves make the eardrum vibrate. The eardrum causes three tiny bones in the middle ear to vibrate. Then the vibrations move into cochlea in the inner ear, tiny hairs in the cochlea move. They convert the vibrations into signals. These signal of sound travel along the auditory nerve to the brain.

## **Unit#12 Space and The Satellites**

### **Objectives**

**Ex#1 Pg#130**

**Write proper term against each statement:**

Ans: 1.Sputnik-1 2. GPS . 3. Ceres. 4.Comets .

**Ex #2**

**Circle the best answer.**

**Ans:** 1 . (c) Mars and Jupiter 2.(d) 76 years 3 . yuri Gagarin . 4. (c) GPS . 5. (b) away from the son . 6 .(c) 1957.

**Answer the following questions in short:**

Q1. Define heavenly bodies.

Ans: All Stars, The Sun , The Moon, the Earth, all Planets and satellites are called heavenly bodies .

Q2. Who were the first men to step on the moon?

Ans:In 1969 ,two Americans **Neil Armstrong** and **Edwin Aldrin** were the first

Q3. When were Pakistan send its first satellite in the space ?

Ans: Pakistan sent her first satellite **Badar-I in 1990s.**

Q4. How many parts does a rocket has?(draw stages of rocket pg#127)

Ans : A rocket has many parts each part of the rocket falls off in three stages.

Q5. Who is a Astronomer?

Ans: A scientist who studies the Stars , Planets and other objects in space is known as **Astronomer.**

Q6. Name natural satellite of the Earth.

Ans: The Moon is the natural satellite of the Earth.

**Answer the following in detail:**

Q1. Write note on Comets.

Ans: **Comets**

A comet is a large ball of ice and dust that orbits the sun , Comets move around the Sun in an elliptical path . Comets probably come from the far, outer edges of the solar system .

A Comet has three parts :

1. A head .

2. Coma .

3. A tail.

A head The head is made of ice, particles of rocks and gases.

Coma When a comets come near the sun, A large fuzzy, circular cloud around the head of a comet is called the coma .

Atail During orbiting near the Sun , a long tail of gases and dust particles are formed behind the comet . A Comet known as Cmet Halley has appeared in the sky many time. It appears after every 76 years.

Q2.What do you know about asteroids and meteors?

Ans: **Asteroids.**

An asteroid is a piece of rock that orbits the sun between Mars and Jupiter. The astronomers have discovered thousands of asteroids . Asteroids are made of rock , metals or minerals. Some asteroids have diameter up to 1,000 kilometers but some are very small in diameter. Two asteroids are seen from the Earth without the help of a telescope . These are :**Ceres** and **Vesta.**

**Ceres:** is the largest asteroids ever discovered . Asteroids may be the pieces of our solar system that never formed a planet .

**Meteors**

A meteor is a stray particles which comes from the asteroid belt and enters atmosphere of the Earth . Due to the friction of air , the meteor gets fire and a trail of light is seen .Some people call them falling stars, shooting stars, or fire ball.We can view 20 to 30 meteors on a clear night .

## Class 6 2<sup>nd</sup> Term Syllabus

EX7a

Q1. if the bag containing 12kg of basmati rice sells at RS492, find the cost of 2ks of the rice

rice	cost
12Kg	Rs492
2Kg	x

$$\frac{12}{2} = \frac{492}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 12 = 2 \times 492$$

$$x = \frac{2 \times 492}{12}$$

$$x = \text{RS82}$$

Q2. if a dozen eggs cost Rs 36, find the cost of 7 eggs

egg	cost
12	Rs 36
7	x

$$\frac{12}{7} = \frac{36}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 12 = 7 \times 36$$

$$x = \frac{7 \times 36}{12}$$

$$x = \text{Rs 21}$$

Q4. the fastest man in the world can run 100 meters in 9 seconds . how far can he run in one minute and 2 second?

note: 1min 2sec = 60 + 2 = 62 second



**time**                      **runs**

**9 sec**                      **100**

**62**                      **x**

$$\frac{9}{62} = \frac{100}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 9 = 62 \times 100$$

$$x = \frac{62 \times 100}{9}$$

$$x = 688.88 \text{ meter}$$

**Q5. if afsheen can read 29 pages of the books in half an hour , how long will it take to finish a book which is 1287 pages**

**pages**                      **times**

**39**                      **30 sec**

**1287**                      **x**

$$\frac{39}{1287} = \frac{30}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 39 = 1287 \times 30$$

$$x = \frac{1287 \times 30}{39} = 990 \text{ min} = \frac{990}{60}$$

$$x = 16.5 \text{ hours}$$

**Q7. a liters jug of lemonade contains 1.6 liters of lemon juice and the rest in water ,how much lemon juice does a 1.5 liters bottle of lemonade contain**

**lemonade**                      **lemon juice**

**6 L**                      **1.6 liters**

**1.5L**                      **x**

$$\frac{6}{1.5} = \frac{1.6}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 6 = 1.5 \times 1.6$$

$$x = \frac{1.5 \times 1.6}{6}$$

$$x = 0.4 \text{ L}$$

**Q8. a famous batsman scored a century in 38 overs. if he could keep up the same run rate. how many runs would he be scored in 47.5 overs.**

overs	runs
-------	------

38	100
----	-----

47.5	x
------	---

$$\frac{38}{47.5} = \frac{100}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 38 = 47.5 \times 100$$

$$x = \frac{47.5 \times 100}{38}$$

$$x = 125 \text{ runs}$$

**Q9. if two third of the lawn needs 6Kg of fertilizers , how much fertilizer will the whole lawn need**

lawn	fertilizers
------	-------------

2	6Kg
---	-----

3	x
---	---

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 2 = 3 \times 6$$

$$x = \frac{3 \times 6}{2}$$

$$x = 9 \text{ Kg}$$

Q10. a car can travel 250 Km in 3 hours

I. how long will it take to travel 400 Km

travel	time
240 Km	3 time
400 Km	x

$$\frac{240}{400} = \frac{3}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 240 = 400 \times 3$$

$$x = \frac{400 \times 3}{240}$$

$$x = 5 \text{ hours}$$

ii. what distance will it travel in 7 hours

time	travel
3 sec	240Km
7 sec	x

$$\frac{3}{7} = \frac{240}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 3 = 7 \times 240$$

$$x = \frac{7 \times 240}{3}$$

$$x = 560 \text{ Km}$$

Ex 7b

Q1 Express the following in fraction:

(i)  $15\% = \frac{15}{100} = \frac{3}{20}$  *cut down by table of 5*

(ii)  $27\% = \frac{27}{100} = \frac{27}{100}$

(iii)  $3.5\% = \frac{3.5}{100} = \frac{35}{10 \times 100} = \frac{7}{200}$

*remove decimal and write 10, cut down by table of 5*

**Q2. Convert the following into percentage:**

- (i)  $\frac{1}{5} = \frac{1}{5} \times 100 = \frac{100}{5} = 20\%$  *cut down by table of 5*
- (ii)  $\frac{3}{50} = \frac{3}{50} \times 100 = \frac{300}{50} = 6\%$  *cut down by table of 5*
- (iii)  $\frac{2}{25} = \frac{2}{25} \times 100 = \frac{200}{25} = \frac{40}{5} = 8\%$  *cut down by table of 5*
- (iv)  $0.35 = \frac{35}{100} \times 100 = 35\%$  *100 cut down by 100*
- (v)  $4.2 = \frac{42}{10} \times 100 = \frac{4200}{10} = 420\%$  *0 cut down by 0*

**Q3. Find the rate percent in each case.**

- (i) **7 out of 28**  
 $= \frac{7}{28} \times 100 = \frac{1}{4} \times 100 = \frac{100}{4} = 25\%$
- (ii) **20gms out of 50 gms**  
 $= \frac{20}{50} \times 100 = \frac{2}{5} \times 100 = \frac{200}{5} = 40\%$
- (iii) **Rs 60 out of Rs 150**  
 $= \frac{60}{150} \times 100 = \frac{6}{15} \times 100 = \frac{2}{5} \times 100 = \frac{200}{5} = 40\%$
- (iv) **44 Kg out of 66Kg**  
 $= \frac{44}{66} \times 100 = \frac{4}{6} \times 100 = \frac{2}{3} \times 100 = \frac{200}{3} = 66.67\%$

**Q4. What percent of 240 is 30?**

$$= \frac{30}{240} \times 100 = \frac{3}{24} \times 100 = \frac{1}{8} \times 100 = \frac{100}{8} = 12.5\%$$

**Q 6. Adila saves 16% of her months salary. If she gets 21000 per month, how much does she save every month**

**Total Salary = Rs 2100**

$$\text{Rate of saving} = 16\% = \frac{16}{100}$$

$$\text{Saving} = \frac{16}{100} \times 21000 = 16 \times 210 = \text{Rs } 3360$$

**Q7. The total number of the students is 1650. 70% of the pupils are the boys. how many girls are there in the school**

**Total students in school = 1650**

$$\text{Rate of boys in school} = 70\% = \frac{70}{100}$$

$$\text{No. of boys in school} = \frac{70}{100} \times 1650 = 7 \times 165 = \text{Rs } 1155$$

$$\text{No. of girls} = 1650 - 1155 = 495$$

**Q8. if a partner in business is having 60% share gets Rs 9000 as profit every year. Find the total profit made by the business in a year**

$$\text{Rate of profit of partner} = 60\% = \frac{60}{100}$$

$$\text{Profit of partner} = \text{Rs } 9000$$

$$\text{Total profit} = \frac{100}{60} \times 9000 = \frac{900000}{60} = \frac{90000}{6} = \text{Rs } 15000$$

**Q9. Shahid secured 338 marks out of 400 in his examination. What per cent of the total he get**

**Total scored = 338**

**Total marks = 400**

$$\% \text{ age of marks} = \frac{338}{400} \times 100 = \frac{338}{4} = 84.5\%$$

Ex. 8c

$$\begin{aligned}\text{Q1. } & 5x - \{3x + (4x - 2x)\} \\ & = 5x - \{3x + 4x - 2x\} \\ & = 5x - \{7x - 2x\} \\ & = 5x - 5x \\ & = 0\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Q2. } & 8a - \{4a - (3a + 5a)\} \\ & = 8a - \{4a - 3a - 5a\} \\ & = 8a - 4a + 3a + 5a \\ & = 8a + 3a + 5a - 4a \\ & = 16a - 4a \\ & = 12a\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Q3. } & a + 3b - (b - 3a) - \{a - 2b - (a + 2b)\} \\ & = a + 3b - b + 3a - \{a - 2b - a - 2b\} \\ & = a + 3b - b + 3a - a + 2b + a + 2b \\ & = a - a + a + 3a + 3b + 2b + 2b - b \\ & = 4a + 7b - b \\ & = 4a + 6b\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Q4. } & 3\{a - 2(b - \overline{a - b})\} \\ & = 3\{a - 2(b - a + b)\} \\ & = 3\{a - 2b + 2a - 2b\} \\ & = 3a - 6b + 6a - 6b\end{aligned}$$

$$= 3a + 6a - 6b - 6b$$

$$= 9a - 12b$$

$$\text{Q5. } 5a - [3b - \{4a - (5b - 6a - 7b)\}]$$

$$= 5a - [3b - \{4a - (5b - 6a - 7b)\}]$$

$$= 5a - [3b - \{4a - 5b + 6a + 7b\}]$$

$$= 5a - [3b - 4a + 5b - 6a - 7b]$$

$$= 5a - 3b + 4a - 5b + 6a + 7b$$

$$= 5a + 4a + 6a - 3b - 5b + 7b$$

$$= 15a - 15b$$

$$= 15(a - b)$$

$$\text{Q6. } a - [b - c + a - \{b - (c - a - a - b)\}]$$

$$= a - [b - c + a - \{b - (c - a - a - b)\}]$$

$$= a - [b - c + a - \{b - c + a + a + b\}]$$

$$= a - [b - c + a - b + c + a + a + b]$$

$$= a - b + c - a + b - c + a + a + b$$

$$= a - a + a + a - b + b + b - c + c$$

$$= 2a + b$$

$$\text{Q7. } 7a - 4b - [5a - 3\{b - 2(a - b)\}]$$

$$= 7a - 4b - [5a - 3\{b - 2a + 2b\}]$$

$$= 7a - 4b - [5a - 3b + 6a - 6b]$$

$$= 7a - 4b - 5a + 3b - 6a + 6b$$

$$= 7a - 5a - 6a - 4b + 3b + 6b$$

$$= 7a - 11a - 4b + 9b$$

$$= -4a + 5b$$

$$\text{Q9. } 2(a^2 - b^2) - 3[a^2 - \{b^2 - a^2 + (a^2 - b^2 - a^2)\}]$$

$$= 2(a^2 - b^2) - 3[a^2 - \{b^2 - a^2 + a^2 - b^2 - a^2\}]$$

$$= 2(a^2 - b^2) - 3[a^2 - b^2 + a^2 - a^2 + b^2 + a^2]$$

$$= 2(a^2 - b^2) - 3[2a^2]$$

$$= (2a^2 - 2b^2 - 6a^2)$$

$$= 2a^2 - 6a^2 - 2b^2$$

$$= -4a^2 - 2b^2$$

$$= -2(2a^2 + b^2)$$

$$\text{Q10. } ab - [bc - \{ca + ab + (bc - \overline{ca - ab})\}]$$

$$= ab - [bc - \{ca + ab + (bc - ca + ab)\}]$$

$$= ab - [bc - \{ca + ab + bc - ca + ab\}]$$

$$= ab - [bc - ca - ab - bc + ca - ab]$$

$$= ab - bc + ca + ab + bc - ca + ab$$

$$= ab + ab + ab + bc - bc + ca - ca$$

$$= 3ab$$

**Ex. 8d**

**Q1. If  $x = -3$ ,  $y = 5$ , and  $z = -2$ , evaluate the following:**

$$(i) \quad x + y - z$$

$$= -3 + 5 - (-2)$$



$$= -3 + 5 + 2$$

$$= -3 + 7$$

$$= 4$$

$$(ii) \quad 2x - 3y + z$$

$$= 2(-3) - 3(5) + (-2)$$

$$= -6 - 15 - 2$$

$$= -23$$

$$(iii) \quad \frac{x^2 - yz}{z^2}$$

$$= \frac{(-3)^2 - (5)(-2)}{(-2)^2}$$

$$= \frac{9 + 10}{4}$$

$$= \frac{19}{4}$$

$$(iv) \quad \frac{x^2 + y^2 + z^2}{xyz}$$

$$= \frac{(-3)^2 + (5)^2 + (-2)^2}{(-3)(5)(-2)}$$

$$= \frac{9 + 25 + 4}{30}$$

$$= \frac{38}{30}$$

$$= \frac{19}{15}$$

$$(v)$$

$$(vi) \quad \frac{x + y}{z} + \frac{y + z}{x}$$

$$= \frac{-3 + 5}{-2} + \frac{5 + (-2)}{-3}$$

$$= \frac{2}{-2} + \frac{5 - 2}{-3}$$

$$= \frac{2}{-2} + \frac{3}{-3}$$

$$= -1 - 1$$

$$= -2$$

$$(vii) \quad \frac{2x^2 + y - z}{x - 3y + z}$$

$$\frac{2(-3)^2 + 5 - (-2)}{(-3) - 3(5) + (-2)}$$

$$= \frac{-6 + 5 + 2}{-3 - 15 - 2}$$

$$= \frac{-6 + 7}{-20}$$

$$= \frac{1}{-20}$$

$$(viii) \quad \frac{x(2y + 3z)}{3zx}$$

$$= \frac{-3(2)(5) + 3(-2)}{3(-2)(-3)}$$

$$= \frac{-3(10 - 6)}{18}$$

$$= \frac{-3(4)}{18}$$

$$= \frac{-12}{18}$$

$$= \frac{-2}{3} \quad \text{cut down by the table of 6}$$

$$(viii) \quad x^3 + 3xyz - y^3 + z^3$$

$$= (-3)^3 + 3(-3)(5)(-2) - 5^3 + (-2)^3$$

=

$$= (-3 \times -3 \times -3) + 90 - (5 \times 5 \times 5) + (-2 \times -2 \times -2)$$

$$= -27 + 90 - 125 - 8$$

$$= -70$$

**Q 2** If  $a = 2$ ,  $b = 9$ , and  $c = 25$ , evaluate the following:

$$= b^2 - 4ac$$

$$= (9)^2 - 4 \times 2 \times 25$$

$$= 81 - 200$$

$$= -119$$

**Q3.** Evaluate  $1 - [1 - \{1 - (\overline{1 + x})\}]$  when  $x = 1$

$$= 1 - [1 - \{1 - (\overline{1 + 1})\}]$$

$$= 1 - [1 - \{1 - 1 + 1\}]$$

$$= 1 - [1 - \{1 + 1 - 1\}]$$

$$= 1 - 1 + 1 - 1 + 1 + 1$$

$$= +1 + 1$$

$$= 2$$

**Unit 9: Ex 9**

**Q2.** Solve the following equations:

(i)  $x + 2 = 7$

$$x = 7 - 2$$

$$x = 5$$

(ii)  $3x - 1 = 23$

$$3x = 23 + 1$$

$$3x = 24$$

$$x = \frac{24}{3}$$

$$x = 8$$

(iii)  $5x + 7 = 2(x + 2)$

$$5x + 7 = 2x + 4$$

$$5x - 2x = 4 - 7$$

$$3x = -3$$

$$x = \frac{-3}{3}$$

$$x = -1$$

(v)  $5x - 1 = 44$

$$5x = 44 + 1$$

$$5x = 45$$

$$x = \frac{45}{5}$$

$$x = 9$$

vi)

$$3(t - 1) - 2(2t + 3) = 5(t + 3)$$

$$3t - 3 - 4t - 6 = 5t + 15$$

$$3t - 4t - 3 - 6 = 5t + 15$$

$$-t - 9 = 5t + 15$$

$$-t - 5t = 15 + 9$$

$$t = -\frac{24}{6} = -4$$

$$t = -4$$

(vi)  $14(2t - 3) - 2(t + 2) = 10(3t - 4)$

$$28t - 42 - 2t - 4 = 30t - 40$$

$$28t - 30t - 2t = 42 + 4 - 40$$

$$28t - 32t = -40 + 46$$

$$-4t = 6$$

$$t = -\frac{6}{4} \text{ cut down by 2}$$

$$t = -\frac{3}{2}$$

(vii)  $\frac{3x}{4} - 5 = 2x$

(viii)  $4 \times \frac{3x}{4} - 5 \times 4 = 2x \times 4$

$$3x - 20 = 8x$$

$$3x - 8x = 20$$

$$-5x = 20$$

$$t = -\frac{20}{5} = -4$$

Q1; write an equation for each of the following parts

(i) A number increased by 5 is 12

$$x + 5 = 12$$

(ii) Twice a number decreased by 3 is 12

$$2x - 3 = 15$$

(iii) 6 less than four times a number is 30

$$4x - 6 = 30$$

(iv) One fifth of the number added is 6 to 10

$$\frac{1}{5}x + 6 = 10$$

(v) Two third of a number subtracted from 8 is 4

$$8 - \frac{2}{3}x = 4$$

**Q1. Right the correct answer in column C.**

Column A	Column B	Column C
A number divided by 6 and decrease by 5	$8 \div \frac{2}{3}x$	$\frac{x}{6} - 5$
Twice a number increase by one	$6 - \frac{3}{4}x$	$2x + 1$
8 divided by two-third of a number	$2x + 1$	$8 \div \frac{2}{3}x$
Seven times a number increase by two	$\frac{x}{6} - 5$	$7x + 2$
Three-fourth of number subtracted from 6	$7x + 2$	$6 - \frac{3}{4}x$

**Q2. Names the types of each polynomial**

1.  $2a^2 + b$                       **binomial**
2.  $x + y + c$                       **trinomial**
3.  $3x^2$                               **monomial**
4.  $x$                                       **monomial**
5.  $xy + yz$                           **binomial**

6.  $2x^2 + 3xy + y^2$                       trinomial  
 7.  $8abc + 1$                               binomial

**Types of Angles**

Angles are classified according to their size .

**Right Angle**

A right angle is of  $90^\circ$ . The arms of the right angle are perpendicular to each other .

**Acute Angle**

An acute angle is less than  $90^\circ$ .

**Obtuse Angle**

An obtuse angle is more than  $90^\circ$ , but less than  $180^\circ$  .

**Straight Angle**

A straight angle is of  $180^\circ$ . A straight angle forms a straight line . The arms of the straight angle extend in opposite directions .

**Reflex Angle**

A reflex angle is more than  $180^\circ$  but less than  $360^\circ$  .

**Complete Angle**

A complete angle measures  $360^\circ$  .

**Types of Triangles**

Triangles are often classified according to the length of their sides or the size of their angles .

Classification by sides		
Scalene triangles	Isosceles triangles	Equilateral triangle
A scalene triangle has all three sides of unequal length ,and three angles of	An isosceles triangle has two sides of equal length .	An equilateral triangles has three equal sides .  In $\Delta ABC$ .

different sizes .		
-------------------	--	--

**EX7a**

**Q1. if the bag containing 12kg of basmati rice sells at RS492, find the cost of 2ks of the rice**

rice                      cost

12Kg                      Rs492

2Kg                      x

$$\frac{12}{2} = \frac{492}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 12 = 2 \times 492$$

$$x = \frac{2 \times 492}{12}$$

$$x = \text{RS82}$$

**Q2. if a dozen eggs cost Rs 36, find the cost of 7 eggs**

egg                      cost

12                      Rs 36

7                      x

$$\frac{12}{7} = \frac{36}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 12 = 7 \times 36$$

$$x = \frac{7 \times 36}{12}$$

$$x = \text{Rs 21}$$



**Q4. the fastest man in the world can run 100 meters in 9 seconds . how far can he run in one minute and 2 second?**

**note: 1min 2sec = 60 + 2 = 62 second**

<b>time</b>	<b>runs</b>
-------------	-------------

<b>9 sec</b>	<b>100</b>
--------------	------------

<b>62</b>	<b>x</b>
-----------	----------

$$\frac{9}{62} = \frac{100}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 9 = 62 \times 100$$

$$x = \frac{62 \times 100}{9}$$

$$x = 688.88 \text{ meter}$$

**Q5. if afsheen can read 29 pages of the books in half an hour , how long will it take to finish a book which is 1287 pages**

<b>pages</b>	<b>times</b>
--------------	--------------

<b>39</b>	<b>30 sec</b>
-----------	---------------

<b>1287</b>	<b>x</b>
-------------	----------

$$\frac{39}{1287} = \frac{30}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 39 = 1287 \times 30$$

$$x = \frac{1287 \times 30}{39} = 990 \text{ min} = \frac{990}{60}$$

$$x = 16.5 \text{ hours}$$

**Q7. a liters jug of lemonade contains 1.6 liters of lemon juice and the rest in water ,how much lemon juice does a 1.5 liters bottle of lemonade contain**

<b>lemonade</b>	<b>lemon juice</b>
-----------------	--------------------

<b>6 L</b>	<b>1.6 liters</b>
------------	-------------------

<b>1.5L</b>	<b>x</b>
-------------	----------

$$\frac{6}{1.5} = \frac{1.6}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 6 = 1.5 \times 1.6$$

$$x = \frac{1.5 \times 1.6}{6}$$

$$x = 0.4 \text{ L}$$

**Q8.** a famous batsman scored a century in 38 overs. if he could keep up the same run rate. how many runs would he be scored in 47.5 overs.

overs	runs
-------	------

38	100
----	-----

47.5	x
------	---

$$\frac{38}{47.5} = \frac{100}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 38 = 47.5 \times 100$$

$$x = \frac{47.5 \times 100}{38}$$

$$x = 125 \text{ runs}$$

**Q9.** if two third of the lawn needs 6Kg of fertilizers , how much fertilizer will the whole lawn need

lawn	fertilizers
------	-------------

2	6Kg
---	-----

3	x
---	---

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 2 = 3 \times 6$$

$$x = \frac{3 \times 6}{2}$$

$$x = 9 \text{ Kg}$$

**Q10.** a car can travel 250 Km in 3 hours

**I. how long will it take to travel 400 Km**

**travel**

**time**

**240 Km**

**3 time**

**400 Km**

**x**

$$\frac{240}{400} = \frac{3}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 240 = 400 \times 3$$

$$x = \frac{400 \times 3}{240}$$

$$x = 5 \text{ hours}$$

**ii. what distance will it travel in 7 hours**

**time**

**travel**

**3 sec**

**240Km**

**7 sec**

**x**

$$\frac{3}{7} = \frac{240}{x} \text{ cross multiply}$$

$$X \times 3 = 7 \times 240$$

$$x = \frac{7 \times 240}{3}$$

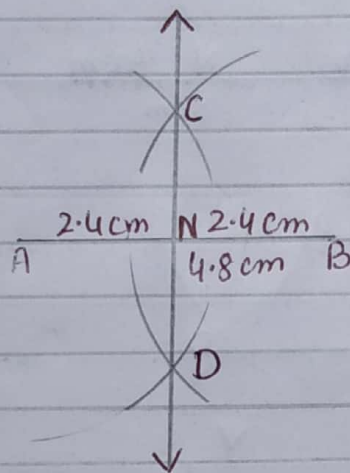
$$x = 560 \text{ Km}$$



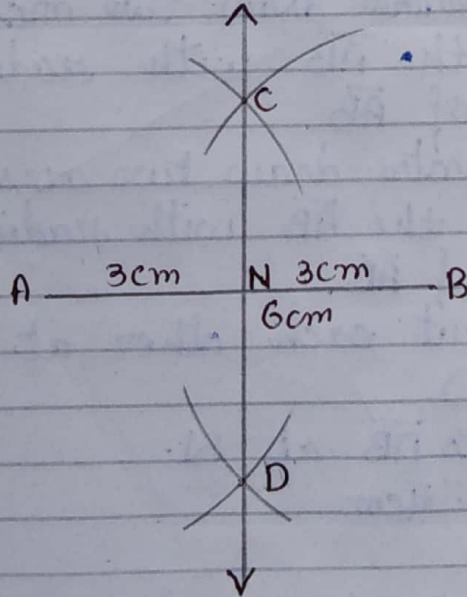
Ex no. 11b

①

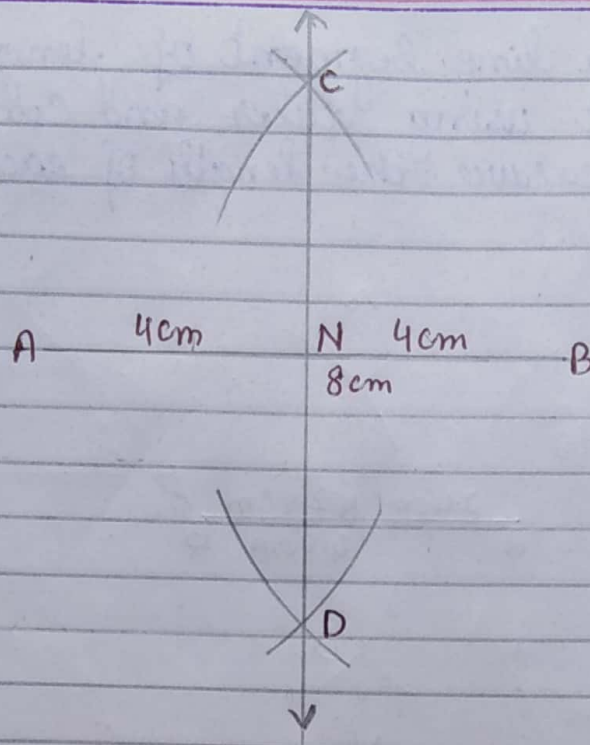
Q1 Draw a line segment of length 4.8cm. Bisect it using ruler and compasses and measure the length of each part.



(ii) 6 cm



②



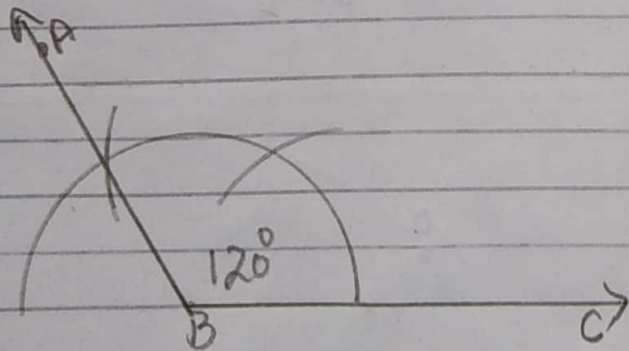
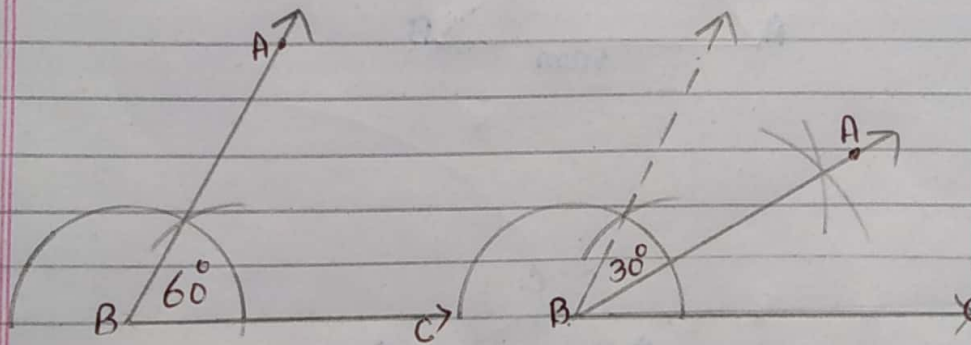
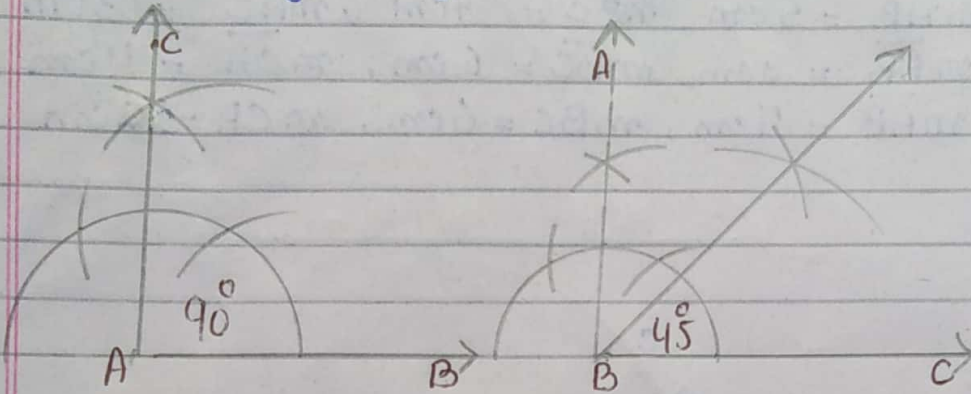
### Construction

- 1 Draw  $\overline{AB} = 8\text{cm}$
- 2 with A as centre draw two arcs above and below the  $\overline{AB}$  with radius more than half of  $\overline{AB}$ .
- 3 with B as centre draw two arcs above and below the  $\overline{AB}$  with radius more than half of  $\overline{AB}$ .
- 4 These arcs cut each other at C and D
- 5 join C and D
- 6  $\overline{CD}$  bisects  $\overline{AB}$  at N.
- 7  $AN = NB = 4\text{cm}$

Construct is same of i, ii, iii parts only measurement is different.

③

Draw angles of  $90^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $30^\circ$ ,  $120^\circ$

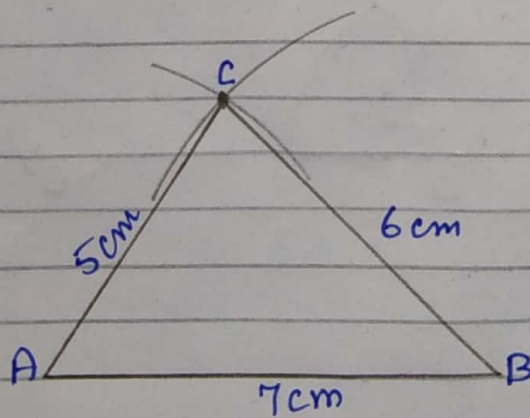
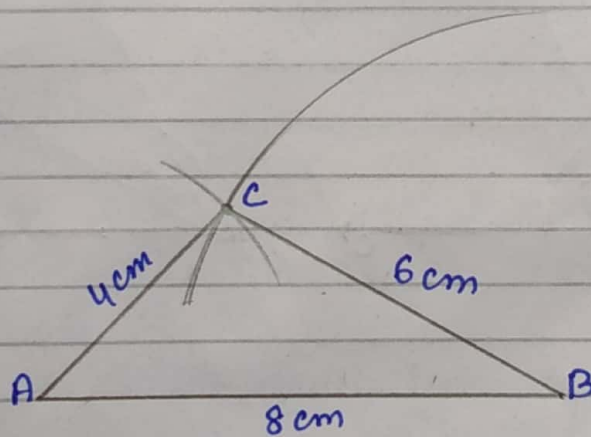
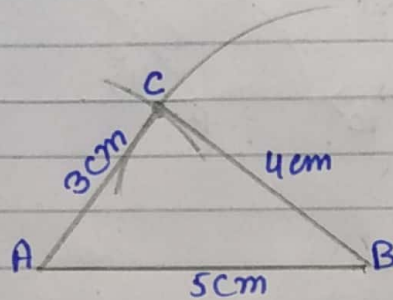


Ex 13a

(4)

Q1 Draw triangle if

- (i),  $m\overline{AB} = 5\text{ cm}$ ,  $m\overline{BC} = 4\text{ cm}$ ,  $m\overline{AC} = 3\text{ cm}$
- (ii),  $m\overline{AB} = 8\text{ cm}$ ,  $m\overline{BC} = 6\text{ cm}$ ,  $m\overline{CA} = 4\text{ cm}$
- (iii),  $m\overline{AB} = 7\text{ cm}$ ,  $m\overline{BC} = 6\text{ cm}$ ,  $m\overline{CA} = 5\text{ cm}$





(5)

### Construction

- 1- Draw  $\overline{AB} = 5\text{cm}$
- 2- With B as centre draw an arc of radius 4cm.
3. With A as centre draw an arc of radius 3cm.
4. These arcs cut each other at C.
5. join C to A and B.
- 6 Hence  $\triangle ABC$  is formed.

Same construction of part ii, iii,  
just measurement is different.

**Unit 13 Ex. 13b**

**Q6. The internal angles of a triangle are in the ratio 2:3:5. Find the size of its greatest angle. What type of triangle is it?**

**We know that**

**Sum of angles of a triangle =  $180^\circ$**

**Given ratio = 2:3:5**

**Sum of ratio =  $2 + 3 + 5 = 10$**

$$\begin{aligned}\text{Size of its greatest angle} &= \frac{5}{10} \times 180^\circ \\ &= 90^\circ\end{aligned}$$

**It is right angle triangle**

**Q7 . The internal angles of a triangle are in the ratio 2:3:5. Find the size of angles. Find the size of its greatest exterior angle.**

**We know that**

**Sum of angles of a triangle =  $180^\circ$**

**Given ratio = 3:5 :7**

**Sum of ratio =  $3 + 5 + 7 = 15$**

$$1^{\text{st}} \text{ angle} = \frac{3}{15} \times 180^\circ = 36^\circ$$

$$2^{\text{nd}} \text{ angle} = \frac{5}{15} \times 180^\circ = 60^\circ$$

$$3^{\text{rd}} \text{ angle} = \frac{7}{15} \times 180^\circ = 84^\circ$$

$$\text{Size of its greatest angle} = 180^\circ - 36^\circ = 144^\circ$$

**Q8. One angle of an isosceles triangle is  $100^\circ$ . Find the size of each of the other two angles.**

**We know that**

**Sum of angles of a triangle =  $180^\circ$**

**Measurement of one angle of isosceles triangle =  $100^\circ$**

**Sum of other two angles =  $180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$**

**Measurement of each angle =  $\frac{80^\circ}{2} = 40^\circ$**

**Q9. One of the base angles of an isosceles triangle is  $54^\circ$ . Find the vertical angle.**

**We know that**

**Sum of angles of a triangle =  $180^\circ$**

**One of base angle =  $54^\circ$**

**Sum of base angles =  $54^\circ + 54^\circ = 108^\circ$**

**Measurement of vertical angle =  $180^\circ - 108^\circ = 72^\circ$**

**Q10. Find the value of x in the figure.**

**We know that**

**Sum of angles of a triangle =  $180^\circ$**

**From figure (present on ur book )**

**$\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$**

**$\angle A + 40^\circ + 72^\circ = 180^\circ$**

$$\angle A + 112^\circ = 180^\circ$$

$$\angle A = 180^\circ - 112^\circ$$

$$\angle A = 68^\circ$$

**Q11.** The angle made by the equal angles of an isosceles triangle  $84^\circ$ .  
Find the other angles.

We know that

$$\text{Sum of angles of a triangle} = 180^\circ$$

$$\text{Measurement of vertical angle} = 84^\circ$$

$$\text{Sum of base angle} = 180^\circ - 84^\circ = 96^\circ$$

$$\text{Measurement of others two angles} = \frac{96^\circ}{2} = 48^\circ$$

**EX14b**

**Q1 find the areas of the each of the following rectangular fields whose dimensions are given**

**i. length = 15m**

**breadth = 9m**

**area = l x b**

**= 15m x 9m**

**= 135m<sup>2</sup>**

**ii . length = 32m**

**Breadth = 24**

**area = l x b**

**= 32 x 24m**

**= 768m<sup>2</sup>**

**iii length = 5m**

**Breadth = 3.5m**

**area = l x b**

**= 5m x 3.5m**

**= 17.5m<sup>2</sup>**

**iv length = 4.5cm**

**Breadth = 2m5cm = 2.5m**

$$\begin{aligned}\text{area} &= l \times b \\ &= 4.5\text{m} \times 2.5\text{m} \\ &= 11.25\text{m}^2\end{aligned}$$

**Q2 find the area of each of the following squares whose dimensions are given**

**i. Length of side of square= 21cm**

$$\begin{aligned}\text{Area} &= l \times l \\ &= 21 \times 21 \\ &= 441 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

**ii. Length of side of square= 4.5 m**

$$\begin{aligned}\text{Area} &= l \times l \\ &= 4.5 \times 4.5 \\ &= 20.25 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

**iii. Length of side of square= 1.2 m**

$$\begin{aligned}\text{Area} &= l \times l \\ &= 1.2 \times 1.2 \\ &= 1.44 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

**iv . Length of side of square= 2.50 m**

$$\begin{aligned}\text{Area} &= l \times l \\ &= 2.50 \times 2.50 \\ &= 6.25 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

**Q3. Find the breadth of a rectangular field whose area is 216 m<sup>2</sup>**

**Length of rectangle = 18 m**

**Area of rectangle = 216 m<sup>2</sup>**

**Area = l x b**

$$b = \frac{\text{area}}{l}$$

$$= \frac{216}{18}$$

$$= 12\text{m}$$

**Q4. determine the length of a plot of land 16m wide and whose area is 336m<sup>2</sup>**

**Breadth of plot = 16 m**

**Area of rectangle = 336 m<sup>2</sup>**

**Length of plot = ?**

**Area = l x b**

$$l = \frac{\text{area}}{b}$$

$$= \frac{336}{16}$$

$$= 21\text{m}$$

**Q3. calculate the perimeter of a rectangle whose length and breadth are 15m and 12 m respectively. Find also the cost of fencing the field at the rate of Rs 25 per meter**

**Length of rectangle = 15m**

**Breadth of rectangle = 12m**

$$\begin{aligned}\text{perimeter of rectangle} &= 2(\text{length} + \text{breadth}) \\ &= 2 (15+ 12 ) \\ &= 2 (27) \\ &= 54\text{m}\end{aligned}$$

Cost of fencing per meter = Rs 25

Cost of fencing 54m =  $25 \times 54 = \text{Rs } 1350$

**Q6. The length and the breadth of a playground are 36m and 25 respectively. Find the cost of leveling the ground at the rate of Rs 3.00 per m<sup>2</sup>**

Length of the field = 36m

Breadth of the field = 25m

Area of the field =  $36 \times 25 = 900\text{m}^2$

Cost of leveling per square m = Rs 3.00

Cost of leveling 900 sq. m =  $3 \times 900$

= Rs 2700

**Q7. Find the cost of the flooring a square room at Rs200 per square meter if the length of each side of the room is 6 meters**

Length of each side of the room = 6m

Area of square room =  $6 \times 6 = 36\text{m}^2$

Cost of flooring per sq m = Rs 200

Cost of flooring 36sq. m =  $200 \times 36 = \text{Rs } 7200$



**EX14 c**

**Q1. Find the total area of the four walls in each of the rectangular rooms having the following dimensions**

**1. Length of the room = 10 m**

**Breadth of the room = 5m**

**Height of the room = 4m**

$$= 2(l + b) h$$

$$= 2(10 + 5) \times 4$$

$$= 2 \times 15 \times 4$$

$$\text{Area of wall} = 120\text{m}^2$$

**2. Length of the room = 8.5 m**

**Breadth of the room = 4.5m**

**Height of the room = 3.5m**

$$\text{Area of wall} = 2(l + b) h$$

$$= 2(8.5 + 4.5) \times 3.5$$

$$= 2 \times 13.0 \times 3.5$$

$$= 91 \text{ m}^2$$

**3. Length of the room = 6 m**

**Breadth of the room = 5m**

**Height of the room = 3m**

$$\text{Area of wall} = 2(l + b) h$$

$$= 2(6 + 5) \times 3$$

$$= 2 \times 11 \times 3$$

$$= 66 \text{ m}^2$$

**Q2. A room is 8m long, 6m wide and 3.5m high. Find the cost of white washing its four walls at the rate of Rs 50 per square metre.**

**Length of the room = 8 m**

**Breadth of the room = 6m**

**Height of the room = 3.5m**

$$\begin{aligned}\text{Area of wall} &= 2(l + b) h \\ &= 2(8 + 6) \times 3.5 \\ &= 2 \times 14 \times 3.5 \\ &= 98 \text{ m}^2\end{aligned}$$

**Cost of white wash = 98 x Rs50 = Rs4900**

**Q3. A gymnasium 50m long and 30m broad. A running track 2.5m wide run all round it on the inside. Find the area of track.**

**Length of gymnasium = 50m**

**Width of gymnasium = 30m**

**Width of track = 2.5 + 2.5 = 5m**

**(track is inside then double it minus from length and breadth)**

$$\begin{aligned}\text{Area of gymnasium with track} &= l \times b \\ &= 50\text{m} \times 30\text{m} \\ &= 1500\text{m}^2\end{aligned}$$

**Length of gymnasium without track = 50m - 5m = 45m**

**Width of gymnasium without track = 30m - 5m = 25m**

$$\begin{aligned}\text{Area of gymnasium without track} &= l \times b \\ &= 45\text{m} \times 25\text{m}\end{aligned}$$

$$= 1125\text{m}^2$$

$$\begin{aligned}\text{Area of track} &= 1500\text{m}^2 - 1125\text{m}^2 \\ &= 375 \text{ m}^2\end{aligned}$$

**Q5. A garden 150m long 80m wide has a road 4m wide all round of the outside. Find the cost of paving at the rate of Rs 120 per square metre.**

$$\text{Length of garden} = 150\text{m}$$

$$\text{Width of garden} = 80\text{m}$$

$$\text{Width of track} = 4 + 4 = 8\text{m}$$

**(Track is outside then double it plus to length and breadth)**

$$\text{Area of garden with track} = l \times b$$

$$= 150\text{m} \times 80\text{m}$$

$$= 12000\text{m}^2$$

$$\text{Length of garden with track} = 150\text{m} + 8\text{m} = 158\text{m}$$

$$\text{Width of garden with track} = 80\text{m} + 8\text{m} = 88\text{m}$$

$$\text{Area of gymnasium with track} = l \times b$$

$$= 158\text{m} \times 88\text{m}$$

$$= 13904\text{m}^2$$

$$\begin{aligned}\text{Area of track} &= 13904\text{m}^2 - 12000\text{m}^2 \\ &= 1904 \text{ m}^2\end{aligned}$$

$$\text{Cost of paving} = 120 \times 1904 = \text{Rs } 228480$$

**Q5 . A house is 20m long and 15m wide is surrounded by verandah of uniform width of 3m. Find the cost of flooring the verandah at the rate of Rs 200 per square metre.**

**Length of house = 20m**

**Width of house = 15m**

**Width of verandah = 3 + 3 = 6m**

**(Track is outside then double it , plus in length and breadth)**

**Area of house with track = l x b**

$$= 20\text{m} \times 15\text{m}$$

$$= 300\text{m}^2$$

**Length of house with track = 20m + 6m = 26m**

**Width of house with track = 15m + 6m = 21m**

**Area of house without track = l x b**

$$= 26\text{m} \times 21\text{m}$$

$$= 546\text{m}^2$$

**Area of verandah = 546m<sup>2</sup> - 300m<sup>2</sup>**

$$= 246 \text{ m}^2$$

**Cost of flooring = 200 x 246 = Rs 49200**

**Ex . 15**

**Volume**

**Q1 Find the volume of the each of the following cuboids:**

**i                    l = 12cm , b = 10cm , h = 8cm**

**Volume of cuboid = l x b x h**

$$= 12 \times 10 \times 8$$

$$= 960\text{cm}^3$$

**ii**

**l = 4cm , b = 2.5cm , h = 1.5cm**

**Volume of cuboid = l x b x h**

$$= 4 \times 2.5 \times 1.5$$

$$= 15\text{cm}^3$$

**iii**

**l = 2m50cm = 2.5m , b = 1m , h = 0.75m**

**Volume of cuboid = l x b x h**

$$= 2.5 \times 1 \times 0.75$$

$$= 1.875\text{m}^3 = 1.875 \times 1000000 = 1875000 \text{ m}^3$$

**Q2. A tin can has dimensions 2m x 1.5m x 1m .How many litre of kerosene oil can it hold.**

**Dimension of tin = 2m x 1.5m x 1m**

$$= 3\text{m}^3$$

$$= 3 \times 1000 = 3000\text{L}$$

**Q3.a tank is 5 m long , 3m wide and 1.5 m high. How many cubic meters of the water can t hold**

$$l = 5m , b = 3m , h = 1.5m$$

$$\begin{aligned}\text{Volume of tank} &= l \times b \times h \\ &= 5 \times 3 \times 1.5 \\ &= 22.5m^3\end{aligned}$$

**Q5find the volume of each of the cubes whose edges are given below**

**i. 1.5m**

$$\text{Length of side of cube} = 1.5m$$

$$\begin{aligned}\text{Volume of cube} &= \text{side} \times \text{side} \times \text{side} \\ &= 1.5 \times 1.5 \times 1.5 \\ &= 3.375 m^3\end{aligned}$$

**ii. 60cm**

$$\text{Length of side of cube} = 60cm$$

$$\begin{aligned}\text{Volume of cube} &= \text{side} \times \text{side} \times \text{side} \\ &= 60 \times 60 \times 60 \\ &= 216000c m^3\end{aligned}$$

**iii.  $2\frac{2}{3} m = \frac{8}{3}$**

$$\text{Length of side of cube} = \frac{8}{3} m$$

**Volume of cube = side x side x side**

$$\begin{aligned} &= \frac{8}{3} \times \frac{8}{3} \times \frac{8}{3} \\ &= \frac{512}{27} \text{ m}^3 = 18\frac{26}{27} \text{ m}^3 \end{aligned}$$

**Q6. A cubical wooden block of edge 2.1m is cut into small cubes each having an edge of 35cm. determine the number of small cubes that can be obtained .**

**Length of edge of block = 2.1m**

**Volume of cube = 2.1m x 2.1m x 2.1m = 9.261 m<sup>3</sup>**

**Length of edge of cubical block = 35cm = 0.35m**

**Volume of small block = 0.35m x 0.35m x 0.35m**

$$= 0.042875$$

**No. of small cube that can obtained =  $\frac{9.261}{0.042875} = 216$**

**Q7. a storage room is 6m long , 5m wide and 3.5 m high . how many tanks of capacity 120 liters each , can it hold**

**Length of the room = 6 m**

**Breadth of the room = 5m**

**Height of the room = 3.5m**

**Volume of room = l x b x h**

$$= 6 \times 5 \times 3.5$$

$$= 105 \times 1000 = 105000\text{L}$$

**Volume of the tank = 120L**

**No. of the cubical tanks it can hold =  $\frac{105000}{120}$**

**= 875**





# St. Mary's Convent Girls High School

Class: 6<sup>th</sup> Pink, Green, Blue

Subject: English B

## Unit # 24

### Transitive Verbs and Intransitive Verbs

Transitive Verb: If there is an object right after the verb, this verb is called a transitive verb.

Intransitive Verb: If there is no object right after the verb, then it is called an intransitive verb.

On Page No. 90, we are given the two kinds and their uses, read them well and solve the exercise given below.

## Unit # 25

### Forms of verb

In this unit we are taught about the form of the verbs, learn them well and solve the exercises given on Page 92.

## Unit 26 to 37 will be done in the class when the school reopens

## Unit # 38

### Modal Verbs: May / Might

We use “May” or “Might” to talk about the possibilities in future. In this unit we are explained how and when to use these model verbs. Go through page 129 and 130 and solve the exercise given below.

## Unit # 39

### Model Verbs: Should, Must

Should: We can use “Should” to talk about obligation and duty, to ask for and give advice, and in general, to ask what is right or good.

Must: We use “Must” in sentences when we want to say something is very compulsory. In this unit we are told about the different kinds of situations in which we can use these verbs, read them well for the clear understanding, learn them and solve the exercises on page 132.

## Unit # 40

### Model Verb: Would

To say something politely we use this model verb “Would” in the beginning of the sentence and put the question mark at the end of the sentence.

Example: Would you help me please?

Go through the page carefully and solve the exercise given below

## Unit # 41

### Model Verb: Ought to

We use this model verb “ought to” when we talk about some advise and religious or moral obligations. In unit 41 we are taught how use this verb in our daily life through some affirmative, negative and interrogative sentences. Go through them and solve the exercise given on page 135.

## **Unit # 42**

### **Apostrophe (')**

An apostrophe is used with “S” to show that a thing or a person belongs to somebody. On page 136 that different sentences given to clarify the use of it. Go through the page thoroughly and solve the exercise given on page 137.

## **Unit # 43**

### **Adverb**

A word that modifies the meaning of a verb, an adjective or another adverb is called an adverb.

In this unit we are taught about the formation of adverbs, the kinds of adverbs with examples. Read the whole unit carefully, understand it and solve the exercises given on page 143 to 145.

## **Unit # 44**

### **Much, Many**

The word “much” is used for to tell the quantity in negative and interrogative sentence. Example: how much oil do you have? Whereas the word “many” is used to tell the number of things in negative and interrogative sentence. Example: They have too many books. We can say that the word “much” is used for uncountable nouns and the word “many” is used for countable nouns in sentences. In positive sentences we use “so”, “very” and “too” with many and much.

Solve the exercises given on page 146.

## **Unit # 45**

### **Use of: a few, a little and a lot**

In positive sentences we use “a little” and “a few” to talk about the quantity of something. Whereas in negative sentences we use “little” and “few” to tell the quantity of something.

“A lot of” means in a great quantity or in a great number. We always use it with plurals or uncountable nouns.

Go through the page and try solve the exercise given below.

## **Unit # 46**

### **Too....To**

Read page No. 148 carefully and solve the exercises given below.

## **Unit # 47**

### **Too**

“Too” means more than sufficient and more than necessary. We can use it instead of “also”. Example: The shirt is red too. The shirt is also red.

Translate the sentences given on page 149 with the help of hints given below.

## **Unit # 48**

### **Prepositions of Place**

On page 150 and 151, we are told about the prepositions of place. It is a word that is used before a noun or a pro noun. It shows a place, time or direction. We use it before the noun and pronoun in a sentence.

Read these two pages and make at least 5 sentences of each in your note book for your clear understanding. Also solve the given exercises on page 152.

## **Unit # 49**

### **Prepositions of Time**

In this unit we are taught about the prepositions of time and their uses. Learn them well and solve the exercises given on page 153 and 154.

## **Unit # 50**

### **Prepositions of Direction**

Prepositions of direction tell us where to go or where to put something. In this unit we are taught about how to use the prepositions of direction in our daily lives. Go through page 155 and solve the exercise given below.

## **Unit # 51**

Go through page 156 and 157 and read the given sentences carefully in order to clarify your understanding about how to use the prepositions in sentences.

## **Unit # 52**

### **Conjunctions**

Conjunctions are words that join two words or two sentences. There are three main kinds of conjunctions:

1. Coordinating conjunctions
2. Subordinating conjunctions
3. Correlative conjunctions

In unit 52 we are given the kinds of conjunctions and the uses of them with lots of examples. Read the whole unit carefully and solve the exercises given on page 161 and 162.

## **Unit # 53**

### **Interjections**

“Interjections” are the words that show a strong emotion, surprise, shock or excitement. They usually come at the beginning of a sentence. Read page 163 and solve the exercise given below.

**Unit 54 to 57 will be done in the class when the school reopens**

## **Unit # 58**

### **Expressions of Everyday Use**

Read the sentences and their translation given page 174 to 177 carefully and make at least 20 sentences of your own.

## **Unit # 59**

### **Proverbs**

Learn these proverbs both English and Urdu.

## **Unit # 60**

### **Essay Writing**

For 1<sup>st</sup> Term

1. Allam Iqbal - our National Poet
2. My best friend
3. My best teacher
4. Land Pollution

For 2<sup>nd</sup> Term

1. My favorite game
2. Smoking a bad habit
3. Uses and benefits of latest inventions.
4. Sportsmanship

You can take the help from unit 60 and the internet as well to write these essays in your note books.

## **Unit # 61**

### **Letters**

For 1<sup>st</sup> Term: 1 to 7

Learn these letters by heart.

For 2<sup>nd</sup> Term: 8 to 14

Learn these letters by heart.

## **Unit # 62**

### **Applications**

For 1<sup>st</sup> Term: Application No. 3 and 4 from page 198 and 199.

For 2<sup>nd</sup> Term: Application No. 5 and 6 from page 199.

Learn these application by heart.

You will be taught the proper method of writing letter and application when the school reopens.

## **Unit # 63**

### **Stories**

For 1<sup>st</sup> Term:

1. A good beginning makes a good end.
2. Nip the evil in the bud
3. The camel and the jackal
4. Where there is a will, there is a way.

For 2<sup>nd</sup> Term:

1. The dove and the bee
2. The selfish friend
3. Three friends and a bag of gold
4. The lion and the mouse
5. All that glitter is not gold.

You can find all these stories in unit 63 given on page 201 to 208, learn them by heart

Unit # 16

The story of writing

**Q.1 Word meaning**

Striking	Beating
Easy	Not Difficult
Instance	For example
Symbol	Signs
Ancient	Very Old
Distance	Fare Away
Letters	Alphabets

**Q.2 Question Answers.**

1. What was one way of sending messages?

Ans: One way of sending messages was beating drums which could be heard at a distance.

2. Where is this still done?

Ans: This is still done in Africa.

3. How was warning of danger given in many countries?

Ans: In many countries fires were lit at night on hills to give the warning of danger.

4. How far could beacons could be seen?

Ans: Beacons could be seen at great distance.

5. How were the smoke signals made?

Ans: They were made by moving the blankets over the fire.

6. Give another way in which North American Indians sent messages?

Ans: The North American Indians also sent messages to each other by drawing pictures.

7. Give two advantages of picture writing.

Ans: 1. Men could send message to each other.

2. They could also keep the record of the things that had happened.

8. In what way did picture writing changed?

Ans: Gradually picture writing changed, the picture became easier to draw by harder to understand.

Unit # 17

Proverbs

**Q.1 MCQs**

1. Proverbs are \_\_\_\_\_ wise saying

- ✓ a. Short      b. Long                      c. Clear

2. Too many \_\_\_\_\_ spoils the broth.

- a. Bakers      ✓ b. Cooks                      c. Shopkeepers

3. Every \_\_\_\_\_ has a \_\_\_\_\_ lining.

- a. Sun, light      b. Cloud, bleak                      ✓ c. Cloud, silver

4. People who live in glass houses should not throw \_\_\_\_\_.

- ✓ a. Stone      b. Wood                      c. Glass

5. He who rides on a \_\_\_\_\_ can never get off.

- a. Lion              b. Donkey                      ✓ c. Tiger

6. A leopard does not change his \_\_\_\_\_

- a. Marks              b. Scars                      ✓ c. Spots

**Q.2 Question.**

1. Write any five proverbs you can find out.



Unit # 19

Ants and their ways

**Q.1 Words meaning**

Labour	Worker
Searching	Finding
Repairing	Mending
Earth	Soil
Defend	Protect
Look out for	Watch out
Odour	Smell
A lot	Plenty

**Q.2 Question answers**

1. Are ants lazy?

Ans: No they are not, they do their work very well.

2. Which ants are generally the nurses?

Ans: The nurses are generally very young ants who have just come out of their cocoons.

3. When do the nurses come out of their nests?

Ans: They usually come out of their nests when they are old and their skins are harder, and they are ready to leave.

4. What do most insects do when they find food?

Ans: The most insects eat and drink their food when they find it.

5. What do ants do when they find food?

Ans: When the ants find food they bring it to the nest for the queen, other workers, for grubs and themselves also.

6. When we see ants running about everywhere, what are they doing?

Ans: When we see the ants everywhere, actually they are looking for something to eat.

7. What do the worker ants do?

Ans: Many of the ants work at making new passages or at mending holes that have been made in the nest.

8. What do the soldier ants do?

Ans: The soldier ants protect the nest from the enemies, they also watch for strangers.

Unit # 20

**The Jackal and the Partridge**

**Q.1 Words meaning**

Jealous	want something of someone else's
Impossible	that cannot happen
Turn pale	lose colour in one's cheeks
Pretending	Acting
Astonished	surprise greatly
Cunning	clever at deceiving
Means to	intends to
Sore	painful when touched
Teach manners	how to behave with others
Hollow	empty space
Reached	arrived at
At last	in the end
Seized his opportunity	took his chance

Unit # 21

To take care of animals

**Q.1 Words meaning**

SPCA	society for the prevention of cruelty to animals
Seem	to become
Injured	Hurt
Suffering	troubles
Pets	domestic animals
Painlessly	without any pain
Kennel	living place of dog
Suitable	proper

**Q.2 MCQs.**

1. Animals living place should be \_\_\_\_\_  
✓a. Cleaned      b. Washed      c. Tided
2. Animals should be given \_\_\_\_\_ food.  
✓a. Balanced      b. Fatty      c. Citric
3. We should not keep \_\_\_\_\_ animals as pets.  
a. Zoo      b. Stray      ✓c. Wild
4. Cats and dogs need \_\_\_\_\_ meals daily  
a. One      ✓b. Two      c. Three
5. Wild animals if kept as pets, will \_\_\_\_\_ soon.  
a. Sleep      b. Get up      ✓c. Die

**Q.3 Question answers.**

1. What do most people think of animals?  
Ans: Most people think that animals do not need to be cared.
2. Do animals need care?  
Ans: Yes animals need a lot of care.

3. What does SPCA means?

Ans: SPCA means society for the prevention of cruelty to animals.

Unit # 22

The Bottle Imp

**Q.1 Words meaning**

Imp	Devil
Horror	Dreadful
Hell	Burning pit
Searched for	Looked for
Trouble	Difficulty
Fortune	Good luck

**Q.2 True False**

1. The bottle Imp is a story about a brave man called Keawe. True
2. There was a fairy in the bottle. False
3. There were two conditions set by the Imp. True
4. The man gave a cup of coffee to Keawe. False
5. All the wishes of Keawe were fulfilled by the bottle Imp. False

**Q.3 Question answers.**

1. Who was Keawe?

Ans: Keawe was a young man who lived in Hawaii.

2. From where did he buy the bottle?

Ans: He bought the bottle from an old man.

3. What did that bottle contained?

Ans: That bottle contained an Imp, who could fulfil all the wishes of the one who owned it.

4. What were the two conditions set by the Imp?

Ans: Following are the two conditions set by the Imp:

1. The bottle must be sold not given away.
2. The bottle must always be sold for less than what was paid for it.

Unit # 23

The Stone Junk

**Q.1 Words meaning**

Earth quake	shaking of earth
Palm shrub	Grove of palm
Fled	Ran
Stretch	Spread
Padded	to Shut
Ranks	Groups
Cranking up	Breaking up
Re assurance	making sure
Protest	To demonstrate
Silently	Quietly

**Q.2 Question answers.**

1. What kind of story the earthquake is?

Ans: The earth quake is a folk story taken from the passage "The stone Junk".

2. Which kind of trees were growing close to the Arabian Sea?

Ans: Palm trees were growing close to the Arabian Sea.

3. Which animal was running fast under a palm shrub?

Ans: Hare was running fast under a palm shrub.

4. Why was the hare worried?

Ans: The hare was worried about what would happen to him if the earth were fall to pieces.

5. What did the hare think when the coconut fell down?

Ans: He thought that the earth was falling into pieces.

6. What did the other hares do while seeing him running?

Ans: They also started running with him.

7. What was the reaction of the other animals?

Ans: They also joined the hare.

8. Who made the animals stop running?

Ans: The lion made the animals stop running.

9. What did the lion find under the coconut tree?

Ans: He found a ripped coconut fallen from the tree.

10. What did the lion tell the other animals?

Ans: The lion told the other animals that they all were saved, just because of some miss-understanding they were miss-led.

Unit # 24

Tales of crime and detections

**Q.1 Question answers.**

1. How many stories are there in the book called "Tales of crime and detection"?

Ans: There are four well known stories in this book.

2. What is the story about?

Ans: The story is about a young man living in Paris, who visited a gambling place and won a great deal of money.

3. Whom did the young man meet?

Ans: The young man met a stranger who persuaded him to stay in that hotel for that night.

4. What did the young man see on the wall?

Ans: The young man saw a picture of a Spanish hat with five feathers on the wall.

5. What did he think about himself ?

Ans: He thought about himself that he was going to be murdered.

6. What was the colour of the feather?

Ans: The feathers were in white and green colour.



Unit # 26

The troublesome friend

**Q.1 Word meaning.**

Fellow	Companion
Hid	Covered
Dare	Bravery
Chief	Head of the tribe
Private	Personal
Meal	Food
Permission	Allow
Escape	To run away

**Q.2 Question answers.**

1. What is the story about?

Ans: The story is about a Kashmiri Village Chief and his friend.

2. What did the chief think of his friend?

Ans: The chief thought that his friend was very greedy.

3. What did the Chief's friend ask for?

Ans: He ask for food.

4. Did chief's wife offered him food?

Ans: No, she did not offer him food.

5. How did his friend managed to get meal?

Ans: He killed one of the finest chicken belong to chief and asked his wife to cook for him.

6. What happened when the chief came home?

Ans: When the chief came home his wife told him each and everything.

7. What was the suggestion given by the chief to his wife?

Ans: He suggested his wife to put a little amount of chicken in the copper pot for his friend and the rest should be put in the clay pot for himself.

Unit # 27

First Aid

**Q.1 Word meaning.**

Occurs	To appear / to happen
Damp	wet
Breathe	Respire
Drain out	take out the liquid
Wound	Injured part
Treated	Cured
Suffocation	Finding difficult to breath
Slapping	Striking with open hand

**Q.2 Fill in the blanks**

1. People often suffer from shock after receiving an injury.
2. If you want to call the Ambulance, we dial 15.
3. We should clean the injured area with water.
4. A person bitten by a dog must get to a hospital.
5. A drowning person should be laid with his head lower than the rest of the body.
6. When an accident occurs, do not let other people crowd around the injured person.

**Q.3 Question Answers.**

1. What is First Aid?

Ans: The first help, that can be given to an injured person before any other help arrives means first aid.

2. How can you tell that the person is suffering from shock?

Ans: A person suffering from a shock turns damp and cold, the face turns grey and he breathes quickly.

3. Why is it dangerous to make a poisoned person sick?

Ans: It is dangerous to make a poisoned person sick because the poison would burn his throat as it came up. Therefore the best thing is to take him to the hospital.

4. Why should you try to find out what kind of poison has been taken, or what kind of snake bit the patient?

Ans: It is necessary to know that what kind of poison has been taken or what kind of snake bit the patient in order to help the doctor to give the proper treatment.

5. Why should you place the head of the drowning person lower than the rest of his body?

Ans: It is important to place the head of the drowning person lower than the rest of his body so that the water can drain out easily from his lungs.

Unit # 28

The Arabian Nights

**Q.1 Word meaning.**

Discovered	to find out
Decided	Determined
Perhaps	Probably
Finished	Ended
Stopped	Seized
Grateful	Thankful

**Q.2 MCQs**

1. There was once a \_\_\_\_\_ king.  
✓ a. Persian      b. Pakistani      c. Indian
2. King's wife was a \_\_\_\_\_ woman.  
a. Rich      ✓ b. Wicked      c. Kind
3. The name of the Persian king was?  
a. Akbar      b. Jahangir      ✓ c. Sheharyar
4. The daughter of \_\_\_\_\_ agreed to marry king.  
a. Worker      ✓ b. Chief Minister      c. Beggar
5. They got a beautiful \_\_\_\_\_.  
✓ a. Son      b. Daughter      c. Both
6. When an accident occurs, do not let other people crowd around the injured person.

**Q.3 Question Answers.**

1. What is the book about?

Ans: The book is about a Persian king and his wife.

2. Why did the king decide to kill his wife?

Ans: The king decided to kill his wife because he got to know his wife was a wicked woman.

3. What did the chief minister's daughter want to teach the king?

Ans: She wanted to teach him that all the women are not wicked.

4. What was the end of the story?

Ans: The end of the story is that, the king believed that all the women are not wicked.

Unit # 29

**The road safety code**

**Q.1 Question Answers.**

1. What is meant by code?

Ans: The word code means a set of rules telling what to do and what not to do.

2. What is difference between a pedestrian and loiter?

Ans: Someone walking on the road is called a pedestrian while a person who moves along the road slowly making frequent steps is called a loiter.

3. What is the Kerb?

Ans: The kerb is the edge of the pavement.

Learn any five rules given in the Unit.

Unit # 30

Sindbad the Sailor

**Q.1 Question Answers.**

1. Who was Sindbad?

Ans: Sindbad was a sailor.

2. The extract "Sindbad the sailor" has been taken from which book?

Ans: It has been taken from the book called Arabian Nights.

3. What did Sindbad do?

Ans: He kept on visiting the other countries as well as continue his business.

4. What did he see after climbing on the tree?

Ans: He saw a huge white ball.

5. Which bird was flying toward Sindbad?

Ans: The most extra ordinary sized "Eagle" was flying towards him.

6. What did Sindbad do to come out from that island?

Ans: He put off his turban and tied it with the claws of the eagle and came out from that island.

**Q.2 True False**

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Sindbad was a famous sailor.   | True  |
| 2. Sindbad decided to spend his rest of life peacefully.                  | True  |
| 3. Sindbad lived in Baghdad.  | True  |
| 4. Sindbad saw lots of diamonds on the floor of the island.               | False |
| 5. A valley is the place between two or more than two mountains.          | True  |
| 6. Sindbad gave a great amount to the poor.                               | True  |
| 7. Eagles use to catch the pieces of meat on those the gold was clung on. | False |

## Class 6 (pink/blue/green)

## Chapter # 8

## Farming Problems in Pakistan

	Words	Easy English	Meanings
1	Fertility	Capable of producing	زرخیزی
2	Irrigation	Supplying dry land with water	آب پاشی
3	Water logging	Soft and watery soil	سیم ذده زمین
4	Erosion	Grinding something down	نیچے دبا دینا
5	Agriculture	A large –scale farming	کاشت کاری

**2. Answer these questions.****Q.1 Why do you think mechanization is impractical on small farms?**

Ans: Large-scale mechanization is impractical on small plots because of such problems as turning the equipment round getting from tiny plot to tiny plot. The headland is wasted as machines take considerable space to turn round-impossible on the small plots.

**Q.2 Why is so much more fertilizer needed on farms today?**

Ans: More fertilizer is needed as heavier crops are grown which are expected to feed increase population.

**Q.3 Why do you think Sindh needs more fertilizer?**

Ans: Sindh needs more fertilizer than the other provinces because of the greater use of land for forming, water logging and salinity that have affected the soil.

**Q.4 What are the three main problems for agriculture that Pakistan faces?**

Ans: Main problems that Pakistan faces with regard to agriculture are:

- Small farms
- Low quality seeds
- Water shortage
- Water logging and salinity



**Q.5: Match the terms for farming problems in column A with their description in column B.**

A	B
Spoil erosion	Remaining soil and silt
Deforestation	Excessive salt content in soil
Water logging	Soil is washed away
Salinity	Clearing Earth's surface of forest
De-silting	Excessive water content in the soil.

## Chapter # 9

### Minerals and Energy Resources

	Words	Easy English	Meanings
1	Minerals	Relating to minerals	معدنی شے
2	Valuable	Having worth or value	قیمتی - بیش بہا
3	Leakage	Discharge of a fluid from container	خارج ہونے کا عمل
4	Budget	A sum of money for particular purpose	مہیا رقم
5	Fireclay	A heat resistant clay	آتش کی مٹی

**2. Answer these questions.**

**Q.1 What is Pakistan's most useful mineral resource?**

Ans: Natural gas is Pakistan's most useful mineral resource.

**Q.2 What advantages does natural gas has over oil? In what ways is oil more useful?**

Ans: As compared to oil, natural gas is earlier to transport and store especially for domestic use, it is also cheaper than oil. Oil has more by products in its refining.

**Q.3 Which mineral does Pakistan has to import in large quantities? What are its uses?**

Ans: Pakistan has to import oil in large quantities. Oil is used in industries and transportation. However, oil is also used in many products.

**Q.4 What is Pakistan's own coal not very important in industry at the moment? Why may it be much more important in the future?**

Ans: Pakistan's own coal is not very important in industry because it is of very low quality and it produces a lot of polluting sulphur gas and ash when it is burned and also does not give out much heat. At present Pakistan's coal is about one third combustible and can be used only for crude industrial processes such as brick-making. Coal may become important in future as high-quality coal has been discovered in Thar.

**Q.5 Find out what 'mica' is and for what it is used?**

Ans: Mica is a mineral which contains silicon. It is used in electrical industries, in cosmetics, etc. and also as a substitute for glass.

**Q.6 Choose the correct answer.**

- a) Pakistan has \_\_\_\_\_ reserves of oil. (huge, **little**, No)
- b) High quality coal has been discovered in \_\_\_\_\_. (Sui , **Thar**, Badin)
- c) Natural gas is used as a raw material to make \_\_\_\_\_. (Bricks, pottery, **fertilizer**)
- d) India has the \_\_\_\_\_ largest reserves of coal in the world. (2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, **4<sup>th</sup>**)
- e) \_\_\_\_\_ has the largest reservoirs of oil in the world. (Venezuela, **Saudi Arabia**, Pakistan)
- f) Pakistan produced \_\_\_\_\_ cubic meters of gas in 2007. (21 million, **15 million**, 41 million)
- g) Natural gas turns into \_\_\_\_\_ under pressure. (liquid, gas, solid)
- h) The salt range in \_\_\_\_\_ has huge deposit of rock salt. (Sindh, Balochistan, **Punjab**)
- i) Beryl is a non-metallic mineral used in \_\_\_\_\_ (construction, **jewelry**, oil)

j) Pakistan produces more \_\_\_\_\_ than India. (oil, coal, **natural gas**)

## Chapter # 10

### Power Resources of Pakistan and South Asia

	Words	Easy English	Meanings
1	Rapidly	With fast movement	تیزی سے
2	Electrify	Charge with electricity	برقی قوت بھرنا
3	Project	Attempted work	منصوبہ
4	Capacity	Capability to perform	صلاحیت
5	Resource	A source of support	وسیله

**2. Answer these questions.**

**Q.1 The actual percentage of power produced by hydroelectric stations is decreasing. Why do you think this is?**

Ans: Power produced by hydroelectric stations is decreasing due to various reasons, such as decrease in rainfall and snowfall, global warming, dam failure.

**Q.2 What other purpose do these great dams fulfill?**

Ans: Purposes of dams other than generation of hydroelectricity are irrigation, reservoirs for water supply, habitat for wild life and to control flooding.

**Q.3 Why are the thermal power stations located mainly in southern Pakistan?**

Ans: Thermal power stations are located mainly in southern Pakistan so that they can be near the gas and oil fields.

**Q.4 What are the advantages and disadvantages of nuclear power?**

**Advantages of nuclear power:**

1. Relating low costs
2. Base load energy
3. Low pollution
4. Thorium
5. Sustainable

**Disadvantages of nuclear power:**

1. Expensive to build
2. Accidents happen
3. Radioactive waste
4. Impact on the environment
5. Limited fuel supply
6. Security threat

**Q.5 List the names of hydel power stations in Pakistan?**

Ans: Pakistan’s main hydel power stations are.

- a) Warsak dam
- b) Tarbela dam
- c) Mangla dam

**Q.6 How life would change in a small village if electricity was brought to it?**

Ans: Some of the obvious changes due to electrification in the village would be better agricultural output because of tube-wells, access to telecommunication and electronic media, and improvement in living standards, with electricity for domestic use.

**Chapter # 11**

**Industry in Pakistan**

	<b>Words</b>	<b>Easy English</b>	<b>Meanings</b>
1	Export	Sell to abroad	برآمد کرنا
2	Import	Goods brought from foreign country	درآمد کرنا
3	Synthetic tangle	Make artificially	مصنوعی عمل سے تیار کرنا
4	Tangle	Something jumbled	الجھانا
5	Explosion	Sudden outburst	دھماکہ خیز

**Exercise:**

**2. Choose the correct answer.**

**i) More than ..... Of Pakistan’s exports are agriculture products:**

a) 50%

b) 75%

c) **90%**

**ii) ..... are a non- agricultural but high –earning exports product from Pakistan:**

a) Plastic goods  
**fabrics**

b) pharmaceuticals

c) **synthetic**

**iii) The raw material for caustic soda and soda ash is:**

a) White cement

**b) Salt**

c) Gypsum

**iv) Limestone is the main raw material for ..... manufacture:**

a) **Cement**

b) fertilizer

c) explosive

**v) ..... is the base for many industries like paints, oil refining, dyes, etc.:**

a) Clay

b) tin

**c) sulphur**

**6. Answer these questions.**

**Q.1 Why is it important for a country to develop as much industry as possible?**

Ans: Developing industry is so much more profitable than agriculture as industrial products are far more valuable as exports.

**Q.2 Why is it a good idea to use as much more-produced raw material as possible?**

Ans: Using home product raw materials (limestone, sulphur, leather etc.) is much more economical than importing them- oil, steel, machinery, transport.

**Q.3 Where are the sulphur mines located in Pakistan?**

Ans: The sulphur mines are located in Koh-i-sultan range in Balochistan.

**Q.4 Where are the cement- manufacturing plants located in Pakistan?**

Ans: The cement manufacturing plants are located in Pakistan in khairpur, Chakwal, Dera Ghazi Khan and Hub Balochistan.

**Q.5 Why does the Government consider cottage and small scale industries so important?**

Ans: Small scale industries are important because:

- a) provide an income in areas where there is little except subsistence agriculture and,
- b) Try to prevent migration to the cities, where there is little accommodation or work.

**Q.6 For which sports in Pakistan world famous? Name some of our players who are known and recognized all over the world?**

Ans: Hockey, cricket, squash, tennis and table tennis.

**Chapter # 12**

**Industry in South Asia**

	<b>Words</b>	<b>Easy English</b>	<b>Meanings</b>
1	Pressure	Keep in safety	محفوظ
2	Tourism	Business of providing services to tourist	سياحت کرنا
3	Rural	Relating to countryside	دیہاتی
4	Textile	Relating to fabric making	بُنا ہوا کپڑا
5	Significant	Important in meaning	پُر معنی

**Exercise:**

**2. Mark the following statements as true or false.**

- i) Sri Lanka's main agricultural product is wheat. X
- ii) The economy of Maldives is based on farming. X
- iii) Tourism in Sri Lanka had been affected by civil war. X
- iv) Agriculture in Nepal takes place mainly in the Tarai region. √
- v) Tea plantations are cultivated in India and Sri Lanka. √

vi) Bhutan has a wide range of industrial products. X

### **3. Answer these questions.**

#### **Q.1 Why is tourism a popular industry in the South Asian states?**

Ans: South Asia is a popular destination for tourists, especially from the west because it is exotic, the climate in many countries are by western standards very cheap; people enjoy the food the scenic spots and the beaches as well as antiquities.

#### **Q.2 What do you think low and height means for Maldives?**

Ans: The low and height puts Maldives in danger of submersion in case of storms. The threat of global warming and rising sea levels are a very real danger to Maldives which is only 1.5 meter above sea level.

#### **Q.3 Which industry in India is the most well-known today?**

Ans: Textile and cement industry of India is the most well-known industries.

### **Short Questions/ Answers**

#### **Q.1 Where is the main centers for computers and information technology in India?**

Ans: Bangalore is the main Centre for computers and information technology.

#### **Q.2 What is the percentage of India's workforce employed in industry and services?**

Ans: 40 percent of India's workforce is employed in industry and services.

#### **Q.3 List the main exports from Bangladesh?**

Ans: i) Jute and jute products.

ii) Garment manufacturing

## **Chapter # 13**

### **The Environment of South Asia**

	Words	Easy English	Meanings
1	Environment	The totality of surrounding conditions	ماحول
2	Equipment	To perform a service	آلات
3	Household	A social unit living together	گھر کے رہنے والے
4	Recycle	Use again after processing	استعمال شدہ مواد کو دوبارہ کارآمد بنانا
5	Ecology	The environment as it relates to living organisms	حیاتیات

### Exercise:

#### 2. Fill in the blanks.

- i) Ozone layer protects us from the sun's radiation.
- ii) Pollution of coastal waters destroys marine life in the seas.
- iii) Pollution has made a hole in the ozone layer.
- iv) We can save resources by reusing products such as paper plastic and glass bottles.
- v) In India, as in rivers and lakes are polluted by industrial waste.
- vi) Nepal and Bhutan are trying to conserve their forests.

#### 2. Answer these questions.

##### Q.1 Give two example of how old household goods are recycle?

Ans :) Tins can be melted and metal reused.

ii) Paper mashed down and made into more, but coarser paper, usually brown.

iii) Rags, cloth can be used to make better quality paper, bottles can be melted down and make more.

##### Q.2 Can you think of some people who collect material for recycling?

Ans: Old paper, utensils and glass ware re brought by waste dealers who later sort and sell it as scrap.







**Q.4 What does SAARC stand for?**

Ans: SAARC stands for South Asian Association for Regional Cooperation.

**Q.5 When and where did the last SAARC meeting take place?**

Ans: The last SAARC meeting took place in Pakistan in January 2004.

**Chapter # 15**

**Citizenship, Rights and Values**

	<b>Words</b>	<b>Easy English</b>	<b>Meanings</b>
1	Settlement	Colony	آبادکاری
2	Prosperous	Comfortable	کامیاب
3	Punctual	Perform exactly on time	وقت کا پابند
4	Security	Being free from danger	محفوظ حالت
5	Liberty	Freedom of choice	خود مختاری

**2. Answer these questions.**

**Q.1 Why are values important for people?**

Ans: i) Values are important and essential of living a pleasant and beneficial life.

**Q.2 All religions teach similar values name any three values that are common to Islam, Christianity and Buddhism?**

Ans: Three values that are common to Islam, Christianity and Buddhism are.

- i) Helping the weak and oppressed.
- ii) Respecting difference of beliefs.
- iii) Valuing life and protecting it.

**Q.3 What is the importance of human rights?**

Ans: Human rights are for the benefit of all. It helps the people to understand their rights and also serves as a reminder so that people do not trespass the rights of others.

**Q.4 Name three rights that you think are important for children. Why?**

Ans: The right to health, education, family life, recreation and to be protected from abuse and harm. Because they are necessary for their development age.

**Q.5 We have briefly talked about respect for each other and society. Find out what respect for life, respect for law and respect for the environment mean?**

Ans: Respect for life is valuing the life of all living things, not only a prohibiting on taking life, but the protection and improvement of life for others, respect for law means obeying the laws of our faith, our country, our community, our school, our parents, respect for the environment is to protect the environment and make it sustainable for all and not to harm it.

## Section 2: History

### Chapter # 22

#### Mughals

	Words	Easy English	Meanings
1	Ancestral	Inherited	موروٹی
2	Rebel	Break with established customs	بغاوت کرنا
3	Recapture	The act of taking something back	دوبارہ قبضے میں لینا
4	Aggressor	Someone who attacks	حملہ آور
5	Mint	Form of stamping or printing	ڈھالنا۔ ٹھپہ لگانا

#### 2. Answer these questions.

**Q.1 Why could the scene in the miniature on page 100 never really have been taken place? What other important ancestor do you think could have been included?**

Ans: The painting could have been done from life as there are over two centuries between Timur and Jahangir. Perhaps Shah Jahan could merit a place and certainly Aurangzeb.

**Q.2 Why did Sher Shah Suri succeed against Humayun? List some of Sher Shah's reforms?**

Ans: Sher Shah Suri succeeded against Humayun because Humayun was a weak ruler and faced opposition from many nobles.

Some of Sher Shah Suri's reforms

- a) Appointment of honest and efficient officials
- b) Building the Grand Trunk Road from Peshawar to Bengal.
- c) Establishing an effective and mobile army.
- d) Reform of the state money system setting up mints.
- e) Passing strict but fair laws.
- f) Setting up the first real postal service.

**Q.3 Do you think Akbar was a popular ruler? Why?**

Ans: Akbar was popular ruler because he created a powerful military system and instituted effective political and social reforms.

**Q.4 What was the name of the famous Maratha leader who fought Aurangzeb?**

Ans: The famous Maratha leader, who fought Aurangzeb was Shivaji.

**Q.5 Aurangzeb ruled over a vast empire. Why did it collapse after him?**

Ans: Mughal empire collapse started by Aurangzeb not after him because he spent so much wealth, Army for the cause that failed miserably lead to weakening of Mughal Empire.

**Q.6 Which one of the Mughal rulers do you find most interesting?**

Ans: I find Akbar highly interesting mainly because of his extraordinary importance in the history of India and religion.

**3. Choose the correct answer.**

**i) The greatest Muslim empire in the subcontinent began under the Mughals in \_\_\_\_\_:**

- a) 1426                                      b) 1526                                      c) 1600                                      d) 1625

**ii) The Mughal empire was at its largest under:**

- a) Humayun                      b) Akbar    c) Aurangzeb  
d) Jehangir

iii) Babur defeated \_\_\_\_\_ in the battle of Panipat:

- a) Sher Shah Suri    b) Mahmud Ghaznavi    c) Ibrahim Lodhi  
d) Islam Shah

iv) The Grand Trunk Road was built by :

- a) Akbar                      b) Nur Jahan    c) Shah Jahan  
d) Sher Shah Suri

v) Akbar was born in 1543 at \_\_\_\_\_.

- a) Larkana                      b) Hyderabad                      c) Bhambore                      d) Umerkot

## Chapter # 23

### The coming of the Europeans

	Words	Easy English	Meanings
1	Terrible	Causing fear	خوفناک
2	Edge	The boundary of surface	کسی سطح کا کنارہ
3	Sailor	Any member of ship's crew	جہاز کے عملے کا آدمی
4	Warehouse	A storehouse for goods	مال گودام
5	Bandit	An armed military	ڈاکو

**2. Answer these questions.**

**Q.1 What were the advantages of taking goods all the way to Europe by sea rather than by land?**

Ans: The advantages of taking goods all the way to Europe by sea are:

1. A greater volume of goods could be transferred in each voyage and fewer people were needed for this task.
2. There was less threat of looting.
3. There was less toll to pay for passing through different countries.
4. As a result more profit for the merchants.
5. There was less fear of damage and fragile goods.

**Q.2 Describe the items traded between East and West?**

Ans: Textiles, especially silk, jewelry and spics were traded between East and West.

**Q.3 What led to the discovery of the America?**

Ans: When the Turks captured central and Eastern Asia. Then European merchants tried very hard to find new ways of getting to Asia without having to go along the Silk Road. Scientists were beginning to tell people that the Earth was round like a ball, and not flat like a plate. Columbus thought that by sailing westwards he could go right around the world and eventually reach china or India. He did not realize that the continent of America was in the way, infact, he died without knowing this.

**Q.4 How did the west Indies get their names?**

Ans: In 1492 Columbus started on his journey across the Atlantic Ocean towards the west, thinking that he would eventually reach China or India. After a terrible voyage he reached some Islands which he presumed to be near India and he named them West Indies. Thus West Indies got its name.

**Q.5 Describe Vasco Da Gama’s voyage to India. What did he and his sailors discover?**

Ans: Vasco Da Gama sailed far out to sea instead of sailing along the west coast of Africa. He and his sailors saw a lot of empty seas. When the fleet reached east Africa in Mozambic they found an established trade Centre for slaves and gold control by a Muslim sultan.

Vasco Da Gama and his sailors discovered the ocean route from Europe to subcontinent.

**Q.3 Match the column A with column B**

<b>A</b>	<b>B</b>
The silk road	Trading stations in the east
Christopher Columbus	Sailed around Africa, reached India in 1499
Vasco Da Gama	Warehouse for storing goods
Godowns	Route used for transport from

	China to Europe and back
Factories	Discovery of new land across the Atlantic Ocean

**Q.4 Complete the statements.**

- The main goods for ancient trade were silk from **China** and **spices** from India
- The return journey from Europe to **East Asia** took two years.
- When Columbus reached land after sailing across the Atlantic Ocean in 1492, he named it **West Indies**.
- Bartolomeo Dias arrived at the **Cape of Good Hope** in 1488.
- The Silk Road trade routes were under **Turkish** control.
- The first Europeans to arrive in the subcontinent and last to leave were the **Portuguese**.

**Chapter # 24**  
**The East India Company**

	Words	Easy English	Meanings
1	fortification	Defensive structure consisting of walls	قلعہ بندی
2	Revenue	Income by taxation	آمدنی
3	Compel	Forcing	مجبور کرنا
4	Squeeze	The act of gripping firmly	دبوچنا
5	Trial	Guilt due the process of law	عدالتی کاروائی

**Exercise:**

**2. Choose the correct answer.**

**i) The first charter of the East India Company was granted to the English merchants on \_\_\_\_\_:**

- a) 3 December 1600                      b) 30 December 1500                      c) **31 December 1600**

**ii) \_\_\_\_\_ was the ambassador of King James in 1615:**

- a) Warren Hastings                      b) **Sir Thomas Roe**                      c) Robert Clive

**iii) The important event in the year 1757 was the \_\_\_\_\_:**



a) **Battle of Plassey**  
Baksar

b) Capture of Arcot

c) Battle of

iv) \_\_\_\_\_ was appointed the Governor General of Bengal in 1772:

a) Robert Clive  
Pitt

b) **Warren Hastings**

c) William

v) **The French trading station was located at \_\_\_\_\_.**

a) Surat

b) Hyderabad

c) **Pondicherry**

**3. Answer these questions.**

**Q.1 How did the French and British plan to take control of Indian trade?**

Ans: The French and British planned to control the trade by setting up the East India companies.

**Q.2 Robert Clive and Warren Hastings were two important figures in the East India Company. How did each one strengthen the company?**

Ans: Clive mainly strengthened and established British presence in the subcontinent by military means. Hastings brought in the subcontinent government in the subcontinent. Warren Hastings is called the founder of British India because he tried to set up a proper system of government and established British rule in India.

**Q.3 What was the role of Mir Jafar in the battle of Plassey?**

Ans: The battle of Plassey was fought in 1757; Mir Jafar was Siraj's chief general and a traitor.

**Q.4 What was the effect of the British victory in Bengal?**

Ans: The effects of British victory in Bengal were that the East India Company plundered Bengal, imposed heavy taxes and extorted bribes from the rich people.

**Q.5 Why was Pitt's India Act important for the Indians and the British?**

Ans: Pitt's India act was important for both Indians and the British because it put controls on the British east India Company and placed the governance in the hands of the parliament.

**Q.6 Why do you think is Hasting's called the founder of British?**

Ans: Warren Hastings is called the founder of British India because he tried to set up a proper system of government and established British rule in India.

**Chapter # 25**

**The struggle for freedom**

	<b>Words</b>	<b>Easy English</b>	<b>Meanings</b>
1	victory	A successful ending of a struggle	فتح جیت
2	Defend	Arya or speak in defense of	حملے کا مقابلہ کرنا
3	Considerable	Large in number	کافی
4	Outrage	A feeling of righteous anger	شدید زیادتی
5	Atrocity	The quality of being cruel	کام

**2. Answer these questions.**

**Q.1 What helped the British to win the wars from 1773 to 1849?**

Ans: The division between Hindus and Muslims lack of unity and nationalism helped the British to win the wars from 1773 to 1849.

**Q.2 What were the different causes of the war of independence, 1857?**

Ans: The causes of the war were political, social, economical, military and religious. The main event which became the immediate cause of the war was the refusal of the sepoys to use the grease covered cartridges ( greased with fat of pig and cow) on February 23, 1857.

**Q.3 What was the result of the war of 1857?**

Ans: The result of the war of 1857 was the effective end of Muslim rule in the subcontinent.

**Q.4 How did the war of the 1857 affect the relationship of British with the Muslims and Hindus?**

Ans: The Muslims bore the brunt of the war, losing their authority almost completely. The British realize their mistakes and tried to make amends by bringing in social reforms, eagerly accepted by the Hindus majority, but rejected by most of the Muslims.

**Q.5 Briefly explain the reasons why the Indians did not win the war of 1857?**

Ans: Indians did not win the war of 1857, because of some reasons.

- a) Sudden start of the war in confusion without preparation.
- b) Lack of communication among the groups of freedom fighters.
- c) Lack of leaders.
- d) Lack of co-ordination scattered uprising.
- e) Breakdown of discipline.
- f) British refused to appoint Indians to higher military ranks.

**Q.3 Fill in the blanks.**

1. Haider Ali became the ruler of **Mysore** in 1761.
2. In the second Mysore war Haider Ali invaded British- controlled **carnatic** and defeated all the forces.
3. Haider Ali died in **Arcot** in 1782.
4. Tipu Sultan was the first to use **rockets** in warfare.
5. The British became powerful after defeating **Napolean** at waterloo.

**Chapter # 26**

**The British Power (1858-1905)**

	<b>Words</b>	<b>Easy English</b>	<b>Meanings</b>
1	Monarch	A nation's ruler	فرماں روا
2	Censorship	Deleting parts of publications	احتساب کرنا/جانچ پڑتال کرنا
3	Reforms	Make changes for improvement	اصلاحات
4	Taxation	Property for the support of	محصول عائد کرنے کا

		government	عمل
5	Abolish	Do away with	منسوخ کرنا

## 2. Answer these questions.

### Q.1 How did the attitude of the British change towards the people of the subcontinent after 1857?

Ans: After 1857, the British began to realize their mistakes social, economic and administrative reforms were introduced. They opened schools and colleges for the Indians and also appointed them for government jobs.

### Q.2 What describe did the British government take after 1857? Why do you think they did so?

Ans: After 1857, the British government decided to end the East Indians company and takeover the rule of the subcontinent. The government in London realized that a private company should not be given such vast powers and that authority must be invested in the government.

### Q.3 List one major reform of each of the Viceroys named here?

Ans: Major reforms of the Viceroys were the following.

1. Lord Canning:

He did not seek revenge on the persons responsible for the uprisings and tried to sooth bitter feelings on both sides.

b) Lord Mayo:

He made financial and educational reforms.

c) Lord Lytton:

He improved the roads, railways, the irrigation and taxation system.

d) Lord Ripon:

He framed better laws.

e) Lord Dufferin:

He set up the Indians National Congress in 1885.

f) Lord Curzon:

He brought improvement in the fields of educational reforms and preservation of valuable cultural heritage.

**Q.4 Match names/events in column A with correct detail in column B.**

A	B
Lord Lytton	First viceroy after war of independence
Lord Mayo	Included Indian nominees
Lord Curzon	Roads and railways
Lord Dufferin	Improved education, preserved heritage
Lord Canning	Financial, educational reforms
Viceroy's council, 1861	Indian National Congress, 1885

**Chapter # 27**

**The rise of the Muslims:**

**Sir Sayyed Ahmed Khan**

	Words	Easy English	Meanings
1	Considerably	To a great degree	بہت وسیع
2	Foremost	Ranking above all others	ممتاز ترین
3	Prominent	Out standing	نمایاں
4	Supporter	A person who backs a team	مددگار
5	Establishment	The act of forming	تشکیل

**2. Answer these questions.**

**Q.1 Why did Muslims lag behind in progress?**

Ans: The Muslims lagged behind in progress because initially they had rejected the western education and as a result could not acquire good jobs. They were left with low-paid jobs and could not participate in the government of compete with the Hindus.

**Q.2 What were Sayyid Ahmed Khan's views about education? What steps did he take in this regard?**

Ans: Sir Sayyid Ahmed Khan tried to highlight the importance of education and modern science and knew that Muslims could not progress without knowledge. He tried to stop the Muslims opposing the British. He also tried to make the British realize that they were being unjust to the Muslims.

**Q.3 Make a list of our leaders who studied at Aligarh?**

Ans: Some of the notable political names are Maulana Mohammad Ali Jauhar, Khan Abdul Ghaffar Khan, Liaquat Ali Khan, Khawaja Nazimuddin and among intellectuals, Shanul Haq Haqqi and Mushtaq Ahmed Yousufi.

**Q.4 Find out the names of books written by Sir Sayyid Ahmed Khan?**

Ans: Some of the books written by Sir Sayyid Ahmed Khan are Aasaar-ul-Sanadeed, Asbab-e- Baghawat-e-Hind, Taareekh-e-ZilaBijnor; Tahzeebul Akhlaq and contributed to the leading papers of his time.

**Q.3 Fill in the blanks.**

1. Sir Sayyid Ahmed Khan was born in 1817 in Delhi.
2. He became a judge in the Delhi in 1846.
3. Aligarh university was earlier known as the Mahammadan Angelo-Oriental college.
4. Sayyid Ahmed Khan was awarded a Knighthood in 1888.
5. Sayyid Ahmed was the author of many books in Urdu and English.

**4. Choose the correct answer.**

**i) The Muslims suffered a setback after:**

**a) The defeat in 1957**

**b) The Mysore Wars**

c) The end of the East India Company

**ii) The Hindus were able to get good jobs because:**

a) They were good at business

b) They obeyed orders

**c) They acquired education**

**iii) Sir Sayyid was a \_\_\_\_\_ of western education:**

a) Founder

**b) Supporter**

c) Opponent

**iv) Sir Sayyid's demand for separation of power among Muslims and Hindus led to the:**

**a) Two-nation theory**

b) Simla Agreement

c) India Act, 1858